

الدرس الأول : الحركة الإهتزازية

الوحدة
الأولى



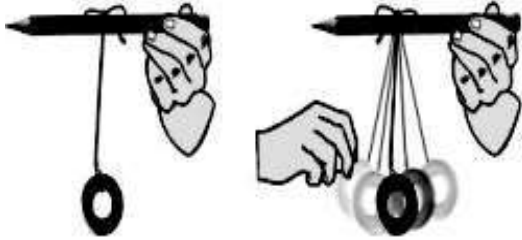
* هناك نوعان من الحركة : ١- الحركة الإهتزازية ٢- الحركة الدورية

الحركة الدورية / الحركة التي تتكرر بانتظام على فترات متساوية

أمثلة الحركة الدورية ١- الحركة الإهتزازية ٢- الحركة الموجية

الحركة الإهتزازية

(نشاط يوضح مفهوم الحركة الاهتزازية)



الأدوات : قلم - خيط طولة ٣٠ سم - عملة معدنية " فئة ٢٥ قرشا "
الخطوات : ١- كون بندولا بسيطا بربط أحد طرفي الخيط في منتصف القلم والطرف الآخر في العملة المعدنية "الجسم المهتز"

٢- إمسك القلم باليد اليسرى واجذب العملة جهة اليمين ثم اتركها

الملاحظة : * يتحرك الجسم المهتز ذهابا وإيابا بانتظام على جانبي موضع سكونه

* مقدار إزاحة الجسم المهتز على جانبي موضع السكون يكون متساوي في كل دورة

* سرعة الجسم المهتز تكون أكبر ما يملكه عند مروره بموضع السكون وتقل بالابتعاد عنه

الاستنتاج : الحركة التي يحدثها الجسم المهتز على جانبي موضع سكونه على فترات زمنية متساوية تعرف باسم الحركة الإهتزازية

الحركة الدورية التي يحدثها الجسم المهتز على جانبي موضع سكونه بحيث تتكرر حركته على فترات زمنية متساوية

أمثلة الحركة الاهتزازية

١- بندول الساعة و الأرجوحة و البندول البسيط

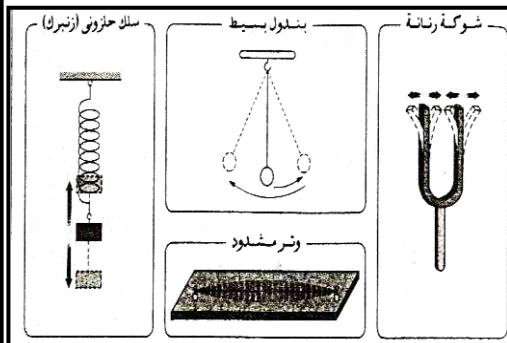
٢- الوتر المهتز

٣- الشوكة الرنانة

٤- جذب سلك زنبركي معلق به ثقل

٥- حركة ذرات المادة في جزيئاتها

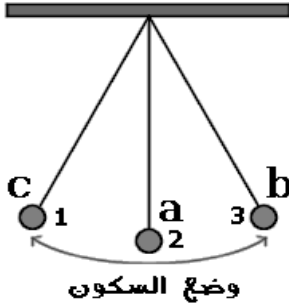
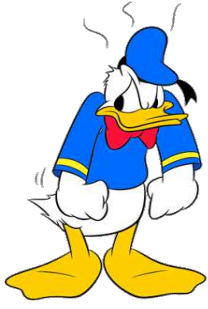
٦- حركة العشرة الأرضية أثناء الزلازل



* علل : نعتبر حركة الكواكب حركة دورية ؛ لأنها تتكرر بانتظام على فترات زمنية متساوية

خصائص الحركة الاهتزازية

- 1- يتحرك الجسم ذهابا وإيابا بانتظام على جانبي موضع سكونه
- 2- تتكرر حركته على فترات زمنية متساوية
- 3- سرعة الجسم المهتز تكون أكبر ما يمكن أثناء مروره بموضع السكون
- 4- تقل سرعة الجسم المهتز بالابتعاد عن موضع السكون
- 5- كلما زادت سرعة الجسم زادت طاقة حركته (علاقة طردية)



وضع السكون

هل تساوت عن العلاقة بين سرعة البندول وطاقة حركته ؟

التساؤل الثاني

* طاقة الحركة = $\frac{1}{2}$ الكتلة \times (السرعة)²

* طاقة حركة البندول تتناسب طرديا مع كتلته ومربع سرعته

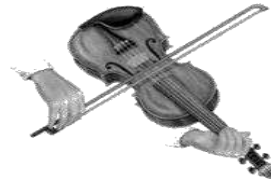
* كلما ازدادت سرعة البندول تزداد طاقة حركته والعكس صحيح

تدريب (1)

ضع علامة (✓) أسفل الشكل الذي يمثل مصدرا لحركة اهتزازية :



لعبة النحلة (X)



وتر مشدود (✓)



شوكة رنانة (✓)

* **علل :** حركة الأرجوحة حركة اهتزازية ؟ لأنها تتكرر بانتظام على فترات زمنية متساوية على جانبي موضع سكونها

* **علل :** لا تُعتبر الحركة الدورية لعقارب الساعة حركة اهتزازية ؟ لأنها لا تتكرر على جانبي موضع سكونها

* **علل :** حركة الشوكة الرنانة حركة اهتزازية بينما لعبة النحلة ليست حركة اهتزازية ؟

* الشوكة الرنانة اهتزازية : لأنها تتكرر بانتظام على فترات زمنية متساوية على جانبي موضع سكونها

لعبة النحلة ليست اهتزازية : لأنها لا تتكرر على جانبي موضع سكونها

نظيف حيائي : فرن الميكروويف

(فكرة عمله) تعتمد فكرة عمل فرن الميكروويف على أن موجات الميكروويف

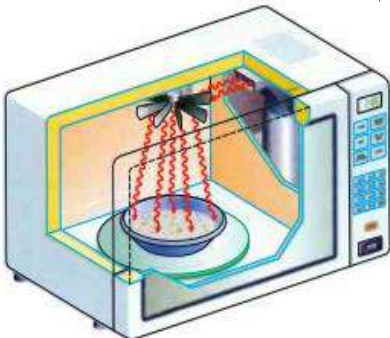
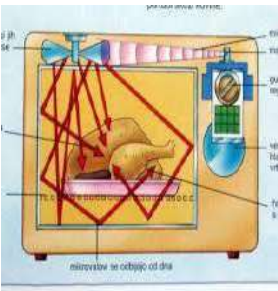
تعمل على اهتزاز جزيئات الماء الموجودة في الغذاء فتصطدم ببعضها

فتتولد طاقة حرارية تعمل على سرعة طهي الطعام

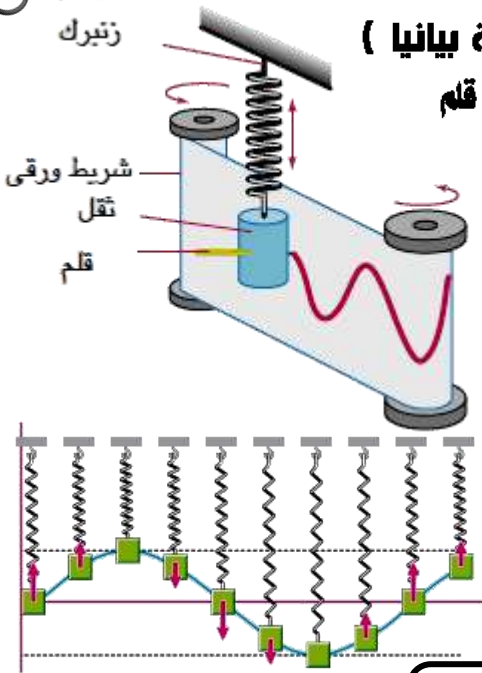
(ملاحظة) يوضع الطعام في أواني من الفخار أو السيراميك أو الزجاج

ولا يوضع الطعام في أوان معدنية لأنها تعكس أمواج الميكروويف

* **علل :** لا يوضع الطعام المراد طهيها في جهاز الميكروويف في أواني معدنية ؟ لأنها تعكس أمواج الميكروويف



(نشاط يوضح تمثيل الحركة الاهتزازية بيانيا)



الأدوات : شريط ورق أملس ملفوف حول بكرتين - زنبرك - ثقل - مسمار تعليق - قلم

الخطوات : ١- ثبت القلم فى الثقل المعلق فى إحدى طرفى الزنبرك

٢- علق الطرف الآخر للزنبرك بحيث يلامس سن القلم

منتصف الشريط الورقى

٣- اجذب الثقل لأسفل ثم اتركه مع لف الشريط الورقى بانتظام

الملاحظة : يتكون منحنى على الشريط الورقى

الاستنتاج : تمثل الحركة الاهتزازية بيانيا كما بالشكل

وهى حركة توافقية بسيطة

ملحوظة هامة

تمثيل الحركة الاهتزازية
(حركة توافقية بسيطة)

* تعتبر الحركة التوافقية البسيطة أبسط صور الحركة الاهتزازية
* تتناسب فيها سرعة الجسم المهتز تناسباً عكسياً مع مقدار إزاحته بعيداً عن موضع سكونه

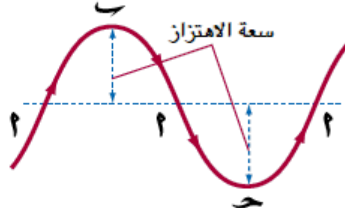
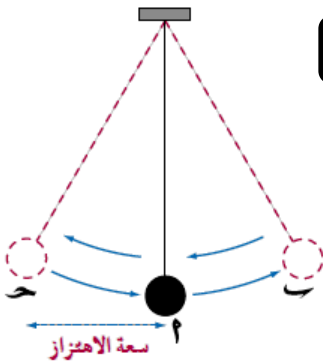
* علل : نعتبر حركة بندول ساعة الحائط حركة توافقية بسيطة ؟ لأنها تمثل أبسط صور الحركة الاهتزازية

مفاهيم مرتبطة بالحركة الإهتزازية

١- سعة الإهتزازة

سعة الاهتزازة : أقصى إزاحة يصنعها الجسم المهتز بعيداً عن موضع سكونه

* تقدر سعة الاهتزاز بوحدة الطر " م "



* ما معنى قولنا أن : سعة اهتزازة جسم مهتز ٤. سم ؟

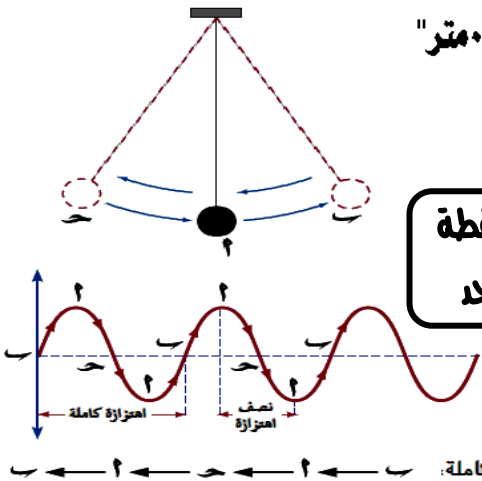
أى أن أقصى إزاحة يحدثها الجسم المهتز بعيداً عن موضع سكونه تساوى ٤ سم " ٠.٠٤ متر "

٢- الاهتزازة الكاملة

الاهتزازة الكاملة : الحركة التى يصنعها الجسم المهتز عندما يمر بنقطة ما فى مسار حركته مرتين متتاليتين فى اتجاه واحد

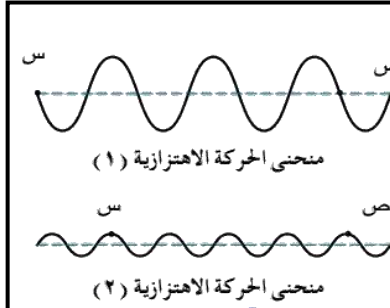
* الاهتزازة الكاملة تتكون من أربع إزاحات (٤ سعة اهتزازة)

يعبر عنها بالصورة : ب - أ - ج - أ - ب



* عدد الاهتزازات الكاملة = عدد ساعات الإهتزاز / ٤

ملحوظة هامة



تدريب (٢)

(١) في أى منحنى تكون سعة الاهتزاز أكبر ؟

في المنحنى (١)

(٢) ما عدد الاهتزازات الكاملة بين النقطتين

(س) ، (ص) في كل منحنى ؟

المنحنى (٢) : أربع إهتزازات

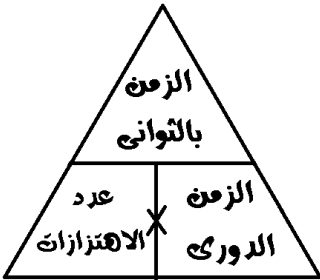
المنحنى (١) : ثلاث إهتزازات

٣- الزمن الدوري

الزمن الذي يستغرقه الجسم المهتز في عمل اهتزازة كاملة

الزمن الدوري 'ز'

* يقدر الزمن الدوري " ز " بوحدة الثانية " ث "



$$\frac{\text{الزمن بالثانية}}{\text{عدد الاهتزازات الكاملة}} = \text{الزمن الدوري (ز)}$$

* ما معنى قولنا أن : الزمن الدوري لبندول بسيط ٣. ثانية ؟

أى أن الزمن الذي يستغرقه البندول في عمل اهتزازة كاملة يساوى ٣. ثانية

* ما معنى قولنا أن : الزمن الذي يستغرقه جسم مهتز في عمل ١٢. اهتزازة كاملة يساوى ٦. ثانية ؟

أى أن الزمن الدوري للجسم المهتز = ٥. ثانية

* الزمن الدوري يساوى أربعة أمثال زمن أقصى إزاحة لجسم مهتز

ملحوظة هامة

* يتوقف الزمن الدوري للبندول على طول الخيط ولا يعتمد على كتلة الثقل المعلق فيه

٤- التردد

عدد الاهتزازات الكاملة التى يحدثها الجسم المهتز في الثانية

التردد 'ت'

* يقدر التردد " ت " بوحدة الهيرتز " Hz "

* تردد الجسم المهتز يساوى مقلوس الصريح للزمن الدوري

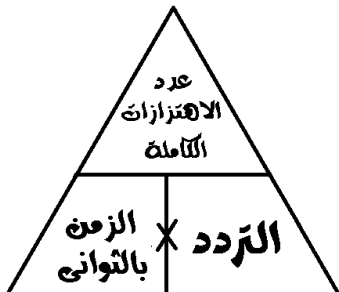
(التردد " ت " = الزمن الدوري " ز " = ١)

* يقدر التردد بوحدة الهيرتز (Hz) نسبة إلى العالم الألماني هيرتز

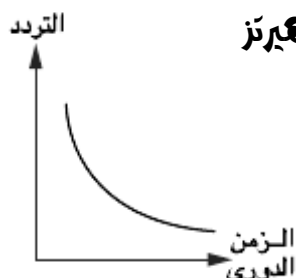
* التردد " ت " = ١ / الزمن الدوري " ز "

* التردد يتناسب عكسيا مع الزمن الدوري

" كلما قل التردد يزداد الزمن الدوري والعكس صحيح "



$$\frac{\text{عدد الاهتزازات الكاملة}}{\text{الزمن بالثانية}} = \text{التردد (ت)}$$



ومن مضاعفات الهيرتز

الكيلو هيرتز = ١٠ × ١ هيرتز

الميجا هيرتز = ١٠ × ١ هيرتز

الجيجا هيرتز = ١٠ × ١ هيرتز



صمم العالم الهولندي هيغنز الساعة
البندولية باعتبار أن البندول يتذبذب
بتردد ثابت مهما تغيرت سعة الاهتزاز

* علك : يمكن نعين الزمن الدورى لجسم مهتز معلومية تردده ؟

لأن الزمن الدورى يساوى المعكوس الضربى للتردد

* علك : يقل الزمن الدورى لجسم مهتز بزيادة التردد ؟

لأن التردد يتناسب عكسيا مع الزمن الدورى (التردد = ١ / الزمن الدورى)

* ما معنى قولنا أن : تردد شوكة رنانة ٣٠٠ هيرتز ؟

أى أن عدد الاهتزازات الكاملة التى تعدتها الشوكة الرنانة فى الثانية الواحدة = ٣٠٠ اهتزازة كاملة

* ما معنى قولنا أن : المعكوس الضربى للزمن الدورى = ٣ Hz ؟

أى أن التردد = ثلاث اهتزازات كاملة فى كل ثانية

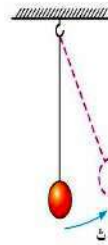


تدريب (٤)

احسب الزمن الدورى (ز) والتردد (ت) لجسم مهتز يصنع ٣٠٠ اهتزازة كاملة فى نصف دقيقة

$$\begin{aligned} \text{الزمن} &= 60 \times 0.5 = 30 \text{ ثانية} \\ \text{الزمن بالقوانين} &= \frac{30}{300} = 0.1 \text{ ثانية} \\ \text{عدد الاهتزازات الكاملة} &= \frac{300}{30} = 10 \text{ هيرتز} \\ \text{عدد الاهتزازات الكاملة} &= \frac{300}{30} = 10 \text{ هيرتز} \\ \text{الزمن بالقوانين} &= \frac{300}{30} = 10 \text{ هيرتز} \end{aligned}$$

تدريب (٣)



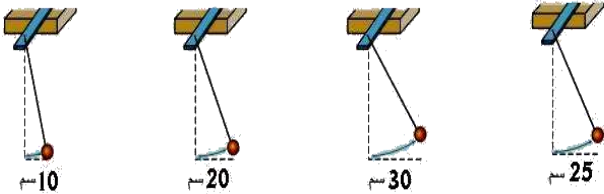
ما الزمن الدورى للبندول المهتز فى الشكل

الزمن الدورى = الزمن بالتوانى / عدد الاهتزازات الكاملة

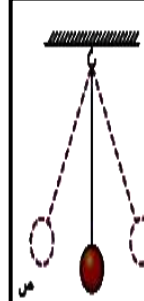
$$= \frac{1}{4} / 0.5 = 0.5 \text{ ث}$$

(حل آخر) الزمن الدورى = زمن سعة اهتزازة $\times 4 = 0.5 \times 4 = 2 \text{ ث}$

الاشكال الآتية تعبر عن اهتزاز بندول بسيط سعة اهتزازة تساوى 30 (سم / ٢٥ سم / ٢٠ سم / ١٠ سم)



لأنها أقصى إزاحة يصنعها الجسم المهتز



من الشكل المقابل : عندما تتحرك كرة البندول

من (س) : (ص) فى زمن قدره ٠.٠٢ ثانية

$$\text{التردد (ت)} = \frac{\text{عدد الاهتزازات الكاملة}}{\text{الزمن بالثانية}} = \frac{0.5}{0.02} = 25 \text{ هيرتز}$$

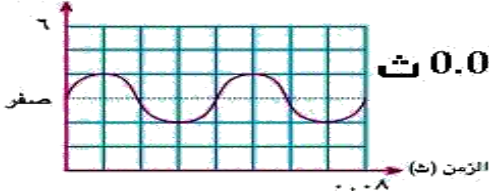
من الشكل المقابل الذى يمثل حركة جسم مهتز :

(١) أوجد الزمن الدورى للجسم المهتز.

الزمن بالثانية

$$\text{الزمن الدورى "ز"} = \frac{\text{عدد الاهتزازات الكاملة}}{2} = \frac{0.08}{2} = 0.04 \text{ ث}$$

الإزاحة (سم)



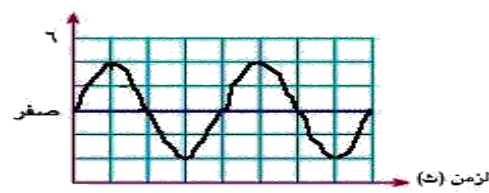
(٢) أعد رسم الشكل فى الورقة البيانية (١) بحيث يزداد

التردد للضعف مع ثبوت سعة الاهتزاز.

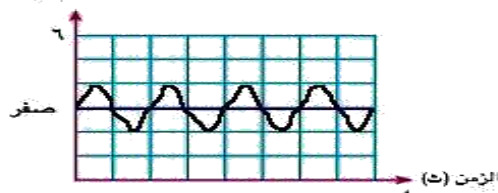
(٣) أعد رسم الشكل فى الورقة البيانية (٢) بحيث تزداد

سعة الاهتزاز للضعف مع ثبوت التردد.

الإزاحة (سم)



الورقة البيانية (٢)



الورقة البيانية (١)

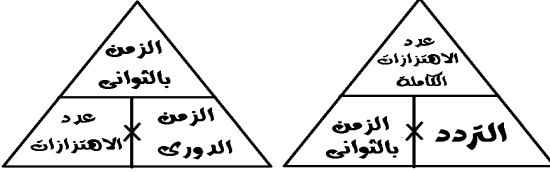
مسائل محلولة

* احسب الزمن الدوري والتردد لجسم مهتز يصنع ١٥٠ اهتزازة كاملة خلال نصف دقيقة

$$\text{الزمن بالثواني} = 60 \times \frac{1}{2} = 30 \text{ ثانية}$$

$$\text{التردد} = \text{عدد الاهتزازات} / \text{الزمن بالثواني} = 150 / 30 = 5 \text{ هيرتز}$$

$$\text{الزمن الدوري} = \text{الزمن بالثواني} / \text{عدد الاهتزازات} = 30 / 150 = 0,2 \text{ ث}$$

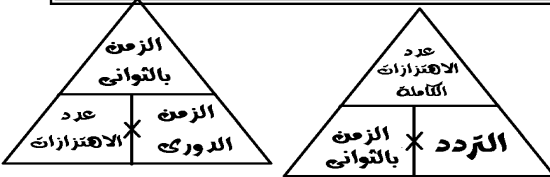


* جسم مهتز يصنع ٤٨٠ اهتزازة كاملة في الدقيقة الواحدة احسب التردد و الزمن الدوري لهذا الجسم

$$\text{الزمن بالثواني} = 60 \times 1 = 60 \text{ ثانية}$$

$$\text{التردد} = \text{عدد الاهتزازات} / \text{الزمن بالثواني} = 480 / 60 = 8 \text{ هيرتز}$$

$$\text{الزمن الدوري} = \text{الزمن بالثواني} / \text{عدد الاهتزازات} = 60 / 480 = 0,125 \text{ ث}$$

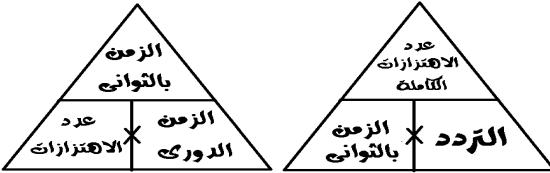


* احسب الزمن الدوري والتردد لجسم مهتز يصنع ٤٨٠ اهتزازة كاملة في دقيقتين

$$\text{الزمن بالثواني} = 60 \times 2 = 120 \text{ ثانية}$$

$$\text{التردد} = \text{عدد الاهتزازات} / \text{الزمن بالثواني} = 480 / 120 = 4 \text{ هيرتز}$$

$$\text{الزمن الدوري} = \text{الزمن بالثواني} / \text{عدد الاهتزازات} = 120 / 480 = 0,25 \text{ ث}$$



* احسب عدد الاهتزازات الكاملة خلال دقيقة ونصف لجسم مهتز تردده ٢ هيرتز

$$\text{الزمن بالثواني} = 60 \times 1,5 = 90 \text{ ثانية}$$

$$\text{عدد الاهتزازات الكاملة} = \text{التردد} \times \text{الزمن بالثواني} = 2 \times 90 = 180 \text{ اهتزازة}$$

* اذا كان زمن سعة اهتزازة جسم مهتز ٠,١ ث احسب تردد هذا الجسم

$$\text{الزمن الدوري} = \text{زمن سعة اهتزازة} \times 4 = 0,1 \times 4 = 0,4 \text{ ث}$$

$$\text{التردد} = 1 / \text{الزمن الدوري} = 1 / 0,4 = 2,5 \text{ هيرتز}$$

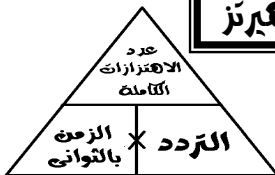
* اذا علمت أن الزمن الدوري لجسم مهتز هو ٠,٥ ث احسب تردد الجسم

$$\text{التردد} = 1 / \text{الزمن الدوري} = 1 / 0,5 = 2 \text{ هيرتز}$$

* احسب عدد الاهتزازات الكاملة خلال دقيقة ونصف لجسم مهتز تردده ٢ هيرتز

$$\text{الزمن بالثواني} = 60 \times 1,5 = 90 \text{ ث}$$

$$\text{عدد الاهتزازات الكاملة} = \text{التردد} \times \text{الزمن بالثواني} = 2 \times 90 = 180 \text{ اهتزازة}$$



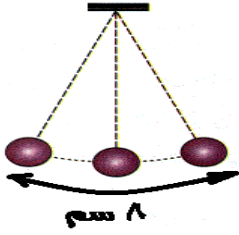
* احسب الزمن الدوري لجسم مهتز بحدث ٩٠٠ اهتزازة كاملة في دقيقة ونصف

$$\text{الزمن بالثواني} = 60 \times 1,5 = 90 \text{ ثانية}$$

$$\text{الزمن الدوري} = \text{الزمن بالثواني} / \text{عدد الاهتزازات} = 90 / 900 = 0,1 \text{ ث}$$



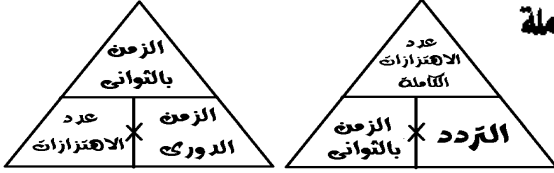
* سعة اهتزازة البندول الموضح بالشكل المقابل = سم (٤ - ٨ - ١٢ - ٢)



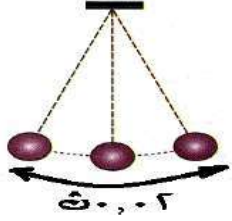
٤ سم لأنها أقصى إزاحة يصنعها الجسم على جانبي موضع سكونه

* جسم يصنع ١٦٠ سعة اهتزازة في ٤ ثواني احسب تردد وزمنه الدوري

عدد الاهتزازات الكاملة = عدد ساعات الإهتزاز / ٤ = ٤٠ / ١٦٠ = ٤ اهتزازة كاملة
التردد = عدد الاهتزازات / الزمن بالثواني = ٤٠ / ٤ = ١٠ هيرتز
الزمن الدوري = الزمن بالثواني / عدد الاهتزازات = ٤ / ٤٠ = ٠,١ ث



* في الشكل المقابل : أ- احسب التردد والزمن الدوري للبندول ب- متى يتساوى الزمن الدوري للبندول مع تردده؟



أ- التردد = عدد الاهتزازات / الزمن بالثواني = ٠,٥ / ٠,٠٢ = ٢٥ هيرتز

* الزمن الدوري = الزمن بالثواني / عدد الاهتزازات = ٠,٥ / ٠,٠٢ = ٠,٠٤ ث

ب- يتساوى الزمن الدوري للبندول مع تردده عند تساوي عدد الاهتزازات الكاملة مع الزمن بالثواني

* في الرسم المقابل احسب : أ- سعة الاهتزازة ب- الزمن الدوري ج- التردد

أ- سعة الاهتزازة = ٢ / ١٠ = ٥ سم

ب- الزمن الدوري = الزمن بالثواني / عدد الاهتزازات = ٠,٥ / ٢ = ٠,٢٥ ث

ج- التردد = عدد الاهتزازات / الزمن بالثواني = ٢ / ٠,٥ = ٤ هيرتز

* احسب سعة الاهتزازة لتعل بندول يقطع مسافة ٦٠ سم ليتم دورة كاملة

سعة الاهتزازة = الاهتزازة الكاملة / ٤ = ٦٠ / ٤ = ١٥ سم

* ماذا نعني بقولنا أن : الزمن الذي يستغرقه زنبك في عمل ٦٠ اهتزازة كاملة يساوي دقيقة واحدة؟

أي أن الزمن الدوري = التردد = ١ / ٦٠ = ٠,٠١٦٦٦٦

* ماذا نعني بقولنا أن : سعة اهتزازة جسم مهتز ٥ سم؟

أي أن أقصى إزاحة يصنعها الجسم المهتز بعيدا عن موضع سكونه

* متى يتساوى الزمن الدوري مع التردد لجسم مهتز؟

عند تساوي عدد الاهتزازات الكاملة مع الزمن بالثواني



السؤال الأول : أكمل العبارات التالية

١- التردد = / الزمن بالثواني ويقاس بوحدة والتي يرمز لها بالرمز

٢- العلاقة بين تردد الجسم المهتز وزمنه الدوري هي علاقة وحاصل ضرب التردد X الزمن الدوري يساوي

٣- يعرف زمن الاهتزازة الكاملة باسم بينما يعرف عدد الاهتزازات الكاملة في الثانية الواحدة باسم





- ٤- يقاس التردد بوحدة بينما يقاس الزمن الدوري بوحدة
- ٥- من أمثلة الحركة الدورية الحركة والحركة
- ٦- في الحركة الاهتزازية يتحرك الجسم المهتز بانتظام على جانبي موضع وتكون سرعته عند مروره بهذا الموضع
- ٧- تعتبر الحركة التوافقية البسيطة أبسط صور الحركة
- ٨- تردد الجسم المهتز يساوي المعكوس الضربي لـ
- ٩- في البندول البسيط تكون سرعة البندول كلما مر بموضع السكون و كلما ابتعد عن موضع السكون
- ١٠- في جهاز الميكروويف تهتز جزيئات الموجودة بالطعام فتتولد عنها طاقة تعمل على سرعة طهي الطعام
- ١١- تقاس سعة الاهتزازة بوحدة بينما يقاس الزمن الدوري بوحدة
- ١٢- تتضمن الاهتزازة الكاملة إزاحات تسمى كلاً منها
- ١٣- يتساوى التردد مع الزمن الدوري عندما يتساوى مع



السؤال الثاني : أكتب المصطلح العلمي

- ١- عدد الاهتزازات الكاملة التي يحدثها الجسم المهتز في الثانية الواحدة
- ٢- الزمن الذي يستغرقه الجسم المهتز لعمل اهتزازة كاملة مضروباً في التردد
- ٣- الحركة الدورية التي يحدثها الجسم المهتز على جانبي موضع سكونه بحيث تتكرر حركته على فترات زمنية متساوية
- ٤- الحركة التي يصنعها الجسم المهتز عندما يمر بنقطة ما في مسار حركته مرتين متتاليتين وفي اتجاه واحد

- ٥- أقصى إزاحة يصنعها الجسم المهتز بعيداً عن موضع إزاحة
- ٦- هو الزمن اللازم لعمل اهتزازة واحدة كاملة
- ٧- أربعة أمثال زمن أقصى إزاحة لجسم مهتز
- ٨- نقطة يكون سرعة الجسم المهتز عندها أكبر ما يمكن
- ٩- هو النسبة بين عدد الاهتزازات الكاملة والزمن بالثواني
- ١٠- حاصل ضرب الزمن الدوري في تردده

السؤال الثالث : علل لها يأتي

- ١- حركة الأرجوحة حركة اهتزازية؟
- ٢- الزمن الدوري \times التردد = ١
- ٣- لا يوضع الطعام المراد طهيها في جهاز الميكروويف في أواني معدنية؟
- ٤- تعتبر حركة بندول ساعة العائط حركة توافقية بسيطة؟
- ٥- يمكن تعيين الزمن الدوري لجسم مهتز بمعلومية تردده؟
- ٦- يقل الزمن الدوري لجسم مهتز بزيادة التردد؟
- ٧- حركة الشوكة الرنانة حركة اهتزازية بينما لعبة النحلة ليست حركة اهتزازية؟

صفات الحجاب الصحيح

أولاً: استيعاب جميع البدن

ثانياً: أن لا يكون زينة في نفسه

ثالثاً: أن يكون صفيقاً لا يتشف

رابعاً: أن يكون فضفاضاً غير ضيق

خامساً: أن لا يكون مبخرأ مطيباً

سادساً: أن لا يتقبه لباس الرجل

سابعاً: أن لا يتقبه لباس الكافرات

ثامناً: أن لا يكون لباس تشهرة

"حجاب المرأة المسلمة" (ص 54 - 57)

www.wathakker.com

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

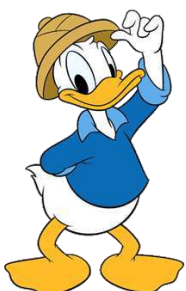
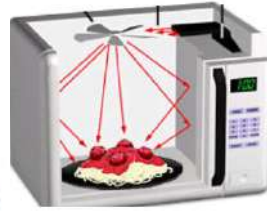


- ١- حاصل ضرب تردد جسم مهتز فى زمنية الدورى يساوى (مقدارا متغيرا - مقدارا ثابتا - واحدا صحيحا)
- ٢- لا تنتفد أمواج الميكروويف فى الألوانى المصنوعة من (الزجاج - الفخار - السيراميك - الألومنيوم)
- ٣- سعة الاهتزازة تعادل اهتزازة كاملة (أربعة أمثال - مقدار - ربع - نصف)
- ٤- أثناء الحركة الاهتزازية للبندول البسيط تكون سرعته عند وصوله لأقصى نقطة بعيدا عن موضع السكون (أكبر ما يمكن - منتظمة - متوسطة - أقل ما يمكن)
- ٥- عندما تستغرق سعة اهتزاز بندول بسيط زمنا قدره ٠,٤ ثانية يكون زمنا الدورى ثانية (١,٦ - ١,٢ - ٠,٨ - ٠,٤)
- ٦- أقصى إزاحة يصنعها الجسم المهتز بعيدا عن موضع سكونه (التردد - الاهتزازة الكاملة - سعة الاهتزازة - الزمن الدورى)
- ٧- عندما يصنع جسم مهتز ٣٦٠ اهتزازة كاملة فى الدقيقة فإن تردده هيرتز (١٢ - ٨ - ٦)
- ٨- إذا كان تردد جسم مهتز ٥٠ هيرتز يكون زمنا الدورى ثانية (٠,٠٤ - ٠,٠٢ - ٠,٠٥ - ٠,٠٨)
- ٩- عندما يصنع جسم مهتز ٤٨٠ اهتزازة كاملة فى دقيقة واحدة فإن تردده هيرتز (١٢ - ٨ - ٦ - ٤ - ٢)
- ١٠- إذا كانت تردد جسم مهتز ٦ ذبذبة / ث يكون الزمن الدورى ثانية (٦/١ - ٣/١ - ٣ - ٦)



السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة الآتية

- ١- ماذا نعنى بقولنا أن أ - عدد الاهتزازات الكاملة التى يصنعها جسم مهتز فى زمن ١٠ ث = ٥٠٠ اهتزازة كاملة
ب - الزمن الذى يستغرقه زنبك فى عمل ٦٠ اهتزازة كاملة يساوى دقيقة واحدة
- ٢- احسب التردد والزمن الدورى لبندول بسيط يعمل ٨٠ اهتزازة كاملة فى ١٠ ثوانى
- ٣- إذا كان الزمن الدورى لبندول يهتز هو (٠,١ ثانية) فأحسب عدد الاهتزازات الكاملة التى يحدثها خلال ٩٠ ثانية
- ٤- جسم مهتز يصنع ٤٨٠ اهتزازة كاملة فى الدقيقة الواحدة احسب أ - تردد الجسم ب - زمنا الدورى
- ٥- من الشكل المقابل :
أ - ما اسم هذا الجهاز ؟
ب - فيما يستخدم ؟
- ٦- أذكر تطبيق حياتى على الحركة الاهتزازية
- ٧- ادرس الشكل المقابل : ثم أكمل



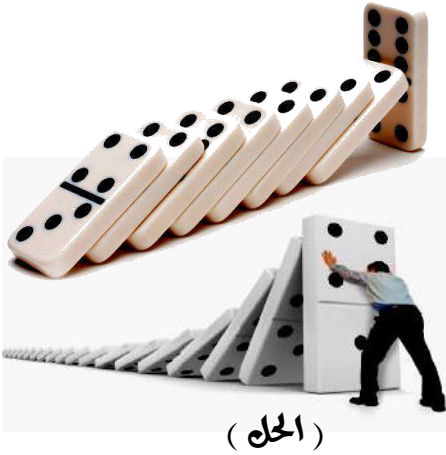
- أ - يحدث البندول عندما تمر كرتة بالنقطة مرتين متتاليتين فى اتجاه واحد
- ب - يعبر عن سعة الاهتزازة بالمسافة
- ١٠- احسب الزمن الدورى لجسم مهتز يحدث ٥٤٠ اهتزازة كاملة فى الدقيقة
- ١١- فى الرسم المقابل احسب : أ - سعة الاهتزازة ب - الزمن الدورى
- ١٢- اذكر العلاقة بين سرعة البندول وطاقة حركته
- ١٣- جسم مهتز يصنع ١٢٠٠ اهتزازة كاملة فى ٤/١ دقيقة احسب : أ - التردد ب - الزمن الدورى ؟
- ١٤- احسب سعة الاهتزازة لثقل بندول يقطع مسافة ٦٠ سم ليتم دورة كاملة ؟

الدرس الثاني : الحركة الموجية



* عند اصطدام قطرة ماء بسطح ماء ساكن يحدث اضطراب ينتقل من نقطة إلى أخرى على سطح الماء ويظهر على هيئة دوائر متحدة المركز تعرف بعوجات الماء وانتشار هذه الدوائر على سطح الماء يمثل حركة موجية (نشاط يوضح مفهوم الموجة)

الخطوات : ١- ضع قطع الدومينو على هيئة صف بينها مسافات متساوية ٢- ادفع أول قطعة دومينو باتجاه باقي القطع الملاحظة : * حدوث اضطراب يتسبب في سقوط باقي قطع الدومينو * عدم تغير مواضع قطع الدومينو بعد سقوطها التسلسل : عند دفع الدومينو الأولى تسقط وتنتقل طاقتها إلى القطعة الثانية فتسقط هي الأخرى وتنتقل الطاقة بدورها إلى القطعة الثالثة وهكذا يستمر ارتفاع الطاقة خلال قطع الدومينو دون حدوث تغير في مواضعها الاستنتاج : تقوم الموجة بنقل الطاقة في اتجاه انتشارها



(الحل)

الاضطراب الذي ينتقل ويقوم بنقل الطاقة في اتجاه انتشاره

الموجة



تعريب (١)

ما تفسرك لحركة العملة
(ص) عند دفع العملة (س)
بالرغم من عدم تلامسهما ؟

لانتقال طاقة العملة (س) إلى العملة (ص)
عبر باقي العملات المثبتة بأصابع اليد

(نشاط يوضح مفهوم الحركة الموجية)



الأدوات : أنبوبة مجوفة طولها ٢٠ سم - شمعة - عود بخار مشعل - شوكة رنانة

الخطوات : ١- ثبت الأنبوبة أفقياً وضع أمام إحدى فوهتها شمعة مشتعلة وأمام الفوهة الأخرى عود البخور

٢- اطرق الشوكة الرنانة وقربها من عود البخور

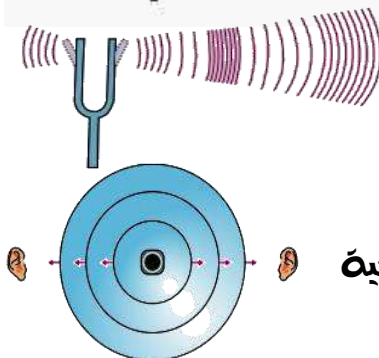
الملاحظة : اهتزاز لهب الشمعة يمينا ويسارا وعدم ظهور دخان عود البخور من الطرف الآخر للأنبوبة

التسلسل : * عند اهتزاز الشوكة الرنانة تتولد طاقة صوتية تنتقل عبر الأنبوبة من الشوكة الرنانة إلى لهب الشمعة في صورة أمواج صوتية

* أثناء انتقال الأمواج الصوتية - بما تحمله من طاقة - تهتز دقائق الوسط

(جزيئات الهواء المختلطة بالبخار) في مواضعها دون أن تنتقل من مكان إلى آخر

الاستنتاج : ينشأ عن اهتزاز دقائق الوسط أثناء انتقال الموجة حركة تعرف باسم الحركة الموجية ويسمى الاتجاه الذي تتقدم فيه الموجة بـ خط انتشار الموجة



خط انتشار موجة صوتية

الحركة الدورية الناشئة عن اهتزاز دقائق الوسط فى لحظة ما وباتجاه معين

الحركة الموجية

الاتجاه الذى نتقدم فيه الموجة

خط انتشار الموجة



* علل : عند اصطدام مقدمة القطار بمؤخرة قطار آخر ساكن نهتز عربته الأولى فى موضعها ؟

لان انتقال الطاقة من مقدمة القطار المتحرك إلى العربات الساكنة عبر باقى عربات القطار الساكنة

* علل : عند تقريب شوكه رائحة من شمعة مشتعلة وبينهما عود بخور يهتز لهب الشمعة

دون ان ينتقل دخان عود البخور ؟

يهتز لهب الشمعة بسبب انتقال موجات الصوت ولا ينتقل دخان عود البخور لعدم انتقال دقائق الوسط أثناء حركة الموجات

* ماذا يحدث عند ؟ : تقريب شوكه رائحة مهتزة من شمعة مشتعلة ؟ يهتز لهب الشمعة يمينا ويسارا

* ماذا يحدث عند ؟ : اهتزاز دقائق وسط ما فى لحظة ما وباتجاه معين ؟ تنشأ حركة موجية

أنواع الموجات

أنواع الموجات

حسب قدرتها على الانتشار فى الفراغ

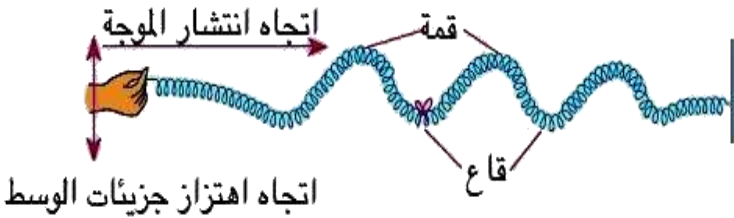
حسب اتجاه اهتزاز جزيئات الوسط بالنسبة لاتجاه خط انتشارها

موجات كهرومغناطيسية

موجات ميكانيكية

موجات طولية

موجات مستعرضة



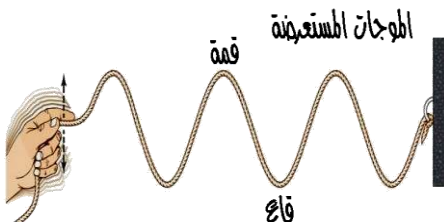
الموجة المستعرضة

* عند تحريك ملف حلزوني لأعلى ولأسفل

أو عند تحريكه يمينا ويسارا تتكون موجة مستعرضة

الاضطراب الذى نهتز فيه جزيئات الوسط عموديا على اتجاه انتشار الموجة

الموجة المستعرضة



* تتكون الموجة المستعرضة من : قمم وقيعان

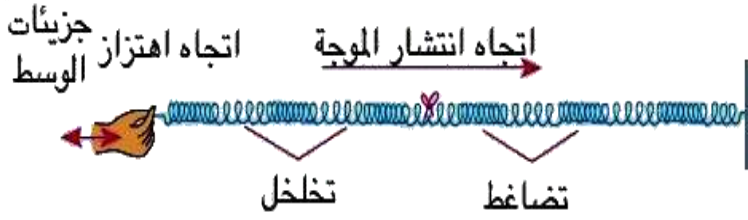
أعلى نقطة بالنسبة لموضع الاتزان فى الموجة المستعرضة

القمة

أقل نقطة بالنسبة لموضع الاتزان فى الموجة المستعرضة

القاع

الموجة الطولية

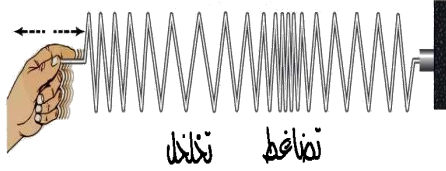


* عند جذب ودفق ملف حلزوني

تتكون موجة طولية

الموجة الطولية / الاضطراب الذى تهتز فيه جزيئات الوسط فى نفس اتجاه انتشار الموجة

* تتكون الموجة الطولية من : تضاغطات وتخللات

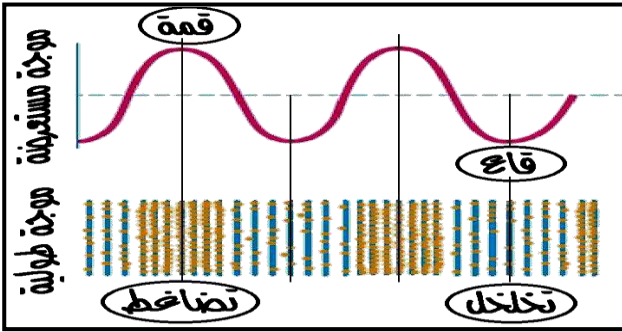


التضاغط المنطقة التى ترتفع فيها كثافة وضغط الموجة الطولية

التخلخل المنطقة التى تنخفض فيها كثافة وضغط الموجة الطولية

ملحوظة هامة

* أثناء انتشار الموجة لا تتحلل جزيئات الوسط من أماكنها ولكنها تهتز حول مواضع سكونها



* العمق فى الموجة المستعرضة يقابلها تضاغط فى الموجة الطولية

* القاع فى الموجة المستعرضة يقابله تخلخل فى الموجة الطولية



* علل : عند إلقاء حصى فى حوض به ماء يهتز المركب الورقى الموجود فيه لأعلى ولأسفل ؟

لتكون موجة مائية مستعرضة تهتز فيها جزيئات الوسط (الماء بما يحمله من المركب الورقى)

حول مواضع سكونها عموديا (لأعلى ولأسفل)

* علل : نسمى المنطقة التى نزداد فيها كثافة الموجة الطولية بالتضاغط ؟

لارتفاع كثافة وضغط الجزيئات فى هذه المنطقة

* علل : أمواج الضوء من أمواج المستعرضة ؟

لأنها تهتز فيها جزيئات الوسط عموديا على اتجاه انتشار الموجة

* علل : أمواج الصوت من أمواج الطولية ؟ لأنها تهتز فيها جزيئات الوسط فى نفس اتجاه انتشار الموجة

* ماذا يحدث عند ؟ : تحريك الطرف الحر لطف زنبرك مثبت أفقيا يمينا ويسارا ؟ تنشأ موجة مستعرضة

* ماذا يحدث عند ؟ : دفع وجذب حلقات الطرف الحر لطف زنبرك موضوع على منصة ؟ تنشأ موجة طولية

* ماذا يحدث عند ؟ : اهتزاز جزيئات وسط مادي فى اتجاه عمودى على اتجاه انتشارها ؟ تتكون موجة مستعرضة

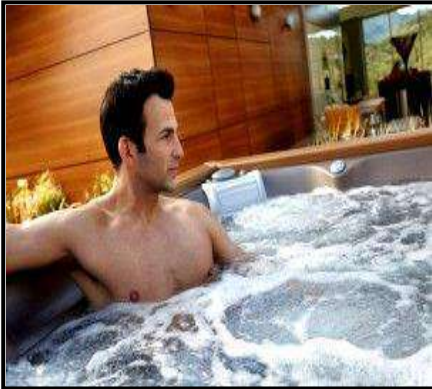
* ماذا يحدث عند ؟ : انتشار موجة فى وسط مادي على شكل نبضات من التضاغطات والتخللات ؟

تهتز جزيئات الوسط فى نفس اتجاه انتشار الموجة



وجه المقارنة	الموجة المستعرضة	الموجة الطولية
التعريف	الاضطراب الذي تهتز فيه جزيئات الوسط عموديا على اتجاه انتشار الموجة اتجاه اهتزاز جزيئات الوسط اتجاه انتشار الموجة	الاضطراب الذي تهتز فيه جزيئات الوسط في نفس اتجاه انتشار الموجة اتجاه اهتزاز جزيئات الوسط اتجاه انتشار الموجة
التكوين	* يتكون من قمم وقيعان الموجات المستعرضة قمة قاع	* يتكون من تضامط وتخلخلات الموجات الطولية تضامط تخلخل
الطول الموجي	المسافة بين أي قمتين متتاليتين أو قاعين متتالين	المسافة بين مركزي أي تضامطين أو تخلخلين متتالين
مثال	موجات الضوء - موجات الماء - موجات الراديو	موجات الصوت - الموجات التضامطية لزبرك

نظيف جبالى : حمام الجاكوزى



* توجد في معظم النوادي الرياضية حمامات العلاج الطبيعي Jacuzzi (التركيب) عبارة عن أحواض يتحرك فيها الماء على شكل أمواج دائرية (الاستخدام) ويستخدم في

فك التشنجات العضلية (عند استخدام ماء دافئ)
فك التشنجات العصبية (عند استخدام ماء بارد)

* علة : يعتبر الجاكوزى حمام علاج طبيعي ؟

لاستخدامه في فك التشنجات العضلية باستخدام موجات المياه الدافئة وفك التشنجات العصبية باستخدام موجات المياه الباردة

وجه المقارنة	الموجات الميكانيكية	الموجات الكهرومغناطيسية
التعريف	موجات يلزم لانتشارها وجود وسط مادي ولا يمكنها الانتشار في الفراغ	موجات لا يلزم لانتشارها وجود وسط مادي ويمكنها الانتشار في الفراغ
أنواعها	منها مستعرضة ومنها طولية	جميعها مستعرضة
سرعتها	تنتشر بسرعة أقل من الموجات الكهرومغناطيسية	تنتشر بسرعة كبيرة جدا فسرعتها في الفراغ 3×10^8 م / ث
مثال	موجات الماء (مستعرضة) موجات الصوت (طولية)	موجات الضوء - موجات الأشعة تحت الحمراء موجات الراديو المستخدمة في أجهزة الرادار



علمني رسول الله
صلى الله عليه وسلم

AlBetaqa.com

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

من قال : (السلام عليكم) كتبت له
عشر حسنات و من قال : (السلام
عليكم ورحمة الله) كتبت له عشرون
حسنة ، ومن قال : (السلام عليكم
ورحمة الله وبركاته) كتبت له
ثلاثون حسنة .



* علل : أمواج الضوء من اموجات الكهرومغناطيسية المستعرضة ؟

أمواج كهرومغناطيسية : لأنها لا تحتاج إلى وسط مادي تنتقل خلاله

أمواج مستعرضة : لأنها تهتز فيها جزيئات الوسط عموديا على اتجاه انتشار الموجة

* علل : أمواج الماء من الأمواج الميكانيكية المستعرضة ؟

أمواج ميكانيكية : لأنها تحتاج لوسط مادي لانتقالها

أمواج مستعرضة : لأن جزيئات الوسط تهتز عموديا على اتجاه انتشار الموجة

* علل : أمواج الصوت من اموجات الميكانيكية الطولية ؟

أمواج ميكانيكية : لأنها تحتاج لوسط مادي لانتقالها

أمواج طولية : تنتشر فيها دقائق الوسط في نفس اتجاه انتشار الموجة

* علل : أمواج الأوتار المهتزة من اموجات الميكانيكية المستعرضة ؟

أمواج ميكانيكية : لأنها تحتاج لوسط مادي لانتقالها

أمواج مستعرضة : لأنها تهتز فيها دقائق الوسط عموديا على اتجاه انتشار الموجة

* علل : موجات الضوء موجات كهرومغناطيسية ؟ لأنه يمكنها الانتقال في الفراغ

* علل : لا ننتشر أمواج الصوت فى الفراغ ؟ لأنها أمواج ميكانيكية لا تنتقل إلا فى وجود وسط مادي



* تعتبر الموجات الكهرومغناطيسية من الموجات المستعرضة التى يمكنها الانتشار فى الفراغ

لتكونها من مجال كهربى متعامد على مجال مغناطيسى وكلاهما متعامدين على اتجاه الانتشار

* يرجع اكتشاف الموجات الكهرومغناطيسية إلى العالم ماكسويل



* علل : نسمية اموجات الكهرومغناطيسية بهذا الاسم ؟

* علل : اموجات الكهرومغناطيسية موجات مستعرضة نسطيع الانتشار فى الفراغ ؟

لأنها تتكون من مجالات كهربية ومجالات مغناطيسية مهتزة تتعامد على بعضها البعض ومتعامدة على اتجاه انتشارها

* علل : لا يسمع سكان الأرض صوت الانفجارات الشمسية ؟

لأن الصوت من الأمواج الميكانيكية التى تحتاج لوسط مادي لانتقالها

* علل : لا نسمع صوت الانفجارات الشمسية فى نفس الوقت الذى نرى فيه الضوء الصادر عنها ؟

لأن الصوت موجات ميكانيكية تحتاج إلى وسط مادي تنتقل خلاله ولا يمكنها الانتشار فى الفراغ

بينما الضوء موجات كهرومغناطيسية يمكنها الانتشار فى الفراغ



* علل : تأكل الشواطئ بفعل أمواج الماء ؟

لأن هذه الأمواج تحمل معها طاقة الموجة التى تعمل على تأكل هذه الشواطئ

* علل : رؤية البرق قبل سماع صوت الرعد رغم حدوثهما فى وقت واحد ؟

لأن سرعة إنتشار موجات الضوء أكبر بكثير من سرعة إنتشار موجات الصوت فى الهواء



مفاهيم مرتبطة بالحركة الموجية

1- طول الموجة (λ)

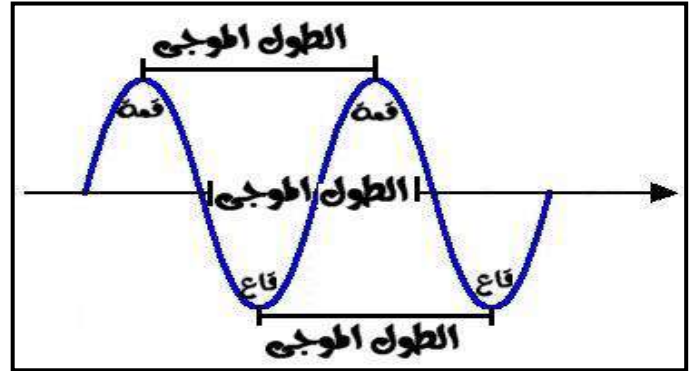
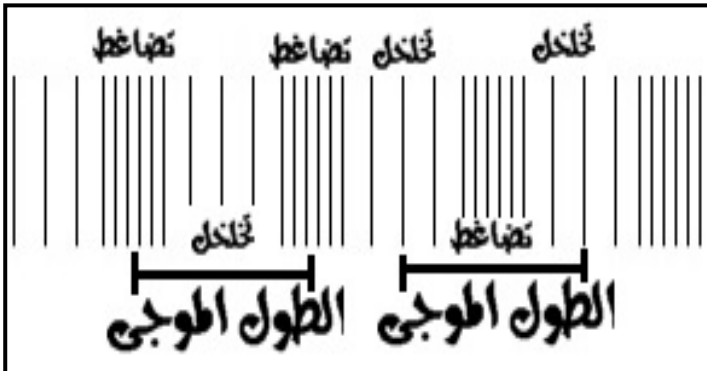
المسافة بين أى قمتين متتاليتين أو قاعين متتاليتين

طول الموجة المستعرضة 'λ'

المسافة بين مركزى أى تضاعطين أو تخلخلين متتاليتين

طول الموجة الطولية 'λ'

* يقدر الطول الموجي " λ " بوحدة المتر " م "



الملى متر = 10^{-3} متر

الميكرومتر = 10^{-6} متر

النانومتر = 10^{-9} متر



* ما معنى قولنا أن : الطول الموجي لموجة صوتية ١,٥ متر ؟

أى أن المسافة بين مركزى أى تضاعطين أو تخلخلين متتاليتين = ١,٥ متر

* ما معنى قولنا أن : الطول الموجي لموجة مستعرضة ٥٠ سم ؟

أى أن المسافة بين مركزى أى قمتين أو قاعين متتاليتين = ٥٠ سم = ٠,٥ م

* ماذا يحدث عند ؟ : زيادة المسافة بين قمتى موجة للضعف ؟

يزداد طول الموجة المستعرضة للضعف

* احسب المسافة بين مركز التضاعط الأول ومركز التضاعط الثالث لموجة صوتية طولها الموجي ٢ م

المسافة بين التضاعط الأول والثالث = ضعف الطول الموجي = $2 \times 2 = 4$ م

* احسب الطول الموجي لموجة مستعرضة إذا كانت المسافة بين قمة وقاع نال لها = ٥ سم

الطول الموجي = $2 \times 5 = 10$ سم = ٠,١ م



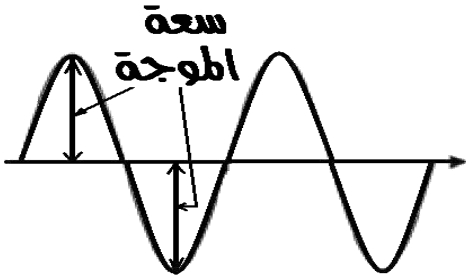
2- سرعة الموجة

أقصى إزاحة تصل إليها جزيئات الوسط المادي بعيدا عن مواضع سكونها

سعة الموجة

بعد الجسم المهتز عن موضع الاتزان

سعة الموجة



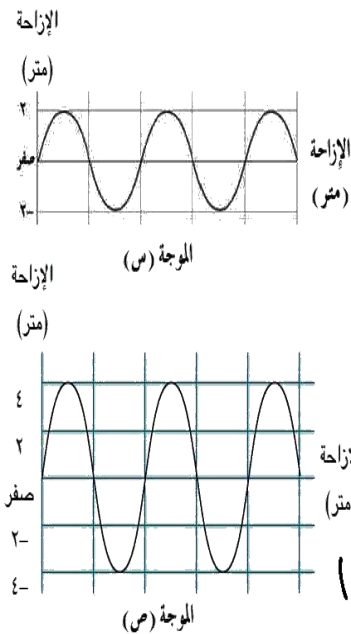
* تقدر سعة الموجة بوحدة المتر " م "

ملحوظة هامة

* تتناسب الطاقة التي تنقلها الموجة تناسباً طردياً مع مربع سعة الموجة

* ما معنى قولنا أن : سعة موجة ميكانيكية ٢ سم ؟

أي أن أقصى إزاحة تصل إليها جزيئات الوسط بعيدا عن مواضع سكونها تساوي ٢ سم " ٠,٠١ م "



تدريب (٤)

قارن بين مقدار سعة اهتزاز كل من الموجتان (س) ، (ص) في الشكل المقابل

سعة الموجة (س) = ٢ م سعة الموجة (ص) = ٤ م

★ سعة الموجة (س) نصف سعة الموجة (ص)

○ أو سعة الموجة (ص) ضعف سعة الموجة (س)

★ الطول الموجي للموجة (س) = الطول الموجي للموجة (ص)

3- سرعة الموجة (ع)

المسافة التي تقطعها الموجة في الثانية الواحدة

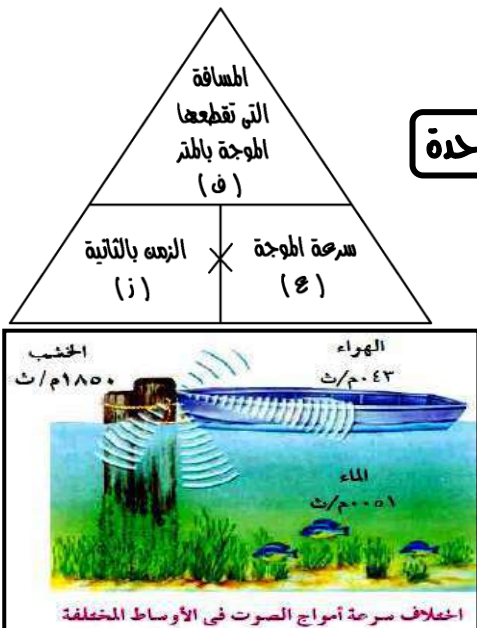
سرعة الموجة 'ع'

* تقدر سرعة الموجة بوحدة متر لكل ثانية " م / ث "

$$\text{سرعة الموجة (ع)} = \frac{\text{المسافة التي تقطعها الموجة بالمتر (ف)}}{\text{الزمن بالتواني (ز)}}$$

ملحوظة هامة

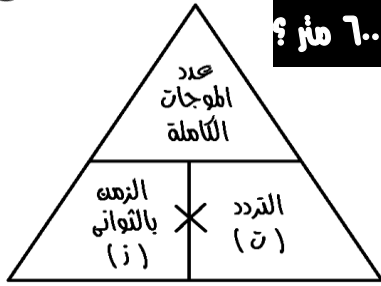
* سرعة الموجة ثابتة في الوسط الواحد و تختلف سرعة الموجة من وسط لآخر



* ما معنى قولنا أن : المسافة التى تقطعها موجة فى اطاء خلال دقيقة تساوى ٦٠٠ متر ؟

أى أن سرعة الموجة = ١٠ م / ث (٦٠٠ / ٦٠ = ١٠)

4- تردد الموجة (ت)



عدد الموجات الكاملة الحادثة فى الثانية الواحدة

تردد الموجة ' ت '

* يقدر تردد الموجة " ت " بوحدة الهرتز " Hz "

الزمن اللازم لعمل موجة واحدة

الزمن الدورى للموجة ' ز '

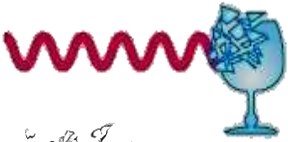
* يقدر الزمن الدورى " ز " بوحدة الثانية " ث "

* التردد (ت) = الزمن الدورى (ز) × الزمن الدورى (ز) = ١

* التردد (ت) = ١ / الزمن الدورى (ز) = الزمن الدورى (ز) × التردد (ت) = ١

* طرقت شوكة رنانة ترددها ٢٦٠ هرتز فسمعها شخص على بعد ١٧ متر احسب عدد الموجات الصادرة من الشوكة الرنانة حتى تصل لأذن هذا الشخص علما بأن سرعة الصوت فى الهواء ٣٤٠ م / ث

ز = ف / ع = ١٧ / ٣٤٠ = ٠,٠٥ ثانية عدد الموجات = التردد × الزمن = ٢٦٠ × ٠,٠٥ = ١٣ موجة

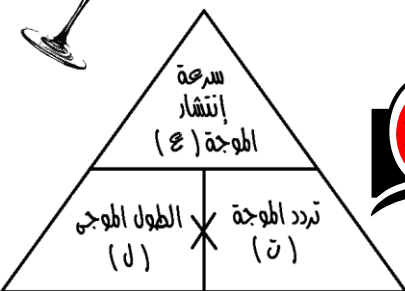


تطم الأجسام الزجاجية عند اتفاق التردد الطبيعى لها مع تردد مصدر صوتى قريب منه نتيجة لزيادة سعة اهتزازها بشكل كبير

ظاهرة الرنين

* عاك : ينحطم الكوب الزجاجى القريب من مصدر صوتى قريب ؟

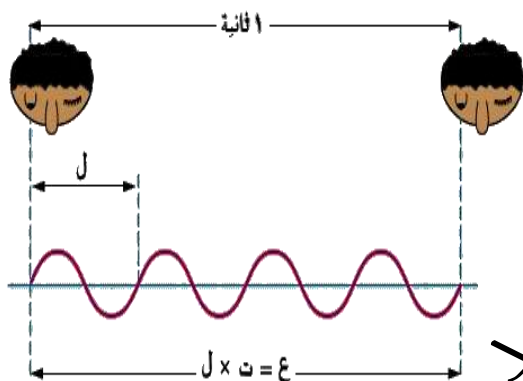
لاتفاقهما فى التردد نتيجة زيادة سعة اهتزاز الكوب بشكل كبير



قانون انتشار الأمواج

* يتضح من الشكل اعطاك أن :

المسافة التى التى تقطعها الموجة فى الثانية = عدد الموجات الكاملة فى الثانية × الطول الموجى للموجة الكاملة



سرعة الموجة " ع " = تردد الموجة " ت " × الطول الموجى " ل "

(م / ث) = (الهرتز) × (م)

* يمكن تطبيق قانون انتشار الأمواج على جميع أنواع الأمواج

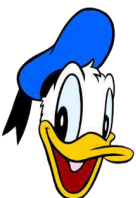
ملحوظة هامة

* التردد = سرعة الموجة / الطول الموجى

* التردد = سرعة الموجة / الطول الموجى

* سرعة الموجة = الطول الموجى / الزمن الدورى " لأن التردد = ١ / الزمن الدورى "

* سرعة الموجة = عدد الموجات × الطول الموجى / الزمن بالثواني " لأن التردد = عدد الموجات / الزمن بالثواني "





النسبة بين سرعة موجة وترددها

طول الموجة

★ العلاقة بين التردد والطول الموجى علاقة عكسية

★ العلاقة بين الطول الموجى وسرعة الموجة علاقة طردية



* **علك :** تساوى سرعة أمواج الضوء مع سرعة أمواج الراديو بالرغم من اختلاف ترددهما ؟

لأن حاصل ضرب تردد أي منهما فى طوله الموجى يساوى مقدارا ثابت هو 3×10^8 م / ث

* **علك :** كلما ازداد تردد اموجة قل الطول الموجى لها فى الوسط ؟

لأن حاصل ضرب التردد فى الطول الموجى لابد أن يساوى دائما سرعة الموجة

* **علك :** يقل الطول الموجى إلى النصف عن زيادة تردد اموجة للضعف وثبوت سرعتها ؟

لأن التردد يتناسب عكسيا مع الطول الموجى

* **ماذا يحدث عند ؟ : زيادة تردد موجة إلى الضعف بالنسبة لطولها الموجى [عند ثبوت سرعتها] ؟**

يقل الطول الموجى للنصف

* **ماذا يحدث عند ؟ : زيادة سرعة موجة ميكانيكية ثابتة التردد ؟** **يزداد طولها الموجى**

* **ماذا يحدث عند ؟ : انتقال موجة صوتية من الهواء إلى الماء ؟** **تزداد سرعتها**

* **ماذا نعى بقولنا أن ؟ : النسبة بين الطول الموجى وزمنه الدورى = 300 م / ث ؟**

أى أن سرعة الموجة = 300 م / ث " سرعة الموجة = الطول الموجى / الزمن الدورى " لأن التردد = 1 / الزمن الدورى



الحركة الموجية

* **هى** الحركة الدورية الناشئة عن اهتزاز دقائق الوسط فى لحظة ما وباتجاه معين

* **سرعة** اموجة ثابتة فى الوسط الواحد وتغير من وسط لآخر

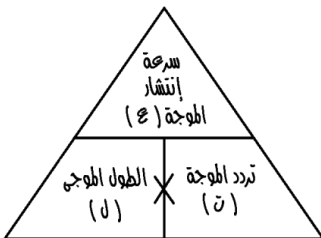
* **مثال :** حركة موجات الصوت و الماء

الحركة الاهتزازية

* **هى** الحركة التى يحدثها الجسم المهتز على جانبى موضع سكونه بحيث تكرر حركته على فترات زمنية متساوية

* **سرعة** الجسم المهتز تقل بالابتعاد عن موضع سكونه

* **مثال :** حركة البندول والشوكة الرنانة



* **احسب** سرعة نغمة صوتية ترددها 264 هيرتز وطولها الموجى فى الهواء $1,3$ متر

$$ع = ت \times ل = 264 \times 1,3 = 343,2 \text{ م / ث}$$

* **احسب** الطول الموجى بوحدة المتر لوجة صوتية ترددها 6×10^4 هيرتز وسرعتها 3×10^8 م / ث

$$ل = ع / ت = 3 \times 10^8 / 6 \times 10^4 = 5000 \text{ متر} = 5000,000 \times 0,5 = 500,000 \text{ ميكرومتر}$$



* احسب المسافة بين مركز تضغط ومركز تخلخل يليه في موجة صوتية تنتشر في ماء البحر بسرعة ١٥٠٠ م / ث إذا علمت أن ترددها ١٠ كيلو هيرتز

$$\text{التردد} = 10,000 = 1000 \times 10 \text{ هيرتز}$$

المسافة بين مركز تضغط ومركز تخلخل يليه في موجة صوتية "1/2 الطول الموجي"

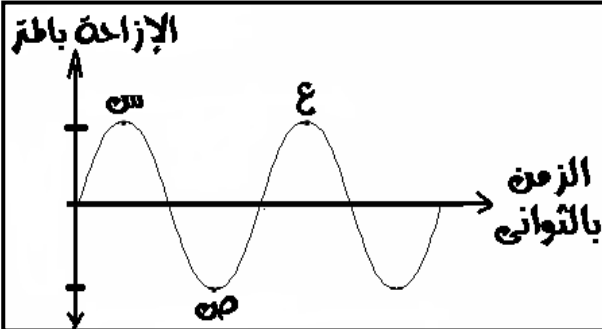
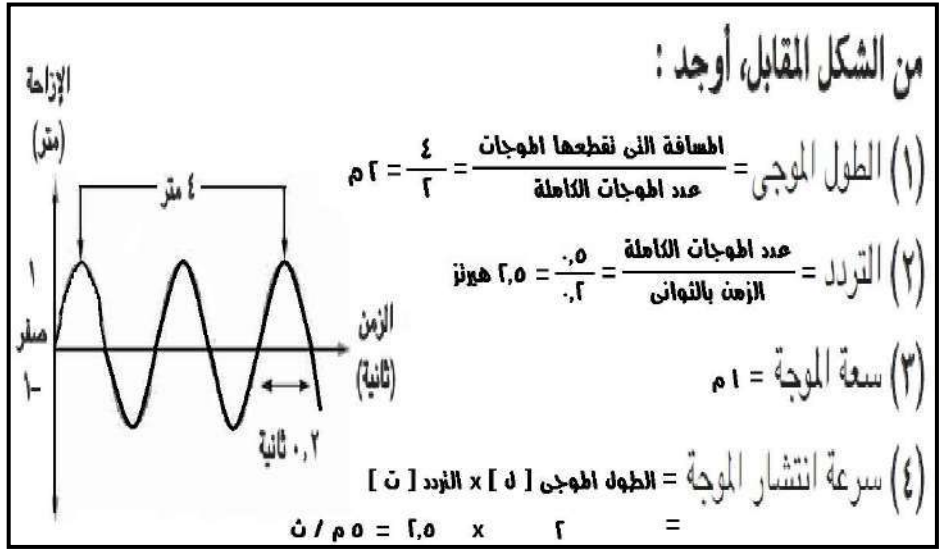
$$\text{الطول الموجي (ل)} = \text{سرعة الموجه (ع)} / \text{تردد الموجه (ت)} = 10,000 / 1500 = 6.67 \text{ م} , 10,15 = 1.5 \times 1/2 = 0.75 \text{ م}$$



* إذا كانت المسافة بين قمة وقاع متتاليين طوجة مستعرضة ١,٥ م فلم يكون تردد هذه الطوجة إذا كانت سرعة انتشارها ٦٠ م / ث ؟

$$\text{المسافة بين قمة وقاع متتاليين} = "1/2 \text{ الطول الموجي}" = 1.5 \text{ متر (الطول الموجي)} = 1.5 \times 2 = 3 \text{ متر}$$

$$\text{التردد} = \text{سرعة الموجه} / \text{الطول الموجي} = 60 / 3 = 20 \text{ هيرتز}$$



ادرس الشكل المقابل ثم اجب عن الاسئلة الآتية

$$1 - \text{عدد الموجهات} = \text{عدد الازاحات} / 4 = 8 / 4 = 2 \text{ موجة}$$

$$2 - \text{علام تدل النقطتين س ، ص ؟ س : قمة ، ص : قاع}$$

$$3 - \text{الطول الموجي هو المسافة بين النقطتين س و ع}$$

عن الشكل المقابل : احسب التردد وسرعة الطوجة

$$\text{التردد} = \text{عدد الاهتزازات الكاملة} / \text{الزمن بالثواني} = 10 / 1 = 10 \text{ هيرتز}$$

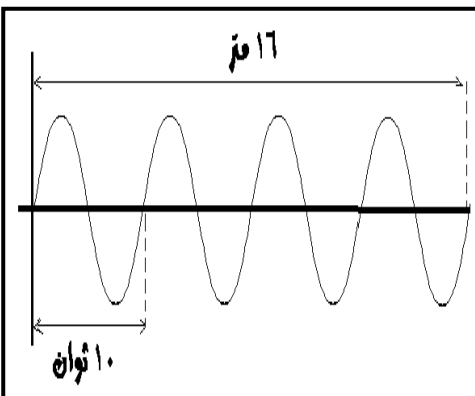
$$\text{الطول الموجي} = \text{المسافة التي تقطعها الموجهات} / \text{عدد الموجهات الكاملة} = 4 / 16 = 0.25 \text{ م}$$

$$\text{سرعة الموجه "ع"} = \text{المسافة التي تقطعها الموجهة بالتر "ف"} / \text{الزمن بالثانية "ز"}$$

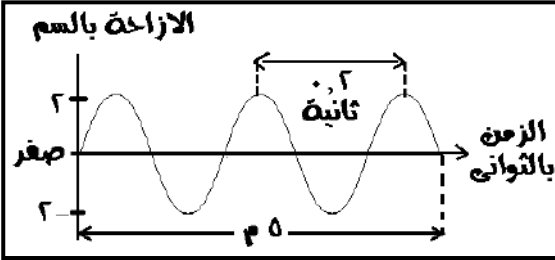
$$= 10 / 0.25 = 40 \text{ م / ث}$$

$$\text{(حل اخر) سرعة انتشار الموجه "ع"} = \text{التردد "ت"} \times \text{الطول الموجي "ل"}$$

$$= 10 \times 0.25 = 2.5 \text{ م / ث}$$



من الشكل المقابل : احسب



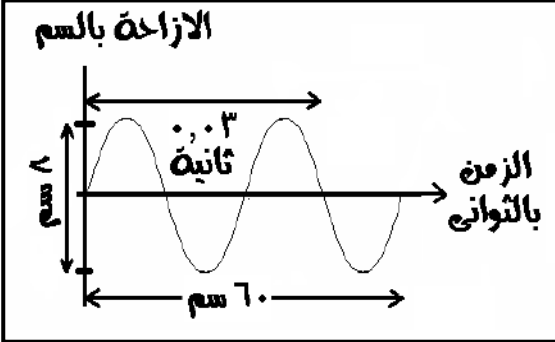
١- الطول الموجي = المسافة التي تقطعها الموجات / عدد الموجات الكاملة
 $\lambda = 2,5 / 5 = 0,5$ م

٢- التردد = عدد الموجات الكاملة / الزمن بالثواني = $5 / 0,2 = 25$ هيرتز

٣- سرعة انتشار الموجات = سرعة انتشار الموجة "ع" = التردد "ت" \times الطول الموجي "ل" = $25 \times 0,5 = 12,5$ م/ث

٤- سعة الموجة = $2 \text{ سم} = 0,02$ م

من الشكل المقابل : احسب



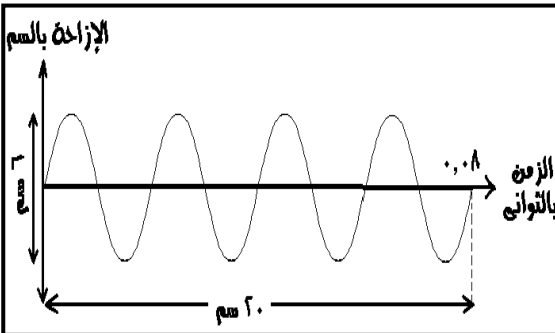
١- سعة الموجة = $2 / 8 = 0,25$ سم = $0,0025$ م

٢- الطول الموجي = المسافة التي تقطعها الموجات / عدد الموجات الكاملة
 $\lambda = 2 / 60 = 0,033$ سم = $0,00033$ م

٣- التردد = عدد الموجات الكاملة / الزمن بالثواني = $50 / 0,3 = 166,67$ هيرتز

٤- سرعة انتشار الموجات = سرعة انتشار الموجة "ع" = التردد "ت" \times الطول الموجي "ل" = $166,67 \times 0,3 = 50$ م/ث

من الشكل المقابل : احسب



١- سعة الاهتزازة = $2 / 6 = 0,33$ سم = $0,0033$ م

٢- عدد الموجات = عدد الازاحات / $4 / 16 = 0,25$ موجات

٣- الطول الموجي = المسافة التي تقطعها الموجات / عدد الموجات الكاملة
 $\lambda = 4 / 20 = 0,2$ م

٤- الزمن الدوري = الزمن بالثواني / عدد الموجات الكاملة = $4 / 0,08 = 50$ ث

٥- التردد = عدد الموجات الكاملة / الزمن بالثواني = $50 / 0,08 = 625$ هيرتز

٦- سرعة انتشار الموجات = سرعة انتشار الموجة "ع" = التردد "ت" \times الطول الموجي "ل" = $625 \times 0,2 = 125$ م/ث



السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية

١- تعتبر موجات الراديو وموجات الضوء من الموجات وجميعها من النوع

٢- هي الاضطرابات التي تنتقل وتقوم بنقل في اتجاه انتشارها

٣- في الأمواج الطولية تهتز دقائق الوسط اتجاه انتشار الموجة

٤- في الجاكوزي تستخدم موجات المياه الدافئة في فك التشنجات وموجات المياه الباردة في فك التشنجات

٥- موجة صوتية طولها الموجي ٢ م فيصبح المسافة بين مركز التضاغط الأول ومركز التضاغط الثالث = م

٦- الميجا هيرتز = هيرتز بينما الجيجا هيرتز = هيرتز





- ٧- الموجة التي ترددها ١٧٠ ذ / ث وسرعة انتشارها ٣٤٠ م / ث يكون طولها الموجي
- ٨- إذا كانت المسافة بين قمة وقاع قاع قاع لها ٦ سم فإن الطول الموجي للموجة المستعرضة = سم
- ٩- تصنف الأمواج تبعا لقدرتها على الانتشار في الفراغ إلى أمواج و
- ١٠- موجات الراديو من الموجات بينما موجات الصوت من الموجات
- ١١- تعرف المسافة التي تقطعها الموجة في الثانية الواحدة في وسط ما باسم وتساوي X
- ١٢- تصنف الموجات تبعا لاتجاه اهتزاز جزيئات الوسط بالنسبة لاتجاه انتشار الموجة إلى موجات وموجات
- ١٣- تتكون الموجة المستعرضة من و بينما تتكون الموجة الطولية من و
- ١٤- القاع في الموجة يقابلة في الموجة الطولية
- ١٥- الموجات جميعها من الموجات المستعرضة بينما الموجات قد تكون موجات طولية أو مستعرضة
- ١٦- موجات الصوت وموجات الماء من الموجات بينما موجات الضوء وموجات الراديو من الموجات
- ١٧- موجات الصوت من الموجات بينما موجات الماء من الموجات بالرغم من أن كلاهما من الموجات الميكانيكية

السؤال الثاني : أكتب المصطلح العلمي

- ١- أقصى إزاحة تصل إليها جزيئات الوسط المادي بعيدا عن مواضع سكونها
- ٢- الاضطرابات التي تهتز فيه جزيئات الوسط عموديا على اتجاه انتشار الموجة
- ٣- المنطقة التي تتباعد فيها جزيئات الوسط إلى أقصى حد ممكن
- ٤- الأمواج التي تهتز فيها جزيئات الوسط في نفس اتجاه انتشار الموجة
- ٥- أمواج لا تحتاج إلى وسط مادي تنتشر فيه
- ٦- بعد الجسم المهتز عن موضع الاتزان
- ٧- حاصل ضرب الطول الموجي لموجة وترددتها
- ٨- المسافة بين مركزى تضاعطين متتاليين أو مركزى تخلخين متتاليين
- ٩- المنطقة التي تنخفض فيها كثافة وضغط الموجة الطولية
- ١٠- سرعة انتشار الموجة = تردد الموجة X الطول الموجي

السؤال الثالث : علل لها يأتي

- ١- عند اصطدام مقدمة القطار بمؤخرة قطار آخر ساكن تهتز عربته الأولى في موضعها ؟
- ٢- أمواج الضوء من الموجات المستعرضة بينما أمواج الصوت من الموجات الطولية ؟
- ٣- عند إلقاء حصي في حوض به ماء يهتز المركب الورقي الموجود فيه لأعلى ولأسفل ؟
- ٤- تسمى المنطقة التي تزداد فيها كثافة الموجة الطولية بالتضاغط ؟
- ٥- عند تقريب شوكة رنانة من شمع مشتعلة وبينهما عود بخور يهتز لهب الشمعة دون أن ينتقل دخان عود البخور ؟
- ٦- يعتبر الجاكوزي حمام علاج طبيعي ؟
- ٧- أمواج الضوء من الموجات الكهرومغناطيسية المستعرضة ؟
- ٨- أمواج الصوت من الموجات الميكانيكية الطولية ؟
- ٩- موجات الضوء وموجات كهرومغناطيسية ؟



١٠- لا تنتشر أمواج الصوت في الفراغ ؟

١١- لا يسمع سكان الأرض صوت الانفجارات الشمسية ؟

١٢- رؤية البرق قبل سماع صوت الرعد مع أنهما يحدثان في وقت واحد ؟

١٣- يتحطم الكوب الزجاجي القريب من مصدر صوتي قريب ؟

١٤- تساوى سرعة أمواج الضوء مع سرعة أمواج الراديو بالرغم من اختلاف ترددهما ؟

١٥- كلما ازداد تردد الموجة قل الطول الموجي لها في الوسط ؟

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

١- تنتقل الموجة في اتجاه انتشارها (الجزيئات - الطاقة - المادة - القوة)

٢- المسافة التي قطعتها موجات الصوت في الثانية هي (سرعة الصوت - سعة الصوت - شدة الصوت)

٣- تتكون الموجة المستعرضة من (قمم وتضاغطات - تخلخلات وتخلخلات - قيعان - قمم وقيعان)

٤- كل مما يلي من الموجات التي تنتشر في الفراغ عدا موجات (الضوء - الراديو - الصوت - الأشعة تحت الحمراء)

٥- تستخدم أمواج الكهرومغناطيسية في أجهزة الرادار (الرادار - الراديو - الصوت - الضوء المرئي)

٦- يلزم لانتشار موجات وجود وسط مادي (الضوء المرئي - الراديو - الصوت - الأشعة تحت الحمراء)

٧- تتعين سرعة انتشار الموجة من العلاقة ($t \times l$ - t / l - $t \cdot l$ - $t + l$)

٨- إذا كانت المسافة الرأسية بين قمة وقاع موجة ١٠ سم فإن سعة هذه الموجة = سم (١٠٠ - ٢٠ - ١٠ - ٥)

السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة الآتية

١- طرقت شوكة رنانة ترددتها ٢٦ هيرتز فسمعها شخص على بعد ١٧٠ مترا حسب عدد الموجات الصادرة

من الشوكة الرنانة حتى تصل لأذن هذا الشخص علما بأن سرعة الصوت في الهواء ٣٤٠ م / ث

٢- في الشكل المقابل

الطول الموجي = متر الزمن الدوري = ثانية

٣- من الشكل المقابل

أ- سعة الموجة

ب- الطول الموجي

ج- التردد

د- سرعة انتشار الموجة

٤- احسب سرعة موجة ترددتها ١٠٠ ميغا هيرتز وطولها الموجي ٠,٣ متر

٥- موجة تقطع مسافة قدرها ٥٠ متر في زمن قدره ٥ ثانية فإذا كان طول هذه الموجة ٢ متر احسب التردد والزمن الدوري

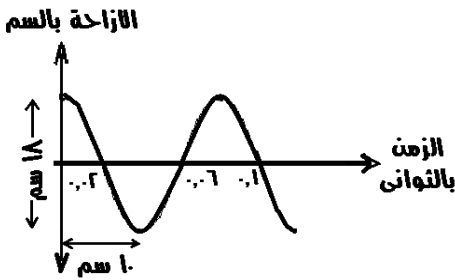
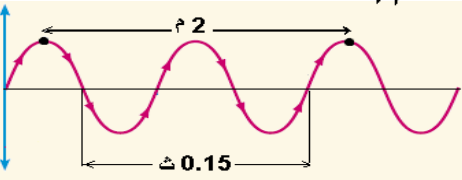
٦- قارن بين أ- القمة والقاع في الموجة المستعرضة ب- قارن بين الموجة المستعرضة والموجة الطولية

ج- الحركة الاهتزازية والحركة الموجية د- الموجات الميكانيكية والموجات الكهرومغناطيسية

هـ- سعة موجة وسرعة الموجة و- الطول الموجي للموجة الطولية والموجة المستعرضة

٧- أمواج صوتية ترددتها ٢٠٠ هيرتز وطولها الموجي في الهواء ١,٧ متر احسب

أ- سرعة انتشار الموجات الصوتية في الهواء ب- الطول الموجي للموجات عند انتشارها بسرعة ١٥٠٠ م / ث



الوحدة
الثانية

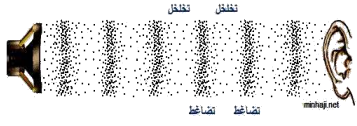
الدرس الأول : خصائص الموجات الصوتية



الطبيعة المبهمة للصوت

الصوت

مؤثر خارجي يؤثر على الأذن فيسبب الإحساس بالسمع



[اطنشاً] * ينشأ الصوت من اهتزاز الأجسام المكدنة له وينقطع عند توقفها عن الاهتزاز

[النكهين] * الصوت عبارة عن أمواج ميكانيكية طويلة تنتشر في الأوساط على شكل "كرات" نبضات من التضامات

و التخلخلات مركزها مصدر الصوت لذا يمكن سماعه من جميع الاتجاهات المحيطة بمصدره

[ل] [ل] للموجة الصوتية = المسافة بين مركزي أي تضامتين أو تخلخلين متتاليين

[سرعته] * سرعة الصوت في الهواء ٣٤٠ م / ث



* علل : لا ينتقل الصوت في الفراغ ؟

لأن الصوت عبارة عن موجات ميكانيكية يلزم لانتشارها وجود وسط مادي

* علل : ينعدم صوت طنين النحل عند توقفه عن الطيران ؟

لأن الصوت ينشأ عن اهتزاز الأجسام المكدنة له وينقطع عند توقفها عن الاهتزاز

* علل : يمكن سماع الصوت من جميع الجهات المحيطة بالمصدر الصوتي ؟

لأن الصوت ينتقل في الهواء على هيئة كرات من التضامات والتخلخلات مركزها مصدر الصوت

* ما معنى قولنا أن : طول موجة صوتية ١,٥ متر ؟

أي أن المسافة بين مركزي أي تضامتين أو تخلخلين متتاليين في هذه الموجة = ١,٥ متر

* س : هل يطبق قانون انتشار الأمواج على الموجات الصوتية عند حساب سرعة انتشارها ؟

يطبق قانون انتشار الأمواج على جميع الأمواج ومنها موجات الصوت طالما أن لها تردد وطول موجي



ملاحظة هامة

* تردد سرعة الصوت في الهواء عند ارتفاع درجة حرارة الجو
ونسبة الرطوبة فيه في حين لا تتغير بتغير الضغط الجوي

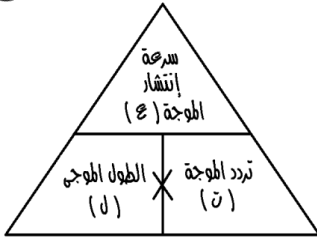
تدريب (٢)

احسب طول موجة صوتية تنتشر في ماء البحر بسرعة ١٥٠٠ م/ث، علماً بأن ترددها ١٠ كيلوهيرتز

$$v = f \times \lambda \Rightarrow \lambda = \frac{v}{f} = \frac{1500}{10000} = 0.15 \text{ متر}$$

$$\lambda = \frac{v}{f} = \frac{1500}{10000} = 0.15 \text{ متر}$$

$$\lambda = \frac{v}{f} = \frac{1500}{10000} = 0.15 \text{ متر}$$



* احسب تردد شوكة رنانة يصدر عنها موجة صوتية طولها الموجي في الهواء ١,٣٦ متر علما بأن سرعة الصوت في الهواء ٣٤٠ م / ث

تردد الموجة (ت) = سرعة انتشار الموجة (ع) / الطول الموجي (ل) = ١,٣٦ / ٣٤٠ = ٢٥٠ هيرتز

* ينتقل الصوت في الحديد بسرعة ٥١٠٠ م / ث احسب الطول الموجي للموجات الصوتية إذا كان ترددها ٣٠٠ هيرتز

الطول الموجي (ل) = سرعة انتشار الموجة (ع) / تردد الموجة (ت) = ٥١٠٠ / ٣٠٠ = ١٧ متر

* أمواج صوتية ترددها ٢٠٠ هيرتز وطولها الموجي في الهواء ١,٧ متر احسب :
أ - سرعة هذه الموجة الصوتية في الهواء
ب - الطول الموجي لهذه الموجة عند انتشارها في الماء بسرعة ١٥٠٠ م / ث

سرعة انتشار الموجة (ع) = تردد الموجة (ت) X الطول الموجي (ل) = ٢٠٠ X ١,٧ = ٣٤٠ م / ث
الطول الموجي (ل) = سرعة انتشار الموجة (ع) / تردد الموجة (ت) = ٣٤٠ / ٢٠٠ = ١,٧ متر

* موجتان صوتيتان أ . ب تنتشران في الهواء فإذا كان الطول الموجي للموجة أ = ١,٢ متر وللموجة ب = ٣,٦ متر احسب :
أ - النسبة بين سرعة الموجة أ : سرعة الموجة ب
ب - النسبة بين تردد الموجة أ : تردد الموجة ب

أ - : الموجتان (أ) ، (ب) موجتان صوتيتان . ∴ سرعتيهما في الهواء متساوية

سرعة الموجة (أ) / سرعة الموجة (ب) = ١

ب - : سرعة الموجة (أ) = سرعة الموجة (ب)

تردد الموجة (أ) X طولها الموجي = تردد الموجة (ب) X طولها الموجي

تردد الموجة (أ) / تردد الموجة (ب) = الطول الموجي للموجة (ب) / الطول الموجي للموجة (أ) = ٣,٦ / ١,٢ = ٣

فوائد الهجات الصوتية

* تصنف الأصوات التي يسمعها الإنسان إلى نوعين : نغمات موسيقية وضوضاء

ضوضاء	نغمات موسيقية
<p>* ذات تردد غير منتظم</p> <p>* لا تترجح الأذن لسماعها</p> <p>* مثال :</p> <p>الشكاوش - الحفار - الدراجة البخارية</p>	<p>* ذات تردد منتظم</p> <p>* تترجح الأذن لسماعها</p> <p>* مثال :</p> <p>النغمة الموسيقية</p> <p>الشوكة الرنانة - الناي - الكمان</p>

النفحات الموسيقية / أصوات ذات تردد منتظم نرناخ الأذن لسماعها

* مثال : الشوكة الرنانة - الناي - الكمان

الضوضاء / أصوات ذات تردد غير منتظم لا نرناخ الأذن لسماعها

* مثال : الشاكوش - الحفار - الدراجة البخارية



* علل : اختلاف النفحات الموسيقية عن الضوضاء من حيث التردد ؟

* علل : نرناخ الأذن عند سماع النفحات الموسيقية على عكس الضوضاء ؟

لأن النفحات الموسيقية لها تردد منتظم بينما الضوضاء لها تردد غير منتظم

نظيف حيائي : سدادات الأذن

* تستخدم سدادات الأذن المصنوعة من السيليكون الذي يأخذ شكل التجويف

الداخلي للأذن في الأماكن الصاخبة لحماية الأذن من أثار الضوضاء

* علل : يضع عمال المطابع سدادات السيليكون في أذنه ؟

لحماية الأذن من أثار الضوضاء

* علل : نستطيع الأذن التمييز بين الأصوات المختلفة ؟

لاختلاف الأصوات فيما بينها من حيث الدرجة والشدة ونوع مصدر الصوت

ملاحظة هامة

* تستطيع أن تميز بين الأصوات المختلفة من خلال ٣ عوامل هي :

[١] درجة الصوت [٢] شدة الصوت [٣] نوع الصوت



* يوصف صوت طرأة بأنه حاد (رفيع) وصوت الرجل بأنه غليظ

لذا يقال أن صوت المرأة أعلى طبقة (أعلى تردد) من صوت الرجل

* الصوت الغليظ (منخفض الدرجة) مثل صوت الأسد و صوت الرجل

* الصوت الحاد (مرتفع الدرجة) مثل صوت العصفور و صوت طرأة

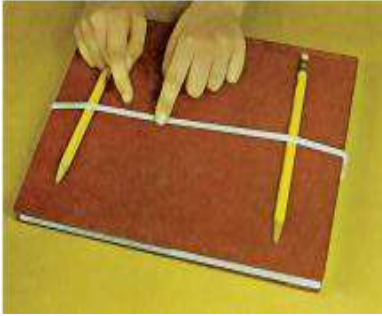
أصوات مائة / النفحات الصوتية عالية التردد



نشاط يوضح مفهوم درجة الصوت (

الأدوات: كتاب من القطع الكبير - قلمان - شريط من المطاط "أستيك"

الخطوات: ١- اربط شريط المطاط حول الكتاب وضع القلمين أسفل الشريط بالقرب من طرفى الكتاب



٢- اضغط بسبابة اليد اليسرى على الشريط على بعد ١٠ سم

من أحد القلمين ثم حرك هذا الجزء من الشريط بسبابة اليد اليمنى

٣- كرر الخطوة السابقة عدة مرات مع تغيير طول الشريط المهتز فى كل محاولة

الملاحظات: تزداد حدة الصوت الناشئ بنقص طول الجزء المهتز من الشريط

تزداد غلظة الصوت الناشئ بزيادة طول الجزء المهتز من الشريط

الخلاصة: النقص فى طول الجزء المهتز من الشريط "الوتر"

يتبعه زيادة فى عدد الاهتزازات الكاملة الحادثة فى الثانية الواحدة "التردد" والعكس صحيح



الاستنتاج: تتوقف درجة "طبقة" الصوت على تردد مصدره

حيث تزداد حدة الصوت بزيادة التردد بينما تزداد غلظة الصوت بنقص التردد



* درجة الصوت تتناسب طرديا مع تردد مصدره حيث:

١- تزداد حدة الصوت بزيادة تردد مصدره ٢- تزداد غلظة الصوت بنقص تردد مصدره



الخاصية التى تميز بها الأذن بين طبقات الصوت الحادة والغليظة

درجة الصوت



* علل: صوت المعلقة [اطراة] ارفع من صوت الملع [الرجل] ؟

* علل: صوت اطراة حاد بينما صوت الرجل غليظ ؟ لأن تردد صوت المرأة عالى بينما تردد صوت الرجل منخفض

* علل: تزداد حدة الصوت بزيادة طول الجزء المهتز من الشريط [الوتر] ؟

* علل: صوت شوكة رنانة ترددها ٢٥ هيرتز أكثر حدة من صوت شوكة رنانة ترددها ٢٥٠ هيرتز ؟

لأن درجة الصوت (حدة الصوت) تزداد بزيادة تردد مصدره

* ماذا يحدث عند ؟ : زيادة تردد النغمات المصوتة " بالنسبة لدرجة الصوت " ؟

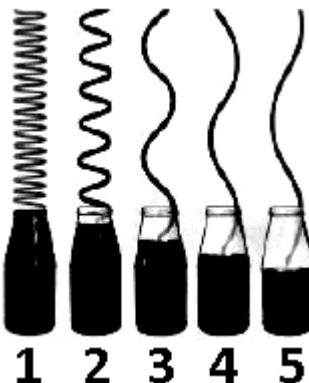
تزداد درجة الصوت (حدة الصوت)

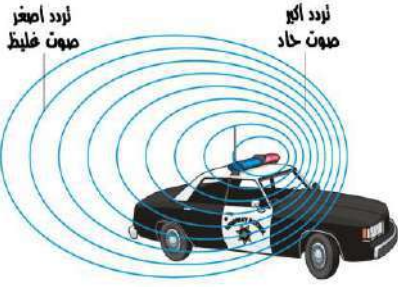


* كما ينشأ الصوت من اهتزاز الأوتار فإنه ينشأ أيضا من اهتزاز الأعمدة الهوائية

* نسمع صوت غليظ (منخفض الدرجة) عند ما يزداد طول عمود الهواء المهتز (الزجاجه ٥)

* نسمع صوت حاد (مرتفع الدرجة) عند ما يقل طول عمود الهواء المهتز (الزجاجه ١)



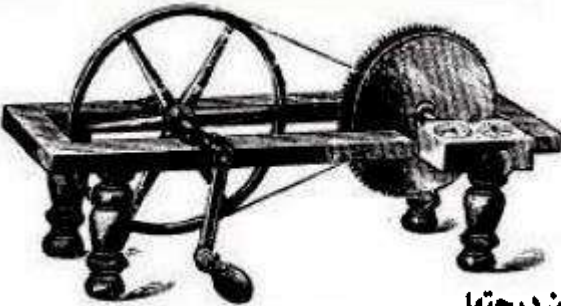


* تزداد درجة الصوت (حدة الصوت) في سارينة سيارة المطافى عند اقترابها منك وتقل بشكل مفاجئ بعد عبورها من أمامك نتيجة للتغير الظاهري في تردد الصوت الناشئ عنها وهو ما يُعرف بظاهرة دوبلر.

تزداد درجة (حدة) صوت سارينة سيارة المطافى عند اقترابها منك وتقل بشكل مفاجئ بعد عبورها من أمامك، نتيجة للتغير الظاهري في تردد الصوت الناشئ عنها، وهو ما يُعرف بظاهرة دوبلر.



نُعين درجة نغمة مجهولة باستخدام عجلة سافار



* تستخدم عجلة سافار في تعيين درجة " تردد " نغمة مجهولة كالتالى :

١- يتم الاستماع الى النغمة الصوتية المراد تعيين درجتها حتى تألفها أذنك

٢- تدار عجلة سافار في نفس الوقت الذى يتم فيه ملاسة أسنان

أحد تروسها بصفيحة رقيقة مرنة

٣- نغير من سرعة دوران العجلة حتى تسمع النغمة المماثلة للنغمة المراد تعيين درجتها

٤- بمعلومية عدد الدورات "د" والزمن "ز" وعدد أسنان الترس "ن" يمكن تعيين تردد النغمة "ت" من العلاقة

$$\text{تردد الصوت (ت)} = \frac{\text{عدد الدورات (د)}}{\text{الزمن بالثانية (ز)}} \times \text{عدد أسنان الترس (ن)}$$

عدد أسنان الترس [ن]	عدد الدورات [د]
الزمن بالثواني [ز]	التردد [ت]

تدريب (٥)

احسب تردد النغمة الموسيقية المماثلة لتردد نغمة صادرة عن عجلة سافار، تُدار بسرعة ٩٦٠ دورة في دقيقتين، علماً بأن عدد أسنان الترس ٣٠ سنّاً.

$$ز = ٦٠ \times ٢ = ١٢٠ \text{ ثانية}$$

$$ت = \frac{د \times ن}{ز} = \frac{٣٠ \times ٩٦٠}{١٢٠} = ٢٤٠ \text{ هيرتز}$$

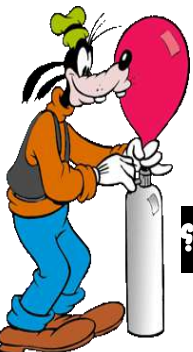


* ماذا يحدث عند ؟ : زيادة سرعة دوران الترس لمصفيحة مرنة فى عجلة سافار ؟

تزداد درجة الصوت (حدة الصوت)

* ماذا يحدث عند ؟ : نقص طول الجزء المهتز من صفيحة معدنية مرنة مثبتة من إحدى طرفيها ؟

تزداد درجة الصوت (حدة الصوت)



مسائل محلولة

عدد الدورات [د]	×	أسنان الترس [ن]
التردد [ن]	×	الزمن بالثواني [ز]

* احسب تردد النغمة المماثلة لتردد نغمة صادرة عن عجلة سافار تدار بسرعة ٩٦٠ دورة كل دقيقتين علما بأن عدد أسنان الترس ٣٠ سن

$$\text{الزمن بالثواني} = 2 \times 60 = 120 \text{ ث}$$

$$\text{التردد "ت" = عدد الدورات "د" \times عدد أسنان الترس "ن" / الزمن بالثواني "ز" = } 960 \times 30 / 120 = 240 \text{ هيرتز}$$



* اذا كان عدد الدورات التى مجدها ترس فى عجلة سافار فى ١٠٠ ثانية مضروباً فى عدد الأسنان = ٢٨٨٠٠ احسب تردد النغمة الصوتية الصادرة عنه

$$\text{التردد "ت" = عدد الدورات "د" \times عدد أسنان الترس "ن" / الزمن بالثواني "ز" = } 28800 / 100 = 288 \text{ هيرتز}$$

* احسب الزمن بالدقائق الذى تستغرقه عجلة سافار فى عمل ٦٠٠ دورة كاملة إذا كان عدد أسنان الترس ٦٠ سن وتردد الصوت الناشئ عن ملاصقة الصفيحة المطرقة للترس ٣٠٠ هيرتز

$$\text{الزمن بالثواني "ز" = عدد الدورات "د" \times عدد أسنان الترس "ن" / تردد الصوت "ت" = } 600 \times 60 / 300 = 120 \text{ ثانية}$$

$$\text{الزمن بالدقائق} = 120 / 60 = 2 \text{ دقيقة}$$



* أدير عجلة سافار بمعدل ٣٠٠ دورة فى الدقيقة وبملاصقة أسنان أحد التروس بصفيحة مرنّة صدر صوت تردده ٦٠٠ هيرتز ما عدد أسنان الترس ؟

$$\text{الزمن (ز) = } 1 \times 60 = 60 \text{ ث}$$

$$\text{عدد أسنان الترس "ن" = التردد "ت" \times الزمن بالثانية "ز" / عدد الدورات "د" = } 600 \times 60 / 300 = 120 \text{ سن}$$

* عجلة سافار تصدر نغمة ترددها ٣٠٠ هيرتز عند ملاصقة صفيحة مرنّة لترس عدد أسنانه ١٢٠ سنا احسب عدد الدورات التى دارت بها العجلة خلال نصف دقيقتين

$$\text{الزمن بالثواني} = 1/2 \times 60 = 30 \text{ ث}$$

$$\text{عدد الدورات "د" = التردد "ت" \times الزمن بالثواني "ز" / عدد الأسنان "ن" = } 300 \times 30 / 120 = 75 \text{ دورة}$$



* عجلة سافار عدد أسنان ترسها ٦٠ سنا وتدار بسرعة ٦٠٠ دورة خلال دقيقتين احسب
١ - تردد النغمة الموسيقية المماثلة لتردد النغمة الصادرة عن العجلة
٢ - عدد الدورات خلال نفس الزمن لنفس العجلة التى تعطى نغمة ترددها ٣٠٠ هيرتز

$$١ - \text{الزمن بالثواني} = 1 \times 60 = 60 \text{ ث}$$

$$\text{التردد "ت" = عدد الدورات "د" \times عدد أسنان الترس "ن" / الزمن بالثواني "ز" = } 600 \times 60 / 60 = 600 \text{ هيرتز}$$

$$٢ - \text{عدد الدورات "د" = التردد "ت" \times الزمن بالثواني "ز" / عدد الأسنان "ن" = } 300 \times 60 / 60 = 300 \text{ دورة}$$

* إذا كان عدد أسنان أحد التروس في عجلة سافار ٣٠ سن وبدر ١٦ دورة في الثانية الواحدة احسب
١- تردد النغمة الصادرة ٢- سرعة الصوت الناشئ إذا كان طول الموجة ٠,٢٥ متر

١- التردد "ت" = عدد الدورات "د" \times عدد أسنان الترس "ن" / الزمن بالثواني "ز" = $16 \times 30 / 1 = 480$ هيرتز
٢- السرعة "ع" = التردد "ت" \times الطول الموجي "ل" = $0,25 \times 480 = 120$ م/ث



الخاصية التي تميز بها الأذن بين الأصوات الضعيفة والقوية

شدة الصوت

الخاصية التي تميز بها الأذن بين الهمس والصراخ

شدة الصوت

مقدار الطاقة الصوتية الساقطة عموديا على وحدة المساحات في الثانية الواحدة

شدة الصوت

مستوى شدة الصوت

شدة الضوضاء



وحدة قياس شدة الصوت

* تقاس شدة الصوت بوحدة "وات / م²" * يقاس مستوى شدة الصوت " شدة الضوضاء " بوحدة " الديسيبل "

* علل : انفق العلماء على التعبير عن مستوى شدة الصوت [شدة الضوضاء] بقياس ديسيبل ؟

١- اتساع مدى شدة الأصوات التي يسمعها الإنسان ٢- اختلاف الإحساس من شخص لآخر بمستوى شدة الصوت (شدة الضوضاء)

* ماذا يحدث عند ؟ : زيادة مقدار الطاقة الصوتية الساقطة عموديا على وحدة المساحات المحيطة بنقطة ما في الثانية الواحدة ؟ تزداد شدة الصوت المسموع



* تتوقف شدة الصوت على عدة عوامل هي : ١ - المسافة بين مصدر الصوت والأذن ٢ - سعة اهتزاز مصدر الصوت

٣ - مساحة السطح المهتز ٤ - كثافة الوسط الذي ينتقل فيه الصوت ٥ - اتجاه الرياح

١- المسافة بين مصدر الصوت والأذن

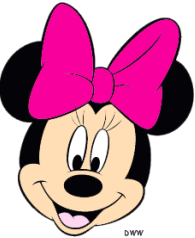
* تضعف شدة الصوت تدريجيا بزيادة المسافة بين مصدر الصوت والأذن

تناسب شدة الصوت عند نقطة ما تناسب عكسيا مع مربع البعد عن مصدر الصوت

قانون التربيع العكسي



* تناسب شدة الصوت تناسب عكسيا مع مربع البعد عن مصدر الصوت

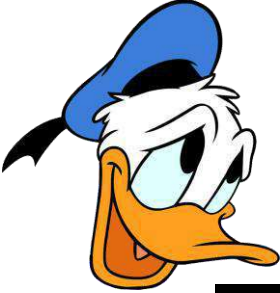


* ماذا يحدث عند ؟ : نقص المسافة بين الأذن ومصدر الصوت " بالنسبة لشدة الصوت المسموع " ؟

تزداد شدة الصوت المسموع

* ماذا يحدث عند ؟ : زيادة المسافة بين مصدر الصوت والمستمع إلى الضعف " بالنسبة لشدة الصوت المسموع " ؟

تقل شدة الصوت إلى الربع



ملحوظة هامة

* تزداد شدة الصوت أربع أمثال قيمتها عند نقص المسافة بين مصدر الصوت والأذن إلى النصف

* تضعف شدة الصوت إلى الربع عند زيادة المسافة بين مصدر الصوت والأذن إلى الضعف

* علل : يفضل الجلوس فى الصفوف الأمامية عن الصفوف الخلفية فى قاعات المحاضرات ؟

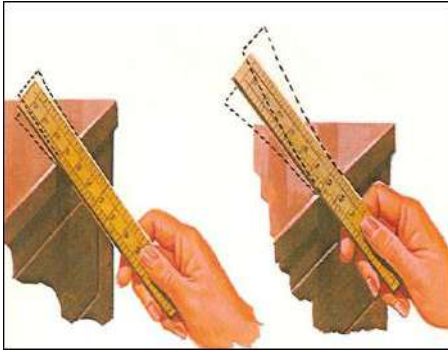
* علل : تضعف شدة الصوت تدريجيا كلما ابتعنا عن مصدره ؟

* علل : تزداد شدة الصوت أربع أمثال قيمتها عند نقص المسافة بين مصدر الصوت والأذن إلى النصف ؟

* علل : تضعف شدة الصوت إلى الربع عند زيادة المسافة بين مصدر الصوت والأذن إلى الضعف ؟

لأن شدة الصوت تتناسب عكسيا مع مربع المسافة بين مصدر الصوت والأذن

ب- سعة اهتزاز مصدر الصوت



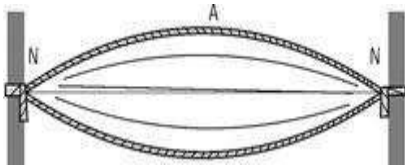
* تقل سعة اهتزاز مصدر الصوت "المسطرة المهتزة" بمرور الوقت

ملحوظة هامة

* تتناسب شدة الصوت تناسباً طردياً مع مربع سعة اهتزاز مصدر الصوت

* علل : تضعف شدة الصوت الناشئ عن اهتزاز طرف مسطرة بمرور الوقت ؟

* علل : تقل شدة الصوت لوثر مهتز بمرور الزمن ؟



لأن شدة الصوت تتناسب طردياً مع مربع سعة اهتزاز المسطرة مصدر الصوت

* علل : تضعف شدة الصوت إلى الربع عند ما تقل سعة الاهتزاز إلى النصف ؟

لأن شدة الصوت تتناسب طردياً مع مربع سعة اهتزاز مصدره

* ماذا يحدث عند ؟ : زيادة سعة اهتزاز مصدر صوتى " بالنسبة لشدة الصوت المسموع " ؟

تزداد شدة الصوت المسموع

* ماذا يحدث عند ؟ : نقص سعة اهتزاز مصدر صوتى إلى النصف " بالنسبة لشدة الصوت المسموع " ؟

تقل شدة الصوت المسموع إلى الربع



* ماذا يحدث عند : جذب وتر مشدود لمسافة ٣ سم مره و ٦ سم مره أخرى وتركه يهتز فى كل حالة ؟

شدة الصوت فى الحالة الثانية أقوى من شدته فى الحالة الأولى لأن شدة الصوت تتناسب طردياً مع مربع سعة الاهتزازة

تزداد شدة الصوت إلى أربعة أمثال

تقل شدة الصوت إلى الربع

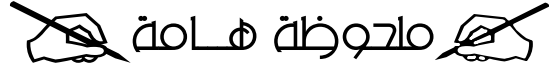
* ما النتائج المترتبة على ؟ إذا زادت سعة اهتزاز مصدر الصوت إلى الضعف ؟

* ما النتائج المترتبة على ؟ إذا قلت سعة اهتزاز مصدر الصوت إلى النصف ؟



ج- مساحة السطح المهتز

* تَعَوَّى شدة الصوت بزيادة مساحة السطح المهتز



* تتناسب شدة الصوت تناسباً طردياً مع زيادة مساحة السطح المهتز

(نشاط يوضح أثر مساحة السطح المهتز على شدة الصوت)

الأدوات : صندوق رنان - تليفون محمول

الخطوات : ١- اتصل بتليفون محمول يعمل بخاصية الاهتزاز يجعله زميلك على كف إحدى يديه

٢- اطلب من زميلك وضع التليفون على صندوق رنان وأعد الاتصال به

٣- قارن بين شدة صوت التليفون في العاليتين

الملاحظات : صوت التليفون المحمول الموضوع على الصندوق الرنان أقوى شدة من صوته عند وضعه على كف اليد

الاستنتاج : يعمل الصندوق الرنان على زيادة مساحة السطح المهتز وكذلك اهتزاز ما بداخله من هواء

الاستنتاج : تَعَوَّى شدة الصوت بزيادة مساحة السطح المهتز وذلك عند ملاصقة مصدره لجسم (صندوق رنان)



01114061115 - 01062202518



* علل : نغمة التليفون المحمول الموضوع على المكتب أقوى من نغمته عند إمساكه باليد ؟

لأن المكتب يعمل على زيادة مساحة السطح المهتز وشدة الصوت تزداد بزيادة مساحة السطح المهتز

* علل : تزداد شدة الصوت عند ملاصقة مصدر الصوت لجسم رنان ؟

لزيادة مساحة السطح المهتز

* علل : تثبت الأوتار في الآلات الموسيقية على صناديق خشبية ؟

* علل : تثبت أوتار العود الموسيقى على صندوق خشبي أجوف ؟

لأن الصندوق الخشبي الأجوف يعمل على زيادة مساحة السطح المهتز وبالتالي زيادة شدة الصوت

* ماذا يحدث عند ؟ : ملاصقة شوكه رنانة لصندوق رنان " بالنسبة لشدة الصوت المسموع " ؟

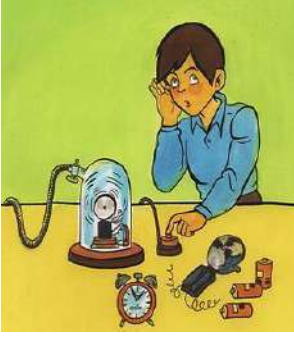
* ماذا يحدث عند ؟ : عند وضع قاعدة شوكه رنانة مهتزة على سطح منضدة ؟ تزداد شدة الصوت

* ماذا يحدث عند ؟ : نقص مساحة السطح الرنان الموضوع عليه مصدر صوتي " بالنسبة لشدة الصوت المسموع " ؟

تقل شدة الصوت المسموع



د- كثافة الوسط



* تقل كثافة الهواء عند تشغيل مخلخلة الهواء مما يسبب ضعف صوت المنبه



* تتناسب شدة الصوت تناسباً طردياً مع زيادة كثافة الوسط الذي ينتقل فيه الصوت

(نشاط يوضح أثر كثافة الوسط على شدة الصوت المنتقل فيه)



الأدوات: مخلخلة هواء - ناقوس زجاجي - مصدر صوتي (منبه)

الخطوات: ١- ضع المنبه على مخلخلة الهواء وغطه بالناقوس الزجاجي

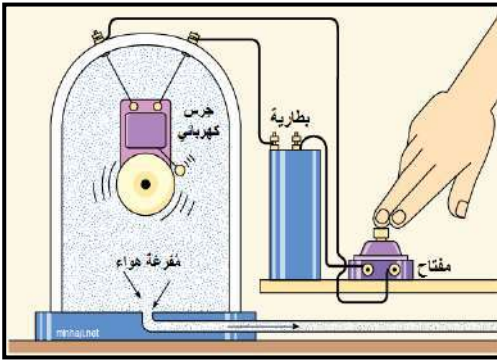
٢- فرغ جزءاً من هواء الناقوس بسحب ذراع مخلخلة الهواء

٣- قارن بين شدة الصوت قبل وبعد خلخلة الهواء

الملاحظة: صوت المنبه قبل خلخلة الهواء أقوى شدة من صوته بعد خلخلة الهواء

الاستنتاج: تقل كثافة الهواء عند تشغيل مخلخلة الهواء

الاستنتاج: تضعف شدة الصوت بنقص كثافة الوسط الذي ينتقل فيه



0114061115 - 01062202518



* علل: يمكن المقارنة بين كثافة غازين بدلالة خاصية شدة الصوت ؟

لأن شدة الصوت تضعف بنقص كثافة الوسط الذي ينتقل فيه

* علل: شدة صوت عيار ناري على قمة جبل يكون أقل من شدته عند السطح ؟

لأن كثافة الهواء عند قمة الجبل أقل من كثافته عند السطح وشدة الصوت تزداد بزيادة كثافة الوسط الذي ينتقل خلاله الصوت

* علل: الصوت المنقل في الهواء أقل شدة من الصوت المنقل في غاز ثاني أكسيد الكربون ؟



* علل: شدة الصوت في الهواء أقل من شدته في غاز ثاني أكسيد الكربون ؟

لأن كثافة الهواء أقل من كثافة غاز ثاني أكسيد الكربون وشدة الصوت تضعف بنقص كثافة الوسط الذي ينتقل فيه

* ماذا يحدث عند ؟ : زيادة كثافة الوسط " بالنسبة لشدة الصوت المسموع " ؟ : تزداد شدة الصوت المسموع

* ماذا يحدث عند ؟ : خلخلة هواء ناقوس زجاجي بداخله مصدر صوتي " بالنسبة لشدة الصوت المسموع " ؟ : تقل شدة الصوت المسموع

تقل شدة الصوت المسموع

هـ- اتجاه الرياح



* تعوى شدة الصوت عندما يكون اتجاه انتشار أمواجه في نفس اتجاه حركة الرياح

* تضعف شدة الصوت عندما يكون اتجاه انتشار أمواجه عكس اتجاه حركة الرياح

* علل : وضع قطعة من المطاط أسفل الغسالة الكهربائية ؟

لإضعاف شدة الأصوات المزعجة الناشئة عن اهتزاز الغسالة

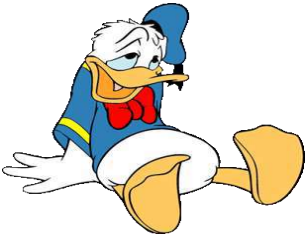
* ماذا يحدث عند ؟ : هبوب الرياح فى نفس اتجاه انطلاق القطار " بالنسبة لشدة صوت صفارة القطار " ؟

تزداد شدة صوت صفارة القطار

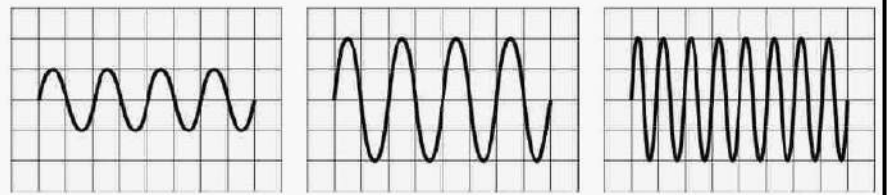
ملاحظة هامة

* تتناسب شدة الصوت تناسباً طردياً مع سعة الإهتزازة

* تتناسب درجة الصوت تناسباً طردياً مع تردد مصدره



من الأشكال التى أمامك، قارن من حيث شدة الصوت ودرجته بين :



الموجة (ج)

الموجة (ب)

الموجة (أ)

(١) الموجة الصوتية (أ) والموجة الصوتية (ب)

شدة الموجة الصوتية (أ) (سعة الاهتزاز) = شدة الموجة الصوتية (ب)

درجة الموجة الصوتية (أ) (التردد) < درجة الموجة الصوتية (ب)

(٢) الموجة الصوتية (ب) والموجة الصوتية (ج)

شدة الموجة الصوتية (ب) (سعة الاهتزاز) < شدة الموجة الصوتية (ج)

درجة الموجة الصوتية (ب) (التردد) = درجة الموجة الصوتية (ج)



نوع الصوت

الخاصية التى تميز بها الأذن الأصوات من حيث طبيعة مصدرها حتى ولو كانت متساوية فى الدرجة و الشدة

* يصدر عن الشوكة الرنانة فإنها تعطي نغمة بسيطة تعرف بالنغمة الأساسية

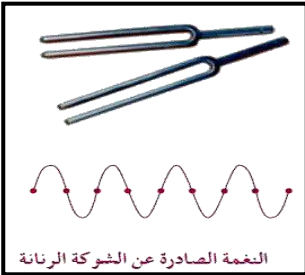
* يصدر عن " البيانو والكمان " فإنها تعطي نغمات مركبة تتكون من " نغمة أساسية + نغمات توافقية "

النغمات المركبة

نغمة أساسية مصحوبة بنغمة توافقية

النغمات التوافقية

النغمات المصاحبة للنغمة الأساسية وهى أعلى منها فى الدرجة وأقل منها فى الشدة



النغمة الصادرة عن الشوكة الرنانة



النغمة الصادرة عن الكمان



* **علل :** نستطيع الأذن التمييز بين النغمات الصادرة من آلات موسيقية مختلفة ؟

* **علل :** تميز الأذن بين صوته البيانو والكمان حتى ولو تساويا فى الشدة والدرجة ؟

لاختلاف النغمات التوافقية المصاحبة للنغمة الأساسية الصادرة من كل منها (اختلاف نوع الصوت)

* **علل :** اختلاف صوت البيانو عن صوت الكمان حتى ولو اتفقا فى الدرجة والشدة ؟

لاختلاف النغمات التوافقية المصاحبة للنغمة الأساسية الصادرة من كل منهما

* **ماذا يحدث عند ؟ :** تغيير النغمات التوافقية المصاحبة لنغمة أساسية تصدر عن جيتار ؟

يختلف نوع الصوت الصادر عن الجيتار



مقارنة الموجات الصوتية تبعاً لتردداتها

* أذن الإنسان تتأثر بالأصوات التى تتراوح تردداتها بين (٢٠ هيرتز : ٢٠ كيلو هيرتز)

* تم تقسيم الموجات الصوتية كما بالجدول التالى :

موجات فوق سمعية	موجات سمعية	موجات دون سمعية
موجات صوتية يتراوح يزيد ترددها عن (٢٠ كيلو هيرتز)	موجات صوتية يتراوح ترددها بين (٢٠ هيرتز : ٢٠ كيلو هيرتز)	موجات صوتية يقل ترددها عن (٢٠ هيرتز)
* مثال : الأصوات الصادرة من جهاز السونار أو بعض الحيوانات مثل الدلافين والخفاش التى لا يسمعها الإنسان	* مثال : الأصوات التى تستطيع أذن الإنسان أن تميزها	* مثال : الأصوات المصاحبة لهبوب العواصف التى تسبق سقوط الأمطار

الموجات السمعية / موجات صوتية يتراوح ترددها بين [٢٠ هيرتز : ٢٠ كيلو هيرتز]

* مثال : الأصوات التى تستطيع أذن الإنسان أن تميزها

الموجات دون السمعية / موجات صوتية يقل ترددها عن [٢٠ هيرتز]

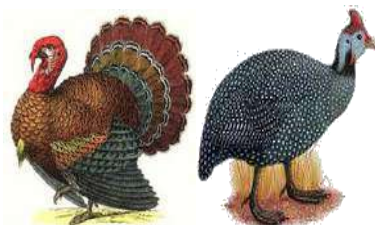
* مثال : الأصوات المصاحبة لهبوب العواصف التى تسبق سقوط الأمطار

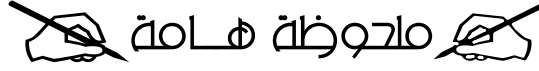
الموجات فوق السمعية / موجات صوتية يزيد ترددها عن [٢٠ كيلو هيرتز]

* مثال : الأمواج التى يصدرها جهاز السونار والدلافين والخفاش والجمبرى



* يدرك الدجاج الحبشى " الديك الرومى " الموجات دون السمعية المصاحبة للتغيرات الجوية التى تسبق سقوط الأمطار لذلك فإنه عندما يغادر مواضع تجمعه بشكل مفاجئ يكون ذلك مؤشراً على سقوط الأمطار فى اليوم التالى





* سرعة الموجات دون السمعية والسمعية وفوق السمعية واحدة في الهواء لأن جميعها موجات صوتية



* علل : نستطيع القطط والكلاب سماع كل الأصوات التي يصدرها الإنسان ؟

لأن مدى الأصوات التي يصدرها الإنسان يقع في نطاق مدى الأصوات التي تسمعها القطط والكلاب

* علل : لا يستطيع الإنسان سماع كل الأصوات التي تصدرها الدلافين ؟

لأن بعض الأصوات التي تصدرها الدلافين لا تقع في نطاق مدى الأصوات التي يسمعها الإنسان

نظيقات حيائية للموجات فوق السمعية

* تستخدم الموجات فوق السمعية في العديد من المجالات الطبية والصناعية و الحربية منها :



المجالات الطبية

١- تفتيت حصوات الكلى والحالب دون إجراء عمليات جراحية

٢- تشخيص تضخم غدة البروستاتا في الذكور ومدى تأثيرها على المثانة

٣- الكشف عن الأورام السرطانية

٤- الكشف عن حالة وجنس الجنين قبل ولادته باستخدام جهاز السونار

موجات صوتية نستخدم في تفتيت حصوات الكلى والحالب

الموجات فوق السمعية

جهاز السونار

جهاز يصدر موجات فوق سمعية نردها يزيد عن ٢٠ كيلو هيرتز

يستخدم في تحديد جنس الجنين وحالته

تفتت الحصوات



* ماذا يحدث عند ؟ : نسلط موجات فوق سمعية على حصوات متكونة بالحالب ؟

المجالات الصناعية

* تعقيم المواد الغذائية واطاء واللبن حيث تمتاز الموجات فوق السمعية

بقدرتها الفائقة في القضاء على بعض أنواع البكتريا ووقف نشاط بعض الفيروسات

* علل : استخدام الموجات فوق السمعية في تعقيم اللبن " تعقيم المواد الغذائية " ؟

لقدرتها الفائقة في القضاء على بعض أنواع البكتريا ووقف نشاط بعض الفيروسات

* ماذا يحدث عند ؟ : نعرض الفيروسات للموجات فوق السمعية ؟ يتوقف نشاطها



المجالات الحربية

* للكشف عن الألغام الأرضية فعند اصطدام الموجات فوق السمعية باللغم الأرضي فإنه يهتز

وينشأ عن اهتزاز موجات تنتقل خلال سطح الأرض يتم اكتشافها عن طريق جهاز ليزر

* وقف شخص بجوار جهاز يصدر أصواتا مختلفة فإذا صدر عن الجهاز مجموعة أصوات بالترددات التالية (١٠ - ١٥ - ٣٠ - ٥٠ - ٢٥ ألف) هيرتز

١- أي هذه الأصوات يمكن سماعها ؟ وماذا ؟ الأصوات ذات الترددات (٣٠ ، ٥٠) هيرتز



لأن أذن الإنسان تستطيع إدراك الأصوات التي يتراوح ترددها ما بين (٢٠ : ٢٠ ألف) هيرتز

ب- إذا وقف كلب بجوار هذا الجهاز فهل يخلط عدد الأصوات التي يسمعها عن عدد الأصوات التي يسمعها الشخص ؟ وماذا ؟

نعم ، لأن أذن الكلب تستطيع إدراك الأصوات التي يقل ترددها عن ٢٠ هيرتز والتي تزيد عن ٢٠ ألف هيرتز وبالتالي سوف يسمع جميع الأصوات

ج- أي هذه الأصوات نستخدم في الفحوصات الطبية [جهاز السونار] ؟ الصوت الذي تردده ٢٥ ألف هيرتز



السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية

١- شدة الصوت عند ملامسة مصدرة لصندوق رنان لأن ذلك يؤدي إلى زيادة السطح المهتز

٢- يمكن استخدام الموجات فوق السمعية في المجالات والصناعية و.....

٣- تقدر شدة الصوت بوحدة بينما يقدر مستوى شدة الضوضاء بوحدة

٤- تقاس بوحدة الديسيبل بينما تقاس بوحدة م / ث

٥- يصدر عن جهاز السونار موجات ترددها يزيد عن

٦- يصدر عن جهاز السونار موجات ترددها يزيد عن

٧- يتناسب تناسباً عكسياً مع مربع المسافة بين المصدر والسطح

٨- يستطيع الإنسان تمييز الأصوات التي يتراوح ترددها بين و.....

٩- ينتقل الصوت في الهواء على شكل نبضات من ومركزها مصدر الصوت

١٠- تنتشر موجات الصوت في الهواء على شكل أمواج تهتز فيها دقائق الوسط

١١- ينتشر الصوت بسرعة ٣٤٠ م / ث في على هيئة أمواج ميكانيكية

١٢- النغمات التوافقية أقل وأعلى من تلك التي للنغمة الأساسية المصاحبة لها

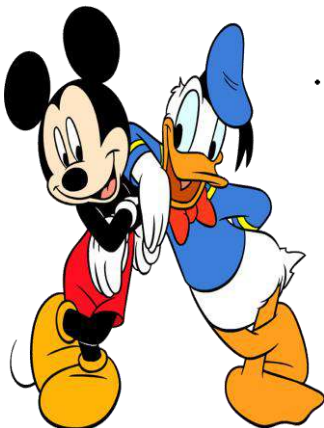
١٣- يوصف صوت المرأة بأنه وصوت الرجل بأنه

١٤- درجة صوت الأسد من درجة صوت العصفور لأن صوت الأسد من صوت العصفور

١٥- النغمات عالية التردد بينما النغمات منخفضة التردد

١٦- كلما ازداد طول عمود الهواء المهتز في الناي كلما تردد الصوت الناشئ عنه وبالتالي تقل الصوت

١٧- تستخدم الموجات في تشخيص تضخم غدة عند الرجال وبيان مدى تأثيرها على المثانة



- ١٨- تزداد النغمة الصوتية الصادرة من عجلة سافار بزيادة عدد أسنان الترس و دوران العجلة
- ١٩- تتناسب شدة الصوت عند نقطة ما تناسباً مع مربع بعد هذه النقطة عن مصدر الصوت
وتناسباً مع مربع سعة الاهتزاز
- ٢٠- تتناسب درجة الصوت تناسباً طردياً مع بينما تتناسب شدة الصوت تناسباً طردياً مع وسط الانتشار
- ٢١- يصدر عن الشوكة الرنانة نغمة صوتية بينما يصدر عن الآلات الموسيقية نغمات صوتية
- ٢٢- نوع الصوت خاصة تميز بها الأذن بين الأصوات من حيث طبيعة مصدرها حتى لو اتفقتا في و
- ٢٣- تردد الموجات فوق السمعية يزيد عن بينما تردد الموجات دون السمعية يقل عن

السؤال الثاني : أكتب المصطلح العلمي



- ١- مؤثر خارجي يؤثر على الأذن فيسبب الإحساس بالسمع
- ٢- أصوات ذات تردد منتظم ترتاح الأذن لسماعها
- ٣- أصوات ذات تردد غير منتظم لا ترتاح الأذن لسماعها
- ٤- النغمات الصوتية عالية التردد
- ٥- الخاصية التي تميز بها الأذن بين طبقات الصوت الحادة والغليظة
- ٦- الخاصية التي تميز بها الأذن بين الأصوات الضعيفة والقوية
- ٧- تتناسب شدة الصوت عند نقطة ما تناسباً عكسياً مع مربع البعد عن مصدر الصوت
- ٨- الخاصية التي تميز بها الأذن الأصوات من حيث طبيعة مصدرها حتى ولو كانت متساوية في الدرجة والشدة
- ٩- نغمة أساسية مصحوبة بنغمة توافقية
- ١٠- موجات صوتية يتراوح ترددها بين (٢٠ هيرتز : ٢٠ كيلو هيرتز)
- ١١- موجات صوتية يقل ترددها عن (٢٠ هيرتز)
- ١٢- موجات صوتية يزيد ترددها عن (٢٠ كيلو هيرتز)

السؤال الثالث : علل لها يأتي

- ١- استخدام الموجات فوق السمعية في تعقيم اللبن ؟
- ٢- لا يستطيع الإنسان سماع كل الأصوات التي تصدرها الدلافين ؟
- ٣- وضع قطعة من المطاط أسفل الفسالة الكهربائية ؟
- ٤- تثبت أوتار العود الموسيقى على صندوق خشبي أجوف ؟
- ٥- صوت المرأة حاد بينما صوت الرجل غليظ ؟
- ٦- تزداد شدة الصوت عند ملاسة مصدر الصوت لجسم رنان ؟
- ٧- لا ينتقل الصوت في الفراغ ؟
- ٨- يمكن المقارنة بين كثافتى غازين بدلالة خاصية شدة الصوت ؟
- ٩- يضع عمال المطابع سدادات السيليكون في أذنيهم ؟
- ١٠- ترتاح الأذن عند سماع النغمات الموسيقية على عكس الضوضاء ؟
- ١١- تستطيع الأذن التمييز بين الأصوات المختلفة ؟
- ١٢- يمكن سماع الصوت من جميع الجهات المحيطة بالمصدر الصوتي ؟
- ١٣- اختلاف صوت البيانو عن صوت الكمان حتى ولو اتفقا في الدرجة والشدة ؟
- ١٤- تميز الأذن بين صوتي البيانو والكمان حتى ولو تساويا في الشدة والدرجة ؟
- ١٥- تستطيع القطط والكلاب سماع كل الأصوات التي يصدرها الإنسان ؟
- ١٦- شدة الصوت في الهواء أقل من شدة في غاز ثاني أكسيد الكربون ؟
- ١٧- نغمة التليفون المحمول الموضوع على المكتب أقوى من نغمته عند إمساكه باليد ؟
- ١٨- يفضل الجلوس في الصفوف الأمامية عن الصفوف الخلفية في قاعات المحاضرات ؟
- ١٩- تضعف شدة الصوت إلى الربع عند ما تقل سعة الاهتزاز إلى النصف ؟



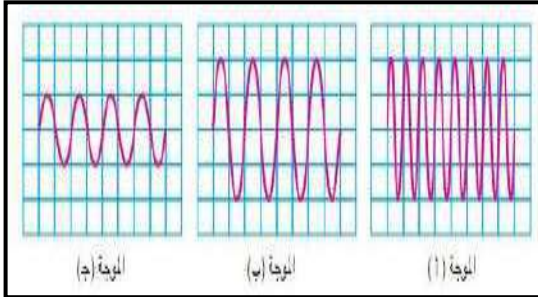
السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

- ١- النقص في يزيد من شدة الصوت المسموع (كثافة الوسط - سعة الإهتزازة - المسافة بين مصدر الصوت والأذن)
- ٢- لا يستطيع الإنسان سماع كل الأصوات التي تصدرها (الكلاب - القطط - الخفافيش - كل ما سبق)
- ٣- يستخدم لتفتيت حصوات الكلى والحالب موجات (سمعية - فوق سمعية - تحت سمعية - مستعرضة)
- ٤- صوت الأسد من صوت العصفور (أعلى درجة - أقل شدة - أعلى طبقة - أقل تردد)
- ٥- تستخدم عجلة سافار في تعيين نغمة (درجة - شدة - نوع - سرعة)
- ٦- الديسيبل وحدة قياس (شدة الصوت - طاقة الصوت - مستوى شدة الصوت - حدة الصوت)
- ٧- شدة الصوت عند نقطة ما تتناسب عكسياً مع (ف - ف^٢ / ١ - ف^٢ / ١ - ف)
- ٨- تردد الأصوات التي يستطيع الدولفين أن يسمعها ... تلك التي يصدرها (أقل من - أكبر من - يساوي)
- ٩- تميز أذن الإنسان الصوت الذي تردده هيرتز (٥ - ١٢,٠٠٠ - ٢٠,٠٠٠)

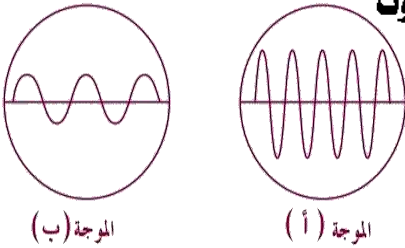


السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة الآتية

- ١- من الأشكال التي أمامك قارن من حيث : " شدة الصوت - درجة الصوت "
- أ- بين الموجة (أ) والموجة (ب) ب- بين الموجة (ب) والموجة (ج)
- ٢- قارن بين أ- الصوت الصادر من اهتزاز شوكة رنانة ودق مسامير بالشاكوش ب- الموجات السمعية والموجات تحت السمعية من حيث التردد



- ٣- اذكر أهمية واحدة لكل من : أ- عجلة سافار ب- سدادات الأذن ج- جهاز السونار
- ٤- ما المقصود بالموجات فوق السمعية؟ وما هي أهم تطبيقاتها في الحياة (يكتفى بإثنين)؟
- ٥- ما هي العوامل التي يتوقف عليها شدة الصوت؟ ثم اذكر قانون التربيع العكسي في الصوت
- ٦- في الشكل المقابل : قارن بين الموجتان من حيث " شدة الصوت - درجة الصوت "
- ٧- احسب تردد شوكة رنانة يصدر عنها موجة صوتية طولها الموجي في الهواء ١,٣٦ متر علماً بأن سرعة الصوت في الهواء ٣٤٠ م / ث



- ٨- احسب تردد الصوت الصادر من عجلة سافار إذا كان عدد أسنان الترس المستخدم ١٠٠ سناً عند إدارة العجلة بسرعة ٦٠٠ دورة في الدقيقة

- ٩- كم يكون عدد أسنان الترس الذي عند ما تدور عجلة سافار بسرعة ٢٥٠ دورة في الدقيقة يصدر صوت تردده ٥٠٠ هيرتز
- ١٠- احسب الزمن الذي يستغرقه أحد تروس عجلة سافار في عمل ٦٠٠ دورة كاملة إذا كان عدد أسنانه ٦٠ سن وتردد الصوت الناشئ عن ملاسة الصفيحة المرنة للترس ٣٠٠ هيرتز؟

- ١١- عند إدارة عجلة سافار باليد وملاسة أسنان أحد تروسها بصفيحة مرنة أصدرت نغمة ترددها ٢٥٦ هيرتز فإذا كان عدد أسنان الترس ٣٠ سن فما عدد دورات العجلة في الدقيقة

- ١٢- أدير عجلة سافار بمعدل ٦٠٠ دورة في الدقيقة وملاسة أسنان أحد التروس بصفيحة مرنة صدر صوت تردده ١٢٠٠ هيرتز ١- ما عدد أسنان الترس؟ ٢- ما الزمن الدوري للصوت الصادر؟



الوحدة
الثانية

الدرس الثانى : انعكاس الموجات الصوتية

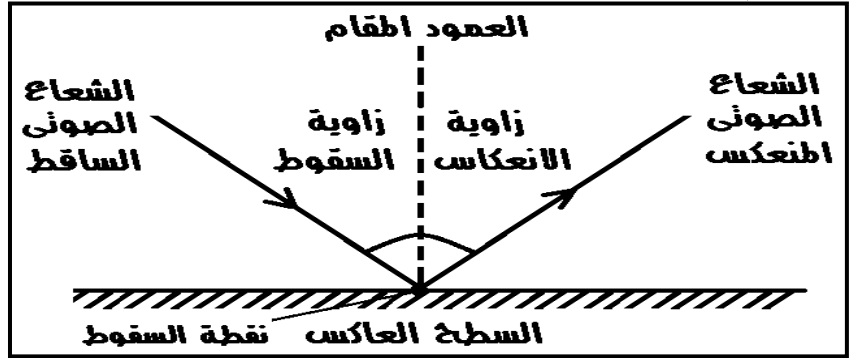
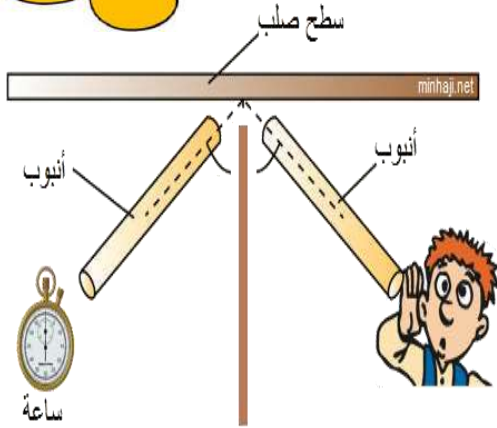


انعكاس الصوت

انعكاس الصوت / ارتداد موجات الصوت إلى نفس الوسط عندما تقابل سطحاً عاكساً

* لدراسة انعكاس الصوت يلزم التعرف أولاً على بعض المفاهيم المرتبطة به

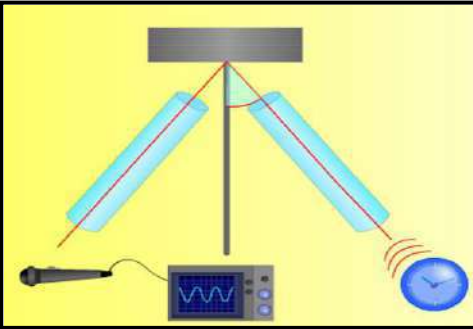
مفاهيم مرتبطة بانعكاس الصوت



الشعاع الصوتى الساقط

خط انتشار الموجة الصوتية
الساقطة باتجاه السطح العاكس

الشعاع الصوتى المنعكس

خط انتشار الموجة الصوتية
الساقطة بعيداً عن السطح العاكس

الزاوية المحصورة بين مسار الشعاع الصوتى الساقط والعمود المقيم من نقطة السقوط على السطح العاكس

زاوية سقوط الشعاع الصوتى

الزاوية المحصورة بين مسار الشعاع الصوتى المنعكس والعمود المقيم من نقطة السقوط على السطح العاكس

زاوية انعكاس الشعاع الصوتى



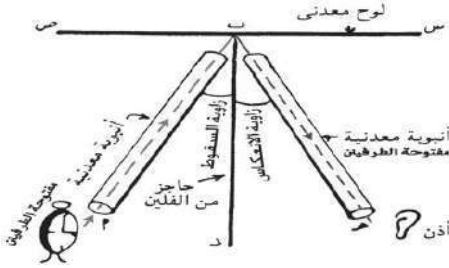
* ما معنى قولنا أن ؟ : زاوية سقوط شعاع صوتى ٣٠ ° ؟

الزاوية المحصورة بين مسار الشعاع الصوتى الساقط والعمود المقيم من نقطة السقوط على السطح العاكس = ٣٠ °

* ما معنى قولنا أن ؟ : زاوية انعكاس شعاع صوتى ٢٥ ° ؟

الزاوية المحصورة بين مسار الشعاع الصوتى المنعكس والعمود المقيم من نقطة السقوط على السطح العاكس = ٢٥ °

(نشاط يوضح إثبات قانوني انعكاس الصوت)



الأدوات : لوح من الخشب - لوح من الفلين - منضدة

أنبويتان من الورق المقوى بداخل إحداهما موبایل

الخطوات : ١- ثبت الأنبوبة (أ) مع تحريك الأنبوبة (ب) يمينا ويسارا

على المنضدة حتى سماع أوضح صوت

٢- سجل الزاوية المحصورة بين الأنبوبة (ب) ولوح الفلين الثابت

٣- كرر الخطوة السابقة عدة مرات مع تغيير الزاوية المحصورة

بين الأنبوبة (أ) ولوح الفلين في كل مرة

الملاحظات : يسمع أوضح صوت عند تساوي زاوية السقوط مع زاوية الانعكاس

٤- حرك الأنبوبة (ب) لأعلى بحيث يتغير مستواها الأفقي

الملاحظات : عدم سماع صوت عند تغيير المستوى الأفقي للأنبوبة (ب)

الاستنتاج : تخضع الموجات الصوتية عند انعكاسها لقانونين يعرفان بـ " قانوني انعكاس الصوت " وهما

زاوية السقوط = زاوية الانعكاس

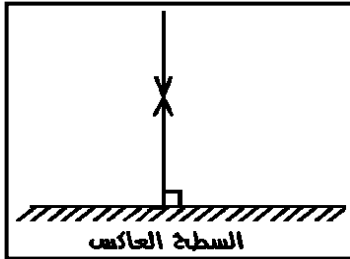
القانون الأول للانعكاس في الصوت

الشعاع الصوتي الساقط والشعاع الصوتي المنعكس

والعمود المقام من نقطة السقوط على السطح العاكس تقع

جميعها في مستوى واحد عمودي على السطح العاكس

القانون الثاني للانعكاس في الصوت



ملحوظة هامة

* الشعاع الصوتي الساقط عموديا على السطح العاكس يرتد على نفسه

لأن كلا من زاويتي السقوط والانعكاس تساوي صفرا

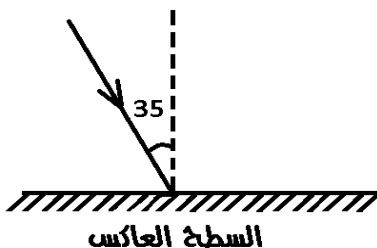


* علة : الشعاع الصوتي الساقط عموديا على السطح العاكس يرتد على نفسه ؟

لأن زاوية السقوط = زاوية الانعكاس = صفر

* علة : نغطي أسقف وحوائط استيهوات الإذاعة بالباد أو المطاط ؟ لإمتصاص الأصوات ومنع انعكاسها

* ماذا يحدث عند ؟ : سقوط موجات صوتية على سطح عاكس ؟ ترتد إلى نفس الوسط



* في الشكل المقابل أوجد قيمة زاوية الانعكاس

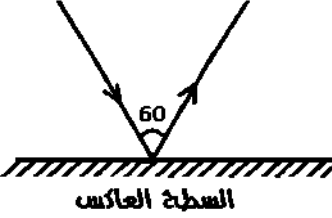
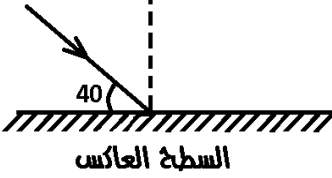
بما أن زاوية السقوط = زاوية الانعكاس إذن زاوية الانعكاس = ٣٥°

* في الشكل المقابل أوجد قيمة زاوية السقوط وزاوية الانعكاس

بما أن الزاوية المحصورة بين الشعاع الساقط والشعاع العاكس = 40°
إذن السقوط = زاوية الانعكاس = $90^\circ - 40^\circ = 50^\circ$

* في الشكل المقابل أوجد قيمة زاوية السقوط وزاوية الانعكاس

بما أن الزاوية المحصورة بين الشعاع الساقط والشعاع المنعكس = 60°
إذن السقوط = زاوية الانعكاس = $2/60 = 30^\circ$



نظيف جبالى : خفض الضوضاء

* يمكن إضعاف (تقليل) شدة الأصوات المزعجة الناشئة عن اهتزاز الغسالة أثناء عملية تجفيف الملابس بوضع قطعة من الموكيت أو المطاط أسفلها تقوم بامتصاص هذه الأصوات قبل انعكاسها على أسطح الحوائط المصقولة

* علك : وضع قطعة من الموكيت أو المطاط أسفل الغسالة الكهربائية ؟

لإضعاف شدة الأصوات المزعجة الناشئة عن اهتزاز الغسالة

* ماذا يحدث عند ؟ : وضع قطعة من المطاط أسفل غسالة تصدر أصواتا مزعجة ؟

تضعف شدة الأصوات المزعجة الناشئة عن اهتزاز الغسالة



صدى الصوت

ظاهرة تكرار سماع الصوت الأصلي نتيجة انعكاسه

صدى الصوت

تكرار سماع الصوت الناشئ عن انعكاسه

صدى الصوت

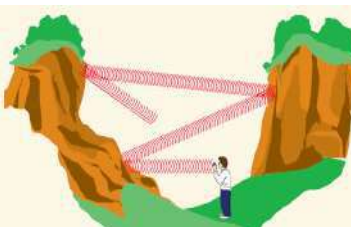
شروط سماع صدى الصوت

- وجود سطح عاكس كبير متسع كالحوائط والجدران المرتفعة أو الجبال أو المسطحات المائية
- أن تقل المسافة بين مصدر الصوت والسطح العاكس عن ١٧ متر حتى لا تقل الفترة الزمنية

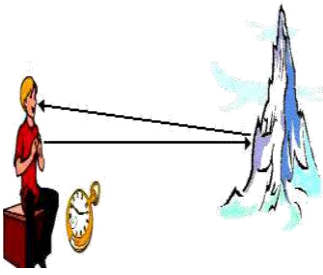
بين سماع الصوت الأصلي وصداه عن ١, ٠ ثانية لأن إحساس الأذن بالصوت يستمر بعد انقطاعه لمدة ١, ٠ ثانية



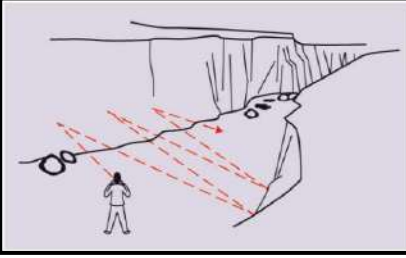
* الصوت يقطع في الثانية الواحدة مسافة قدرها ٣٤٠ متر تقريبا فإنه يقطع مسافة قدرها ٣٤ متر في ١, ٠ ثانية ذهابا وإيابا (١٧ متر ذهابا و١٧ متر إيابا)



ملحوظة هامة



* عندما تتضاعف المسافة بين مصدر الصوت والسطح العاكس عن ١٧ متر مرتين أو ثلاث مرات يسمع صدى الصوت على هيئة المقطعين أو الثلاثة مقاطع الأخيرة وبالتالي يمكن تقدير المسافة بين الشخص والسطح العاكس من العلاقة المسافة = عدد المقاطع الواضحة $\times ١٧$



* **علل : لا يسمع صدى للأصوات التي تقل الفترة الزمنية بينها عن ٠,١ ثانية ؟**

لأن إحساس أذن الإنسان بصوت ما يستمر بعد انقطاعه لمدة ٠,١ ثانية

* **علل : يجب ألا تقل المسافة بين مصدر الصوت والسطح العاكس عن ١٧ متر كشرط لحدوث الصدى ؟**

حتى لا تقل الفترة الزمنية بين سماع الصوت الأصلي وسماع صده عن ٠,١ ثانية

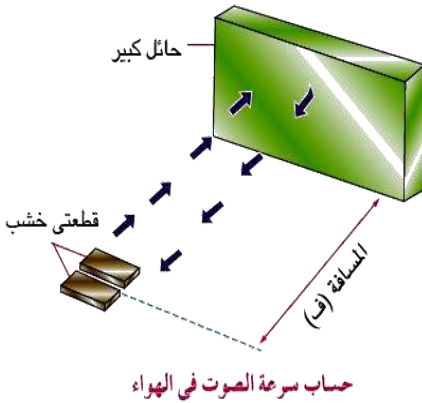
وهو أقل زمن تستطيع فيه أذن الإنسان أن تميز صدى الصوت

* **ماذا يحدث عند ؟ : اللصيف في وادي بين جبلين مرتفعين ؟ يسمع صدى للصوت**

* **ماذا يحدث عند ؟ : تقب المسافة بين مصدر صوتي وسطح عاكس عن ١٧ متر ؟ لا يسمع صدى للصوت**

نظيماً جانبية على ظاهرة صدى الصوت

١ - تعيين سرعة الصوت في الهواء



* تتم عملية حساب سرعة الصوت في الهواء باتباع الخطوات التالية :

١- الوقوف بعيداً عن حائل كبير ثم إصدار صوت باستخدام قطعتي خشب

٢- تسجيل الزمن بالثانية بين لحظة إصدار الصوت وسماع الصدى

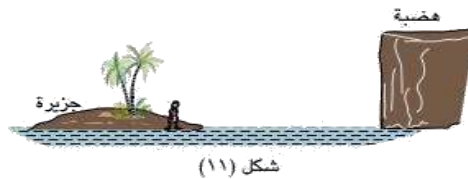
٣- تكرار ما سبق عدة مرات لتعيين متوسط قيمة الزمن

* يمكن حساب سرعة الصوت من العلاقة :

* وحدة قياس سرعة الصوت هي م / ث

$$\text{سرعة الصوت (ع)} = \frac{\text{ضعف المسافة بين مصدر الصوت والسطح العاكس (ف)}}{\text{متوسط زمن صدى الصوت (ز)}}$$

تدريب (٤)



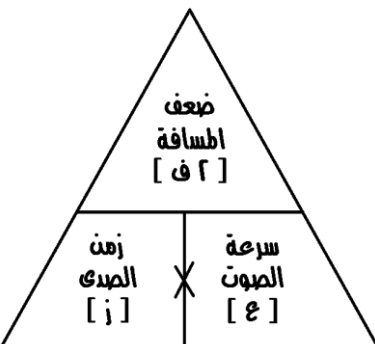
وقفت فتاة على شاطئ جزيرة وأصدرت صوتاً

سُمع صدها بعد ٣ ثانية (شكل ١١)

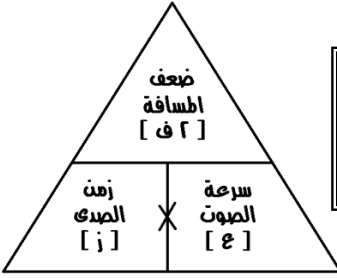
احسب المسافة بين الشاطئ والهضبة،

علماً بأن سرعة الصوت في هواء هذه المنطقة ٣٣٠ م/ث

$$\text{ع} = \frac{\text{ف}}{\text{ز}} \quad \therefore \text{ف} = \frac{\text{ع} \times \text{ز}}{2} = \frac{330 \times 3}{2} = 495 \text{ متر}$$



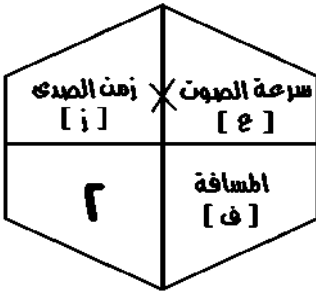
مسائل محلولة



* وقف شخص على مسافة من جبل وأصدر صوتا سمع صدها بعد ٤ ثوان فإذا كانت سرعة الصوت في الهواء ٣٣٠ م / ث احسب بعد الجبل عن هذا الشخص

$$ف = ع \times ز / ٢ = ٣٣٠ \times ٤ / ٢ = ٦٦٠ م$$

* وقف شخص بين جبلين وأصدر صوتا فسمع صدى لصوته مرتين مرة بعد ثانيتين واطرة الأخرى بعد ٣ ثواني فإذا علمت أن سرعة الصوت في الهواء ٣٤٠ م / ث احسب المسافة بين الجبلين



$$المسافة بين الشخص والجبل الأول (ف١) = ع \times ز / ٢ = ٣٤٠ \times ٢ / ٢ = ٣٤٠ م$$

$$المسافة بين الشخص والجبل الثاني (ف٢) = ع \times ز / ٢ = ٣٤٠ \times ٢ / ٢ = ٥١٠ م$$

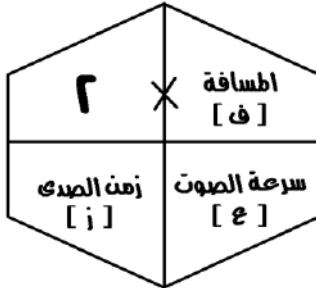
$$المسافة بين الجبلين = ف١ + ف٢ = ٣٤٠ + ٥١٠ = ٨٥٠ متر$$

* وقف شخص بين كهفتين وكانت المسافة بينهما وبين أقربهما إليه ٤٨٠ م وعندما أصدر صوتا سمع صدها الأول بعد ٣ ثانية وصدها الثاني بعد ٥ ثانية احسب
١ - سرعة الصوت في الهواء ٢ - المسافة بين الكهفتين

$$١ - ع = ٢ \times ف١ / ٣ = ٣٢٠ م / ث$$

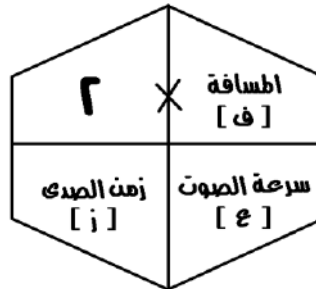
$$٢ - المسافة بين الشخص والكهفة الثانية (ف٢) = ع \times ز / ٢ = ٣٢٠ \times ٥ / ٢ = ٨٠٠ متر$$

$$المسافة بين الكهفتين (ف) = ف١ + ف٢ = ٤٨٠ + ٨٠٠ = ١٢٨٠ متر$$



* وقف شخص على شاطئ جزيرة أمام كهفة وأصدر صوتا سمع صدها بعد ٣ ثانية احسب سرعة الصوت في الهواء علما بأن المسافة بين الكهفة والجزيرة ٤٨٠ م

$$ع = ٢ \times ف / ز = ٣٢٠ م / ث$$



* أصدر غفاش موجة فوق سمعية انعكست على حائل يبعد عنه بمقدار ٣٥ م فإذا كانت سرعة الصوت في الهواء ٣٥٠ م / ث فما قيمة زمن الصدى ؟

$$ز = ٢ \times ف / ع = ٢٥٠ \times ٢ / ٣٥٠ = ١,٤ ث$$

٢- تركيز الصوت



ظاهرة تجمع اموجات الصوتية في بؤرة سطح مقعر
مما يزيد من قوة ووضوح الصوت المسموع

تركيز الصوت

نقطة تجمع فيها اموجات الصوتية بعد انعكاسها عن سطح مقعر

بؤرة السطح المقعر

نقطة وهمية تتوسط سطح عاكس مقعر

بؤرة السطح المقعر



* علل : لبنى اسقف القاعات الكبرى على هيئة قباب وجدران مقعرة الشكل ؟

لتركيز الأصوات في نقاط معينة مما يؤدي إلى تقوية الصوت وزيادة وضوحه

* علل : لزود دور العبادة والقاعات الكبرى بجدران واسقف مقعرة الشكل ؟



* علل : زيادة وضوح الأصوات المنعكسة على الأسطح المقعرة ؟

لأن الأسطح المقعرة تجمع الموجات الصوتية فتزيد من شدتها ووضوحها

* علل : أذن ثعلب الفئك كبيرة ومقعرة ؟

لتركيز الأصوات البعيدة فتتفادى أخطار الحيوانات المفترسة

* علل : تميز ثعلب الفئك بقدرة سمعية عالية ؟

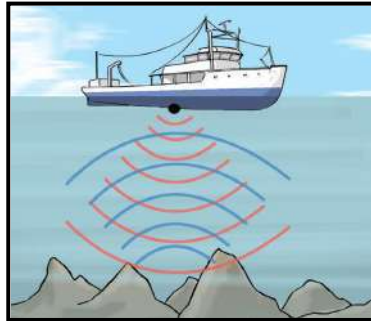
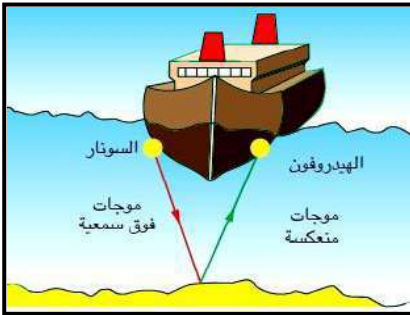
لكبر وتقعري صيوان أذنه بشكل يعمل على تركيز الأصوات

* ماذا يحدث عند ؟ تجمع موجات الصوت المنعكسة في بؤرة ؟

تزداد قوة ووضوح الصوت المسموع (يحدث تركيز للصوت)



٣ - تقدير أعماق البحار ومناطق تجمع أسراب الأسماك



* يثبت في قاع سفن الملاحة

١ - جهاز سونار يقوم بإصدار موجات فوق سمعية

٢ - جهاز هيدروفون لاستقبال الموجات المنعكسة

بعد ارتدادها عن قاع البحر (أوسرب سمك)

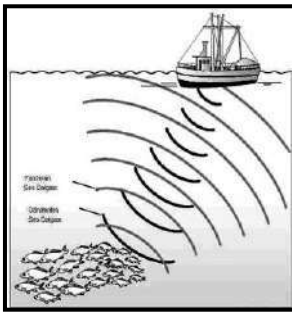
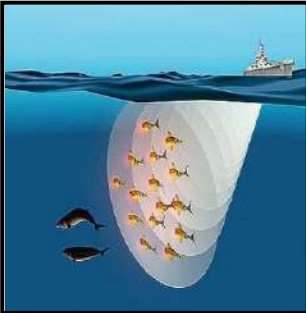
* وبمعلومية كل من :

١ - سرعة الموجات فوق السمعية في الماء (ع)

٢ - الفترة الزمنية بين إرسال واستقبال الموجات (زمن الصدى) (ز)

يمكن حساب عمق البحر (بعد سرب السمك) من العلاقة :

$$\text{العمق (ف)} = \frac{\text{سرعة الموجات (ع)} \times \text{زمن الصدى (ز)}}{2}$$



سرعة الصوت [ع]	×	زمن الصدى [ز]
المسافة [ف]		٢

أرسلت موجة فوق سمعية من سفينة، فاصطدمت بقاع البحر، وارتدت منه بعد ٠,١ ثانية

احسب عمق البحر، علماً بأن سرعة الموجات في الماء ١٤٩٠ م/ث

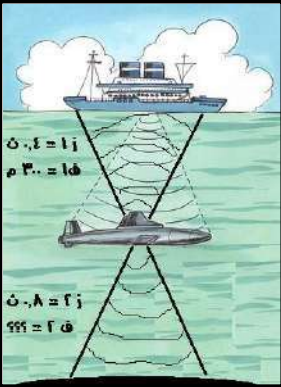
$$\text{العمق " ف " = } \frac{\text{سرعة الموجات " ع "} \times \text{زمن الصدى " ز "}}{2} = \frac{1490 \times 0,1}{2} = 74,5 \text{ م}$$

مسائل محلولة

سرعة الصوت [ع] X زمن الصدى [ز]	زمن الصدى [ز]
المسافة [ف]	٢

* صدر عن جهاز في مركب استطلاع حربي موجات فوق سمعية سرعتها في الماء ١٥٠٠ م / ث فاصطدم بغواصة تحت سطح الماء فارتدت تلك الموجات وسجل الجهاز ارتدادها بعد ٠,١ ثانية من لحظة صدورها احسب بعد الغواصة عن المركب

$$\text{البعد (ف)} = \text{سرعة الموجات (ع)} \times \text{زمن الصدى (ز)} = ٢ / ٠,١ \times ١٥٠٠ = ٣٠٠ \text{ متر}$$



* غواصة على عمق ٣٠٠ متر تحت سطح الماء أرسلت موجة فوق سمعية رأسيا لأعلى فاصطدمت بجسم على السطح وارتدت بعد ٠,٤ ثانية ثم أرسلت موجة أخرى رأسيا لأسفل فاصطدمت بالقاع وارتدت بعد ٠,٨ ثانية احسب بعد الغواصة عن القاع

$$\text{ع} = ٢ \text{ ف} / ١ \text{ ز} = ٢ \times ٣٠٠ / ٠,٤ = ١٥٠٠ \text{ م / ث}$$

$$\text{ف} = ٢ \text{ ع} \times ٢ \text{ ز} = ٢ \times ١٥٠٠ \times ٠,٨ = ٢٤٠٠ \text{ متر}$$

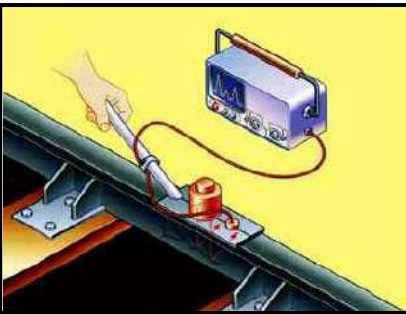
* صدر عن جهاز مثبت في قاع مركب موجة صوتية ترددها ٢٥ ألف هيرتز وطولها الموجي ٠,٠٦ متر فاصطدمت بغواصة تحت سطح الماء وارتدت بعد ٨ ثانية من لحظة صدورها احسب بعد الغواصة عن المركب

$$\text{ع} = \text{ت} \times \text{ل} = ٢٥٠٠٠ \times ٠,٠٦ = ١٥٠٠ \text{ م / ث}$$

$$\text{بعد الغواصة عن المركب (ف)} = \text{ع} \times \text{ز} = ٢ / ٨ \times ١٥٠٠ = ٦٠٠٠ \text{ متر}$$



٤- الكشف عن عيوب الصناعة



* قد تحدث كوارث في حالة عدم اكتشاف وجود شروخ في بعض الأجزاء المعدنية

كأنابيب نقل الغاز الطبيعي أو أجزاء في المفاعلات النووية

* يمكن الكشف عن الشروخ والثقوب والمقاعات الهوائية والمناطق التي لم يكتمل لحامها

بإمرار موجات فوق سمعية على المادة المراد فحصها حيث يستدل على وجود عيب

في صناعته عند اختلاف شدة " سعة اهتزاز " الموجات المنعكسة

* ماذا يحدث عند ؟ : إمرار موجات فوق سمعية على جزء معدني غير مكتمل اللحام ؟

تتغير سعة اهتزاز الموجات المنعكسة

٥- الفحوصات الطبية



* تختلف أجزاء الجسم المختلفة في قدرتها على عكس الموجات فوق السمعية الساقطة عليها

لذا تستخدم هذه الموجات في : ١- الكثير من الفحوصات الطبية

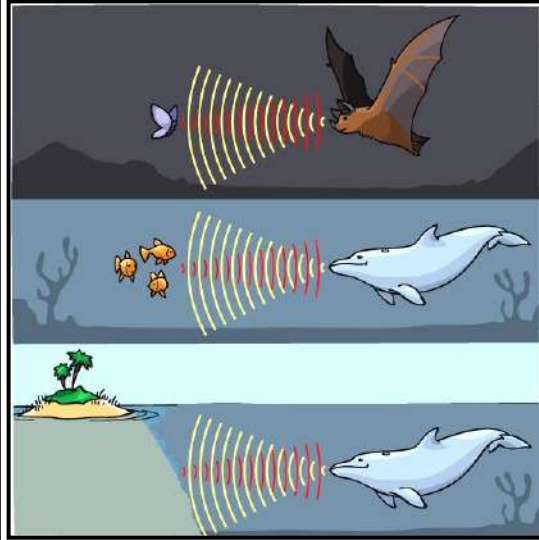
٢- تحديد نوع جنس الجنين وحالته الصحية

* علل : نستخدم اموجات فوق السمعية فى الكثير من الفحوصات الطبية ؟

لاختلاف قدرة أجزاء الجسم المختلفة على عكس الموجات فوق السمعية



٦- إستفادة بعض الحيوانات من ظاهرة صدى الصوت



* تستفيد بعض الحيوانات من ظاهرة صدى الصوت مثل :

١- الخفافيش : يستطيع تحديد أماكن فرائسها بإصدار موجات فوق سمعية (يتراوح ترددها بين ٥٠ كيلو هيرتز : ١٠٠ كيلو هيرتز)

وإعادة استقبالها بعد انعكاسها على الغريسة

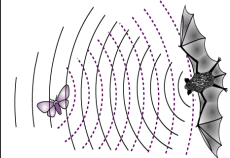
٢- الدلافين : يستطيع تغذى العوائق التى تعترض طريقه

و تحديد مناطق تجمع أسراب الأسماك التى يتغذى عليها

بإصدار موجات فوق سمعية وإعادة استقبالها بعد انعكاسها

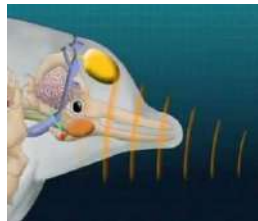
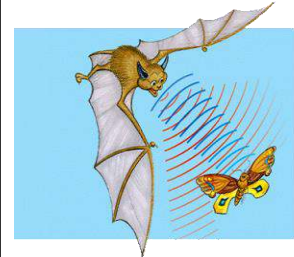
على العوائق أو سرب السمك

01114061115 - 01062202518



* علل : نلغرف الدلافين على فرائسها من الأسماك بسهولة بالرغم من ظلام قاع المحيط ؟

لأنها تصدر موجات فوق سمعية وتعيد استقبالها بعد انعكاسها على الغريسة فتحدد موقعها وتصطادها بسهولة



* علل : لا نضطرم الخفافيش بالعوائق أثناء طيرانها فى الظلام ؟

* علل : لا نضطرم الدلافين بالعوائق المائية أثناء السباحة ؟

لأنها تصدر موجات فوق سمعية وتعيد استقبالها

بعد انعكاسها على العوائق فتحدد موقعها وتتغذى الاضطدام بها



السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية

١- وحدة قياس سرعة الصوت هى

٢- ينعكس الصوت عندما يقابل بحيث تكون زاوية مساوية لزاوية الانعكاس

٣- إذا كانت الزاوية المحصورة بين الشعاع الصوتى الساقط و من نقطة السقوط

على السطح العاكس ٥٠° فإن زاوية انعكاس الشعاع الصوتى تساوى

٤- إذا كانت الزاوية المحصورة بين الشعاع الصوتى الساقط والشعاع الصوتى المنعكس ٧٠° فإن زاوية الانعكاس تساوى

٥- لحدوث صدى الصوت يلزم ألا تقل المسافة بين مصدر الصوت والسطح العاكس عن متر



- ٦- عندما تنعكس الموجات الصوتية على سطح الشكل فإن الموجات تتجمع في نقطة تعرف باسم السطح
- ٧- يصدر الخفاش موجات فوق سمعية يتراوح ترددها بين كيلو هيرتز : كيلو هيرتز
- ٨- يثبت في قاع معظم السفن البحرية جهاز يقوم بإصدار موجات فوق سمعية وجهاز لاستقبال هذه الموجات
- ٩- عند إمرار موجات على قطعة نحاس لم يكتمل لحامها تكون الموجات المنعكسة مختلفة
- ١٠- من الحيوانات التي يمكنها إصدار الموجات فوق السمعية واستقبالها بعد انعكاسها

١١- تطبق ظاهرة في هندسة الصوتيات المعمارية حيث تبنى أسقف بعض المباني على هيئة قباب وتزود جدرانها بأسطح لتقوية الصوت

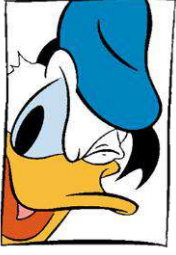
السؤال الثاني : أكتب المصطلح العلمي

- ١- سماع الصوت الأصلي مرة ثانية نتيجة انعكاسه
- ٢- نقطة تجمع فيها الموجات الصوتية بعد انعكاسها عن سطح مقعر
- ٣- موجات صوتية تستخدم في التشخيص الطبي وتفتت حصوات الكلى
- ٤- الزاوية المحصورة بين مسار الشعاع الساقط والعمود المقام على السطح العاكس عند نقطة السقوط
- ٥- الزاوية المحصورة بين مسار الشعاع المنعكس والعمود المقام على السطح العاكس من نقطة السقوط
- ٦- ارتداد الأشعة الصوتية عند سقوطها على سطح مصقول إلى نفس جهة سقوطها
- ٧- الشعاع الصوتي الساقط والشعاع الصوتي المنعكس والعمود المقام من نقطة السقوط على السطح العاكس تقع جميعا في مستوى واحد عمودي على السطح العاكس
- ٨- زاوية سقوط الشعاع الصوتي = زاوية انعكاسه
- ٩- ظاهرة تجمع الموجات الصوتية المنعكسة من فوق السطح المقعرة في نقطة تعرف ببؤرة السطح
- ١٠- موجات صوتية تستخدم في تقدير عمق البحار وللكشف عن الغواصات
- ١١- خط وهمي متقطع يكون عمودي على نقطة السقوط
- ١٢- ظاهرة تساعد الخفاش على الطيران أثناء الليل

السؤال الثالث : علل لها يأتي

- ١- تستخدم الموجات فوق السمعية في الكثير من الفحوصات الطبية؟
- ٢- تتعرف الدلافين على فرائسها من الأسماك بسهولة بالرغم من ظلام قاع المحيط؟
- ٣- تبنى أسقف القاعات الكبرى على هيئة قباب وجدران مقعرة الشكل؟
- ٤- لا تصطدم الدلافين بالعوائق المائية أثناء السباحة؟
- ٥- وضع قطعة من الموكيت أو المطاط أسفل الغسالة الكهربائية؟
- ٦- زيادة وضوح الأصوات المنعكسة على الأسطح المقعرة؟
- ٧- تغطي أسقف وحوائط استديوهات الإذاعة باللباد أو المطاط؟
- ٨- تميز ثعلب الفنك بقدرة سمعية عالية؟
- ٩- أذن ثعلب الفنك كبيرة ومقعرة؟
- ١٠- يجب ألا تقل المسافة بين مصدر الصوت والسطح العاكس عن ١٧ متر كشرط لحدوث الصدى؟
- ١١- الشعاع الصوتي الساقط عموديا على السطح العاكس يرتد على نفسه؟





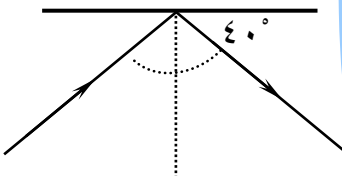
السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

- ١- أي من العلاقات الفيزيائية التالية يستخدم في تقدير عمق البحار (ع × ز / ٢ - ٢ × ع / ز - ٢ × ز / ع) (ع / ز × ٢ - ع / ز × ٢ - ع / ز × ٢)
- ٢- كل مما يأتي من تطبيقات صدى الصوت ما عدا
(تقدير أعماق البحار - فحص لحام المعادن - تركيز الصوت - الألياف الضوئية)
- ٣- في تجربة لقياس عمق البحر سمع الصوت المنعكس بعد ٤ ثوان من لحظة إطلاقه فإذا علمت أن سرعة الصوت في الماء ١٣٤٠ م / ث فإن عمق البحر = مترا (٦٧٠ - ١٣٤٠ - ٢٦٨٠ - ٣٧٢٠)
- ٤- إذا انطلق الصوت في الهواء بسرعة ٣٤٠ م / ث فإن أقل مسافة لسماع صدى الصوت متر (١٦ - ١٧ - ٢٢ - ٢٤)
- ٥- تتسبب خاصية الصوت في حدوث ظاهرة صدى الصوت (تشتت - امتصاص - انكسار - انعكاس)
- ٦- من شروط سماع صدى الصوت ألا تقل الفترة الزمنية بين سماع الصوت الأصلي وصداه عن ثانية (٠,٠١ - ٠,١ - ١ - ١٠)
- ٧- ظهور اختلاف في الموجات فوق السمعية المنعكسة على جزء معين من سبيكة يدل على وجود فقاعة هوائية بها (شدة - درجة - سرعة - تردد)
- ٨- يمكن تفسير اصطدام الخفاش أثناء طيرانه بحاجز بأن
(المكان كان مظلم - الخفاش كان يطير بسرعة كبيرة - الخفاش ضعيف البصر - الحاجز امتص موجات الصوت)

السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة الآتية

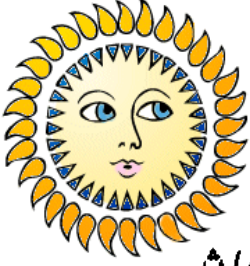
- ١- سفينة ترصد غواصة تحت الماء فأصدرت موجات فوق سمعية إلى الماء بسرعة ١١٢٠ م / ث فاستقبلت بعد انعكاسها بعد مضي ١٠ ثواني احسب بعد الغواصة عن السفينة
- ٢- وقف شخص بالقرب من جبل وأصدر صوتا فسمع صده بعد ٣ ثواني احسب بعد هذا الشخص عن الجبل إذا علمت أن سرعة الصوت في الهواء ٣٤٠ م / ث
- ٣- أذكر أهمية انعكاس الصوت في فحص لحام المعادن
- ٤- تركيز الصوت أحد خصائص الصوت وضح كيف استخدمت هذه الخاصية في هندسة الصوتيات المعمارية وكيف استفاد ثعلب الضنك منها ؟
- ٥- أذكر فوائد صدى الصوت ؟

- ٦- اشرح تجربة عملية يمكنك بها تحقيق قانوني الانعكاس في الصوت أصدر شخصا بالقرب من جبل فسمع صده بعد ٨ ثواني فإذا كانت سرعة الصوت في الهواء ٣٤٠ م / ث احسب بعد الشخص عن الجبل ؟
- ٧- احسب سرعة الصوت في الماء أثناء إصدار موجات فوق سمعية إلى قاع المحيط على بعد ١٥٠٠ متر عندما ترد بعد انعكاسها خلال ٨ ثواني
- ٨- وقف شخص على مسافة ٦٨٠ مترا من جبل فأصدر صوتا . احسب الزمن اللازم لسمع صده ؟
علما بأن سرعة الصوت في الهواء في ذلك الوقت ٣٤٠ م / ث
- ٩- في الشكل المقابل ، أوجد زاوية السقوط



الوحدة
الثانية

الدرس الثالث : الطبيعة الموجية للضوء



الضوء المرئي

* يعتبر الضوء المرئي أحد مكونات الطيف الكهرومغناطيسي وينتقل في الفراغ بسرعة 3×10^8 م/ث

الضوء المرئي موجات كهرومغناطيسية تترادف أطوالها الموجية بين ٣٨٠ : ٧٠٠ نانومتر

السرعة الضوء المسافة التي يقطعها الضوء في الثانية الواحدة

$$\text{سرعة الضوء (ع)} = \frac{\text{المسافة (ف)}}{\text{الزمن (ز)}}$$



مسائل محلولة

* احسب المسافة بين القمر والأرض إذا علمت أن ضوء الشمس انعكس على سطح القمر يصل إلى الأرض بعد ١,٣ ثانية

سرعة الضوء "ع" = المسافة "ف" / الزمن "ز"

$$ف = ع \times ز = (3 \times 10^8) \times 1,3 = 3,9 \times 10^8 \text{ متر}$$

* ما مقدار الزمن الذي يستغرقه الضوء في قطع مسافة قدرها 9×10^8 متر في الفراغ

$$ز = ف / ع = (9 \times 10^8) / (3 \times 10^8) = 3 \text{ ثانية}$$

ملحوظة هامة

* يعتبر الحسن بن الهيثم مؤسس علم الضوء ومكتشف الخزانة ذات التعجب (والتي كانت مقدمة لعمل الكاميرا) ومفسر كيفية رؤية الأشياء

تدرجت الكاميرا
وتطورت عبر الأزمنة
لتظهر لنا أول صورة
مؤنفة عام 1826

أسئلة على

* علل : وصول ضوء الشمس إلينا رغم الفراغ والبعد الشاسعين ؟

لأن ضوء الشمس من الأمواج الكهرومغناطيسية التي يمكنها الانتقال في الفراغ

* ما معنى قولنا أن : المسافة التي تقطعها موجة ضوء مرئي

في الفراغ خلال زمن قدره ٢ ثانية تساوي 6×10^8 متر ؟أي أن سرعة الضوء في الفراغ = 3×10^8 م/ث



تحليل الضوء، الأبيض

* تعتبر الشمس المصدر الرئيسى للطاقة الضوئية على سطح الأرض

* يعرف الضوء الصادر عن الشمس بالـ ضوء الأبيض وهو ضوء مركب من عدة ألوان كالتى تشاهد عند تكون قوس قزح

(نشاط يوضح تحليل الضوء الأبيض)



الطهوات : ضع قرص مدمج CD على سطح منضدة بحيث يواجه سطحه اللامع

مصدرا للضوء الأبيض كاشعة الشمس

الملاحظة : يشاهد ٧ ألوان على وجه القرص اللامع

الاستنتاج : يتكون الضوء الأبيض من خليط من سبعة ألوان تعرف بألوان الطيف

وهى (الأحمر ، البرتقالى ، الأصفر ، الأخضر ، الأزرق ، النيلي ، البنفسجى)

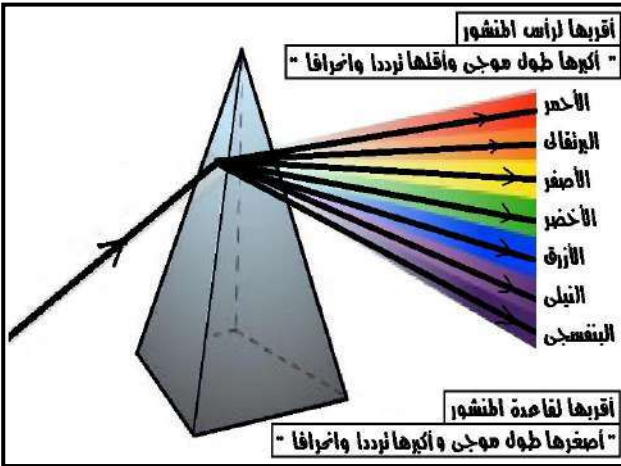


0114061115 - 01062202518



* علل : يعتبر ضوء الشمس ضوءا مركبا ؟ لأنه يتكون من ألوان الطيف السبعة

* ماذا يحدث عند ؟ : سقوط ضوء أبيض على الوجه اللامع لقرص مدمج CD ؟



يشاهد سبعة ألوان على وجه القرص اللامع

ملحوظة هامة

* يستخدم المنشور الثلاثى الزجاجى فى تحليل الضوء الأبيض إلى ألوان الطيف السبعة

\$ أقربها إلى رأس المنشور هو الضوء الأحمر

(أكبرها طول موجى وأقلها ترددا وانحرافا)

\$ أقربها إلى قاعدة المنشور هو الضوء البنفسجى

(أصغرها طول موجى وأكبرها ترددا وانحرافا)



* علل : يقوم المنشور الثلاثى بتحليل الضوء الأبيض إلى ألوان الطيف ؟

لاختلاف ألوان الطيف فيما بينها من حيث الطول الموجى والتردد ودرجة الانحراف

* ماذا يحدث عند ؟ : سقوط ضوء أبيض على أحد أوجه منشور ثلاثى زجاجى ؟

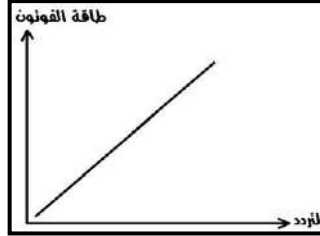
يتحلل الضوء الأبيض إلى ألوان الطيف السبعة " أقربها للرأس الأحمر وأقربها للقاعدة البنفسجى "

لون الضوء	البنفسجى	النيلى	الأخضر	الأصفر	البرتقالى	الأحمر
الطول الموجى	400-450	450-500	500-550	550-600	600-650	650-700
التردد	750-700	700-650	650-600	600-550	550-500	500-450
الانحراف	أقصى	عظيم	متوسط	قليل	أقل	أدنى

طاقة مهبة الضوء،



ماكس بلانك عالم ألمانى
وهب حياته للغيزياء
والموسيقى وهو مؤسس
نظرية الكم ونال جائزة
نوبل ١٩١٨م



* أثبت العالم الألماني ماكس بلانك في عام ١٩٠٠م أن:

١- طاقة موجة الضوء مكونة من كمات من الطاقة تُعرف بالفوتونات

٢- طاقة الفوتون تتناسب طردياً مع تردد موجة الضوء
(طاقة الفوتون \propto تردد الفوتون)

طاقة الفوتون = مقدار ثابت \times تردد الفوتون

(المقدار الثابت يسمى ثابت بلانك)

الضوئيات / كمات الطاقة المكونة للضوء

ملاحظة هامة

طاقة الموجات الضوئية = مقدار ثابت \times تردد الفوتون

طاقة كمية الضوء = ثابت بلانك \times تردد الفوتون

ثابت بلانك = طاقة كمية الضوء / تردد موجة الضوء

* تمثل العلاقة بين طاقة الفوتون و تردده (علاقة طردية) بالشكل البياني المقابل



* علم : طاقة فوتون الضوء البنفسجى أكبر من طاقة فوتون الضوء الأحمر ؟

لأن تردد فوتون الضوء البنفسجى أكبر من تردد فوتون الضوء الأحمر

* علم : طاقة فوتون الضوء الأحمر أقل من طاقة فوتون الضوء البنفسجى ؟

لأن تردد فوتون الضوء الأحمر أقل من تردد فوتون الضوء البنفسجى

* علم : يزداد طاقة الضوء كلما زاد تردده ؟ لأن طاقة الضوء تتناسب طردياً مع تردده

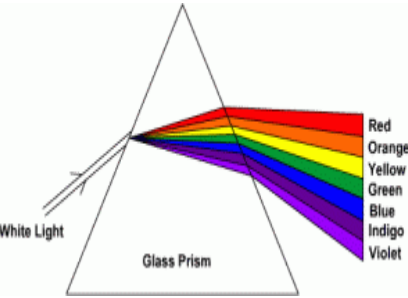
نظيف حياتى : الكشافات الضوئية

١- استخدام الضوء في كثير من الديكورات المنزلية

٢- استخدام الكشافات الضوئية في إبراز اللوحات الفنية

٣- استخدام مصابيح الزينة في إدخال الحيوية والبهجة على المكان

٤- استخدام الأباجورات في تركيز الضوء أثناء القراءة



سلوك الضوء في الأوساط المادية المختلفة

* تقسم الأوساط المادية تبعاً لمدى نفاذية الضوء خلالها إلى وسط شفاف و وسط شبه شفاف و وسط معتم :

وسط شفاف	وسط شبه شفاف	وسط معتم
وسط يسمح بنفاذ الضوء خلاله و نرى الأجسام خلفها بوضوح	وسط يسمح بنفاذ جزء من الضوء ويمتص الجزء الآخر و نرى الأجسام خلفها غير واضحة	وسط لا يسمح بنفاذ الضوء خلاله ولا نرى الأجسام خلفها
		
* مثال : الهواء - الماء النقي - الزجاج	* مثال : الزجاج المصنفر - المناديل الورقية	* مثال : ورق الشجر - اللبن - العسل الأسود - الجلد



وسط يسمح بنفاذ الضوء خلاله و نرى الأجسام خلفها بوضوح

وسط شفاف

* مثال : الهواء - الماء النقي - الزجاج

وسط لا يسمح بنفاذ الضوء خلاله و لا نرى الأجسام خلفها بوضوح

وسط معتم

* مثال : ورق الشجر - اللبن - العسل الأسود - الجلد

وسط يسمح بنفاذ جزء من الضوء ويمتص الجزء الآخر
و نرى الأجسام خلفها غير واضحة

وسط شبه شفاف

* مثال : الزجاج المصنفر - المناديل الورقية

ملحوظة هامة

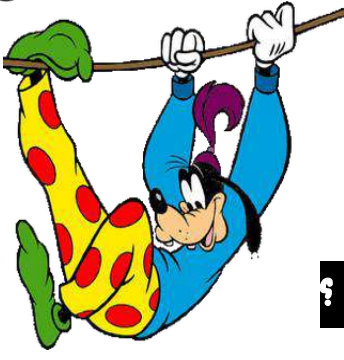
* زيادة سمك الوسط الشفاف أو شبه الشفاف يقلل من نفاذية الضوء خلاله لذلك
لا نرى الأسماك بالقرب من قاع نهر النيل بالرغم من أن الماء وسط شفاف



* علك : عدم رؤية الشوائب التي توجد في العسل الأسود ؟

لأن العسل الأسود وسط معتم لا يسمح بنفاذ الضوء خلاله

* علك : لا يسمح الخشب بمرور الضوء خلاله ؟ لأن الخشب وسط معتم



* علل : نرى قطعة النقود فى كوب به ماء ولا نرى فى كوب به عسل أسود ؟

لأن الماء وسط شفاف بينما العسل الأسود وسط معتم

* علل : لا يرى فيل المصباح واضحاً إذا كان انتفاخه مصنوع من الزجاج المصنفر ؟

لأن الزجاج المصنفر وسط شبه شفاف

* علل : يسهل الرؤية من خلال الزجاج فى حين يصعب ذلك عند لصق استيكر عليه ؟

لأن الزجاج وسط شفاف يصبح وسط معتم عند لصق الاستيكر عليه

* علل : عدم رؤية الأسماك الموجودة بالقرب من قاع نهر النيل بالرغم من أن الماء وسط شفاف ؟

لأنه كلما ازداد سمك الوسط الشفاف يقل نفاذ الضوء خلاله

* علل : عند إضاءة مصباح بطارية فى غرفة مظلمة يرى الضوء على الحائط ولا يرى فى الهواء ؟

لأن الهواء وسط شفاف يسمح بنفاذ الضوء خلاله بينما الحائط وسط معتم لا يسمح بنفاذ الضوء خلاله

* ماذا حدث عند ؟ : وضع عدة شرائح بلاستيك شفافة على صورة فونوغرافية ؟

قد نرى الصورة غير واضحة أو قد لا نرى الصورة لأن زيادة سمك الوسط الشفاف يقلل من نفاذ الضوء خلاله

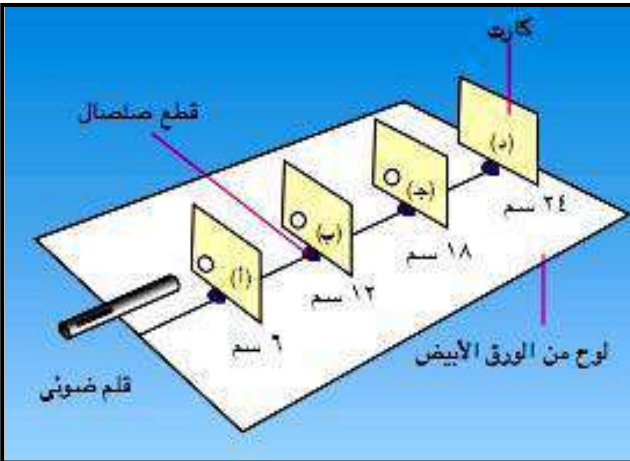
* ماذا حدث عند ؟ : وضع ورقة شجر على عنوان كتاب ؟

لن نرى عنوان الكتاب لأن ورقة الشجر وسط معتم لا يسمح بمرور الضوء ولا نرى الأجسام خلفه



انتقال الضوء فى خطوط مستقيمة

(نشاط يوضح انتقال الضوء فى خطوط مستقيمة)



الأدوات : ٤ كروت من الورق المقوى - قطع صلصال

لوحة من الورق الأبيض - قلم ضوئى

الخطوات : ١- اصنع ثقباً جانبياً فى ثلاثة كروت بنفس الكيفية

٢- ثبت الكروت الأربعة بالصلصال على لوحة الورق

الأبيض على أن تكون الثقوب على استقامة واحدة

وأن يكون الكارت غير المثقوب فى المؤخرة

٣- توجيه ضوء القلم الضوئى إلى ثقب الكارت (أ)

الملاحظة : تتكون بقعة ضوئية على الكارت (د)

٤- تكرار الخطوة السابقة بعد زيادة مساحة ثقوب الكروت

الملاحظة : تزداد مساحة البقعة الضوئية على الكارت (د)

٥- تكرار ما سبق مع تحريك الكارت (ب) لليسار قليلاً

الملاحظة : لا تتكون بقعة ضوئية على الكارت (د) بينما تكونت على الكارت (ب)

الاستنتاج : ينتقل الضوء فى الوسط المادى الشفاف على هيئة خطوط مستقيمة يمكن التحكم فى سعتها

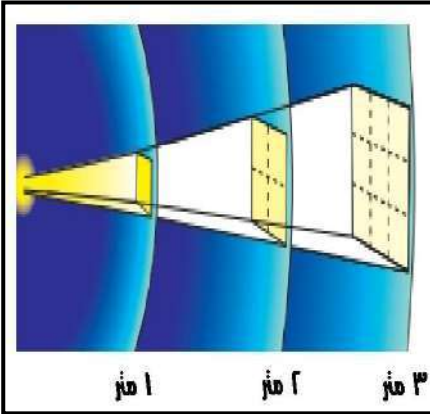
يتم تفسير ظاهرتي كسوف
الشمس وكسوف القمر
اعتماداً على انتقال الضوء
على هيئة خطوط مستقيمة

شدة الاستضاءة

* إذا جلست على مكتبك تحت مصباح معلق في سقف الحجرة وأردت زيادة كمية الضوء الساقط على الكتاب الذي تذاكر فيه فإنك سوف تلجأ إلى إحدى طريقتين وهما : ١- تغيير المصباح بأخر أقوى منه إضاءة ٢- تقريب المصباح للكتاب وفي كلتا الحالتين سوف تزداد شدة الاستضاءة

* لتعرف على مفهوم شدة الاستضاءة والعلاقة بينها وبين بعد مصدر الضوء عن السطح نجرى النشاط التالي :

(نشاط يوضح مفهوم شدة الاستضاءة)



الخطوات :

- ١- قف على بعد ١ متر من سطح حائط في غرفة مظلمة ووجه ضوء مصباح الجيب نحوه
- ٢- كرر الخطوة السابقة عدة مرات مع زيادة المسافة بمقدار ١ متر في كل محاولة
- ٣- سجل ملاحظتك على العلاقة بين مساحة البقعة المتكونة على الحائط ومقدار المسافة بينك وبين الحائط

الملاحظات : تزداد مساحة البقعة الضوئية المتكونة على الحائط

بزيادة بعد مصدر الضوء عنه بالرغم من عدم تغير قوة إضاءة المصباح

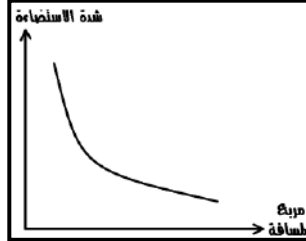
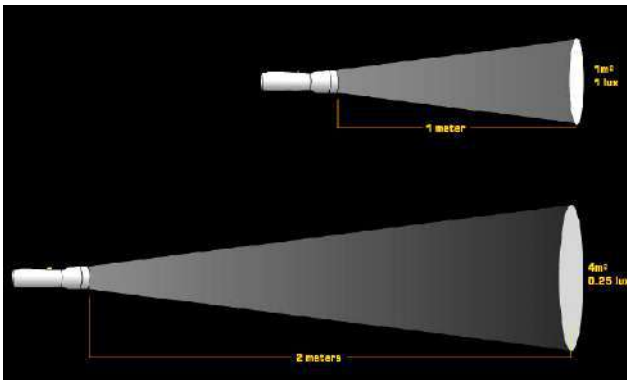
الاستنتاج : عند زيادة المسافة بين مصدر الضوء والحائط تقل كمية الضوء الساقطة على وحدة المساحات من السطح

الاستنتاج : تقل شدة استضاءة السطح بزيادة المسافة بينه وبين مصدر الضوء والعكس صحيح

شدة الاستضاءة : كمية الضوء الساقطة عموديا على وحدة المساحات من السطح في الثانية الواحدة

تناسب شدة استضاءة سطح ما تناسب عكسيا مع مربع المسافة بين السطح ومصدر الضوء

قانون التربيع العكسي للضوء :

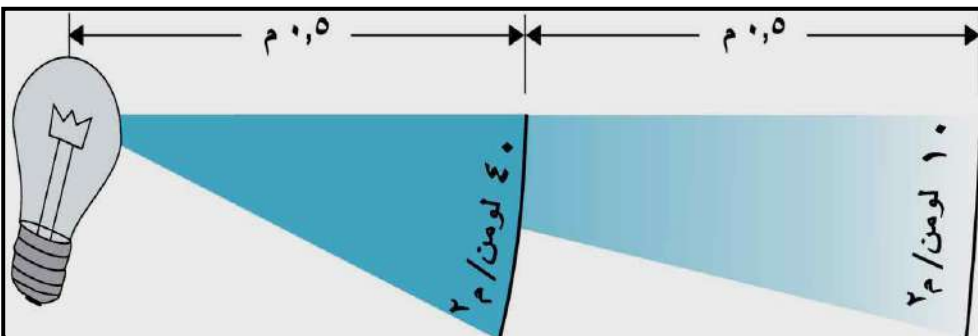


ملاحظة هامة

شدة استضاءة سطح تتوقف على :

- ١- قوة إضاءة المصدر الضوئي
- ٢- المسافة بين مصدر الضوء والسطح

* تمثل العلاقة بين شدة الاستضاءة و مربع المسافة (علاقة عكسية) بالشكل البياني المقابل



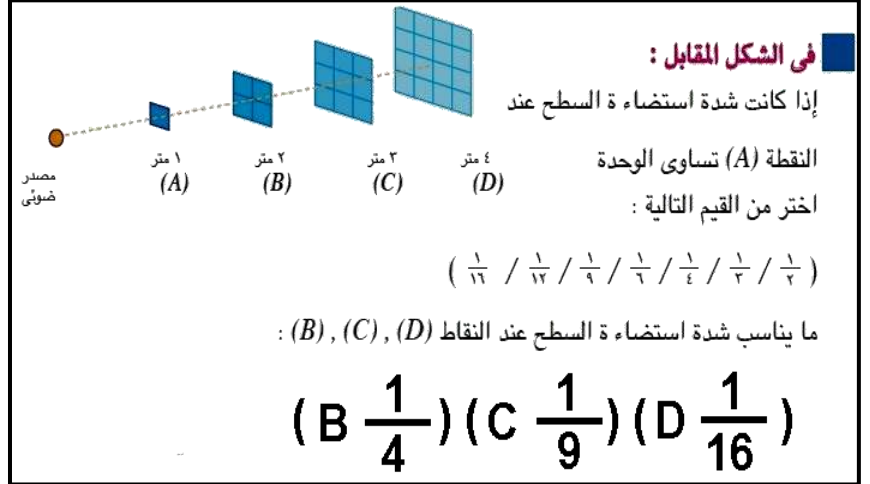
ملاحظة هامة

تقدر شدة استضاءة السطح بوحدة (اللومن / م²) أو ما يعرف باللوكس LUX

AlBetaqa.com



قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :
**من قرأ
آية الكرسي
دبر كل صلاة
لم يمنعه من
دخول الجنة
إلا أن يموت**
صححه الألباني



* **علك :** تقل شدة الاستضاءة إلى الربع عند زيادة المسافة بين مصدر الضوء والسطح إلى الضعف ؟

لأن شدة الاستضاءة تتناسب عكسيا مع مربع المسافة بين السطح ومصدر الضوء

* **ماذا حدث عند ؟ :** زيادة المسافة بين المصدر الضوئي وسطح ما للضعف [بالنسبة لشدة الاستضاءة] ؟

تقل شدة الاستضاءة إلى الربع

* **ماذا حدث عند ؟ :** نقص المسافة بين المصدر الضوئي وسطح ما للنصف [بالنسبة لشدة الاستضاءة] ؟

تزداد شدة الاستضاءة إلى أربعة أمثالها

* **ماذا حدث عند ؟ :** تقرب مصدر ضوئي من سطح معتم [بالنسبة لشدة استضاءة السطح] ؟

تزداد شدة الاستضاءة



السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية

AlBetaqa.com



قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :
**مَنْ صَامَ يَوْمًا فِي
سَبِيلِ اللَّهِ بَاعَدَ اللَّهُ
وَجْهَهُ عَنِ النَّارِ
سَبْعِينَ خَرِيفًا**
متفق عليه

١- عند تحليل الضوء الأبيض بواسطة المنشور الثلاثي الزجاجي يكون الضوء

أقربها إلى قاعدة المنشور والضوء أقربها إلى الرأس

٢- الضوء عبارة عن موجات يمكنها أن تنتقل في

٣- يعتبر الضوء المرئي أحد مكونات وينتقل في الفراغ بسرعة

٤- طاقة كمية الضوء = ثابت بلانك X
٥- طاقة الموجات الضوئية = مقدار ثابت X

٦- يتكون الضوء الأبيض من ألوان تعرف باسم ٧- أقل ألوان الطيف انحرافا بينما أكبرها انحرافا

٨- الضوء الأبيض يتكون من سبعة ألوان أعلاها ترددا هو وأقلها ترددا هو

٩- أقل ألوان الطيف تردد هو وأقلها طول موجي هو

١٠- أثبت العالم بلانك أن موجة الضوء تتكون من من الطاقة تعرف باسم

١١- طاقة الفوتون = X

١٢- طاقة فوتون الضوء الأحمر طاقة فوتون الضوء البرتقالي حيث أن طاقة الفوتون تتوقف على

١٣- هي المصدر الرئيسي للضوء على سطح الأرض

١٤- تقسم الأوساط المادية تبعاً لمدى نفاذية الضوء خلالها إلى وسط وسط وسط

١٥- زيادة سمك الوسط أو يقلل من الضوء خلاله

١٦- ينتقل الضوء في الأوساط المادية الشفافة على هيئة يمكن التحكم في

١٧- تقل شدة السطح بزيادة بينه وبين مصدر الضوء

١٨- تتناسب شدة استضاءة سطح ما تناسباً مع المسافة بين هذا السطح ومصدر الضوء

السؤال الثاني : أكتب المصطلح العلمي

١- النسبة بين طاقة فوتون وتردده ٢- كمية الضوء الساقطة عمودياً على وحدة المساحات من السطح في الثانية الواحدة

٣- موجات كهرومغناطيسية تثير حاسة الابصار في العين السليمة ٤- المسافة التي يقطعها الضوء في الثانية الواحدة

٥- اوساط تسمح بنفاذ جزء من الضوء وتمتص الجزء الآخر مثل الزجاج المنصفر ٦- كمات الطاقة المكونة للضوء

٧- وسط لا يسمح بنفاذ الضوء خلاله ولا نرى الأجسام خلفها بوضوح

٨- وسط يسمح بنفاذ الضوء خلاله ونرى الأجسام خلفها بوضوح

٩- تتناسب شدة استضاءة سطح ما تناسباً عكسياً مع مربع المسافة بين السطح ومصدر الضوء

السؤال الثالث : علل لها يأتي

١- تقل شدة الاستضاءة إلى الربع عند زيادة المسافة بين مصدر الضوء والسطح إلى الضعف ؟

٢- عدم رؤية الأسماك الموجودة بالقرب من قاع نهر النيل بالرغم من أن الماء وسط شفاف ؟

٣- لا يرى فتيل المصباح واضحاً إذا كان انتفاخه مصنوع من الزجاج المنصفر ؟

٤- ترى قطعة النقود في كوب به ماء ولا ترى في كوب به عسل أسود ؟

٥- يزداد طاقة الضوء كلما زاد تردده ؟

٦- طاقة فوتون الضوء البنفسجي أكبر من طاقة فوتون الضوء الأحمر ؟

٧- يقوم المنشور الثلاثي بتحليل الضوء الأبيض إلى ألوان الطيف ؟

٨- يعتبر ضوء الشمس ضوءاً مركباً ؟

٩- وصول ضوء الشمس إلينا رغم الفراغ والبعد الشاسعين ؟

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

١- قائل أن الضوء يتكون من فوتونات (بلانك - الحسن بن الهيثم - أحمد زويل)

٢- أقل ألوان الطيف تردداً هو الضوء وأقلهم طولاً موجياً هو

٣- المصدر الرئيسي للضوء هو (الشمس - الكهرباء - الطاقة الحرارية)



- ٤- تتراوح الأطوال الموجية للضوء المرئي بين ٣٨٠ : ٧٠٠ (كيلومتر - سنتيمتر - ميكرومتر - نانومتر)
- ٥- سرعة الضوء الأحمر في الهواء تساوي سرعة الضوء فيه (الأصفر - الأخضر - الأزرق - جميع ما سبق)
- ٦- الضوء الأبيض عبارة عن
(ضوء بسيط أحادي اللون - ضوء مركب من سبعة ألوان - ضوء بسيط متعدد الألوان - ضوء مركب أحادي اللون)
- ٧- يتحلل الضوء الأبيض عند سقوطه على (سطح الماء - منشور ثلاثي - حائط - حائل أبيض)
- ٨- عند تحليل الضوء الأبيض في المنشور الثلاثي الزجاجي يشاهد اللون بين البرتقالي والأخضر (الأحمر - الأصفر - الأزرق - النيلي)
- ٩- أثبت العالم أن موجة الضوء مكونة من فوتونات (نيوتن - الحسن بن الهيثم - ماكس بلانك - هيرتز)
- ١٠- طاقة فوتون الضوء الأصفر طاقة فوتون الضوء الأخضر (أكبر من - تساوي - أقل من)
- ١١- طاقة الضوء البرتقالي أكبر من طاقة الضوء (الأصفر - الأزرق - الأحمر - النيلي)
- ١٢- يعتبر من الأوساط الشفافة التي تسمح بنفوذ الضوء (اللبن - الماء - العسل)
- ١٣- يعتبر الزجاج المنصفر من الأوساط (الشفافة - شبه الشفافة - المعتمة)
- ١٤- لا يستطيع الضوء النفاذ في (الهواء - البلاستيك الشفاف - الخشب - الزجاج)
- ١٥- عند زيادة المسافة بين مصدر الضوء و سطح ما
(تقل قوة إضاءة المصدر - تزداد قوة إضاءة المصدر - تقل شدة استضاءة السطح - تزداد شدة استضاءة السطح)
- ١٦- إذا كانت المسافة بين المصدر الضوئي والسطح ٤ متر فإن شدة استضاءة السطح تساوي شدة استضاءته على بعد ١ متر (١/٦ - ١/٩ - ١/١٢ - ١/١٦)



السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة التالية

- ١- ما ناتج كل مما يأتي ؟ طاقة كمية الضوء / تردد موجة الضوء
- ٢- وضح بنشاط أن الضوء الأبيض يتكون من ألوان الطيف السبعة
- ٣- رتب ألوان الطيف تصاعدياً حسب أ- التردد ب- درجة انحرافه في المنشور الثلاثي
- ٤- اذكر استخدامات كل من أ- الكشافات الضوئية ب- المنشور الثلاثي الزجاجي
- ٥- احسب المسافة بين المريخ والأرض إذا علمت أن ضوء الشمس المنعكس على سطح المريخ يصل إلى الأرض بعد ٨ ثواني
- ٦- اشرح نشاطاً توضح به أن الضوء ينتقل في الأوساط المادية على هيئة خطوط مستقيمة يمكن التحكم في سمكها
- ٧- ماذا يحدث عند ؟ أ- نقص المسافة بين المصدر الضوئي و سطح ما للنصف (بالنسبة لشدة الاستضاءة) ؟
ب- زيادة المسافة بين المصدر الضوئي و سطح ما للضعف (بالنسبة لشدة الاستضاءة) ؟
ج- وضع عدة شرائح بلاستيك شفاف على صورة فوتوغرافية ؟
د- سقوط ضوء أبيض على أحد أوجه منشور ثلاثي زجاجي ؟
هـ- وضع ورقة شجر على عنوان كتاب ؟
و- سقوط ضوء أبيض على الوجه اللامع لقرص مدمج CD ؟



الدرس الرابع : انعكاس وانكسار الضوء



* يسير الضوء في خطوط مستقيمة

* عند سقوط الضوء على الأجسام المعتمة لا ينفذ خلالها ويتكون ظل للأجسام

* علل : تكون ظلال الأجسام المعتمة ؟ لأن الضوء يسير في خطوط مستقيمة ولا ينفذ خلال الأجسام المعتمة

* ترتبط دراسة الضوء بمفهومين سوف يتم شرحهما بالتفصيل وهما : ١ - انعكاس الضوء ٢ - انكسار الضوء

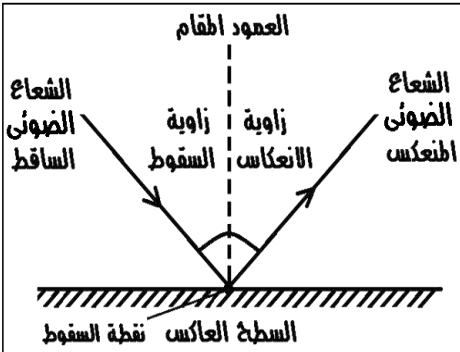


انعكاس الضوء

انعكاس الضوء : ارتداد موجات الضوء إلى نفس الوسط عندما تقابل سطحاً عاكساً

* لدراسة انعكاس الضوء يلزم التعرف أولاً على بعض المفاهيم المرتبطة به

مفاهيم مرتبطة بانعكاس الضوء

خط انتشار الموجة الضوئية
الساقطة باتجاه السطح العاكس

الشعاع الضوئي الساقط

خط انتشار الموجة الضوئية
الساقطة بعيداً عن السطح العاكس

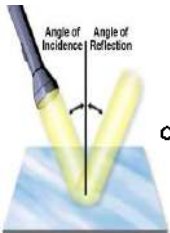
الشعاع الضوئي المنعكس

الزاوية المحصورة بين مسار الشعاع الضوئي الساقط
والعمود المقيم من نقطة السقوط على السطح العاكس

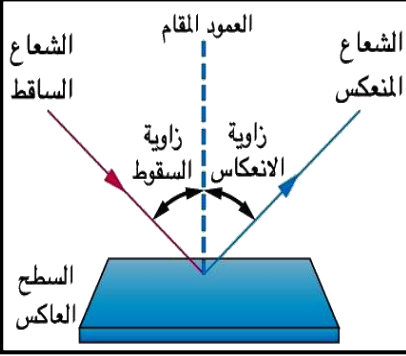
زاوية سقوط الشعاع الضوئي

الزاوية المحصورة بين مسار الشعاع الضوئي المنعكس
والعمود المقيم من نقطة السقوط على السطح العاكس

زاوية انعكاس الشعاع الضوئي

* ما معنى قولنا أن : زاوية سقوط شعاع ضوئي 40° ؟الزاوية المحصورة بين مسار الشعاع الضوئي الساقط والعمود المقيم من نقطة السقوط على السطح العاكس $= 40^\circ$ * ما معنى قولنا أن : زاوية انعكاس شعاع ضوئي 35° ؟الزاوية المحصورة بين مسار الشعاع الضوئي المنعكس والعمود المقيم من نقطة السقوط على السطح العاكس $= 35^\circ$ 

(نشاط يوضح إثبات قانوني انعكاس الضوء)



الأدوات : مرآة مستوية - منقلة - قلم ليزر

الخطوات : ١- ضع المنقلة في وضع عمودي على حافة مرآة مستوية

٢- وجه شعاع ضوء قلم الليزر بحيث يلامس سطح المنقلة

عند الزاوية 30° ويسقط على المرآة عند نقطة السقوط "أ"

٣- سجل زاوية انعكاس الشعاع الضوئي

٤- غير زاوية السقوط عدة مرات وعين في كل مرة زاوية الانعكاس المقابلة لها

الملاحظة : تتغير زاوية الانعكاس تبعاً لتغير زاوية السقوط بحيث تكون مساوية لها دائماً

٥- اجعل مستوى المرآة يميل على مستوى المنقلة بحيث لا تكون الزاوية بينهما 90°

الملاحظة : لا يرى الشعاع المنعكس عند تغيير الزاوية بين المنقلة والمرآة عن 90°

الاستنتاج : يخضع الضوء في انعكاسه لقانونين يعرفان باسم قانونا الانعكاس في الضوء وهما

القانون الأول للانعكاس في الضوء،

زاوية السقوط = زاوية الانعكاس

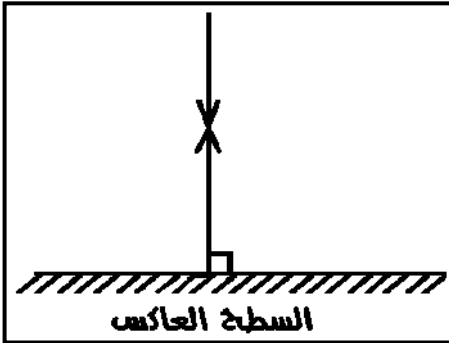
الشعاع الضوئي الساقط والشعاع الضوئي المنعكس

والعمود المقام من نقطة السقوط على السطح العاكس تقع

جميعها في مستوى واحد عمودي على السطح العاكس

القانون الثاني للانعكاس في الضوء،

ملحوظة هامة



* الشعاع الضوئي الساقط عمودياً على السطح العاكس يرتد على نفسه
لأن زاوية السقوط تساوي زاوية الانعكاس تساوي صفر



* عاك : الشعاع الضوئي الساقط عمودياً على سطح عاكس مصقول ينعكس على نفسه ؟

لأن زاوية السقوط = زاوية الانعكاس = صفر

* عاك : الشعاع الضوئي الساقط عمودياً على السطح العاكس تكون زاوية انعكاسه صفر ؟

لأن زاوية السقوط تساوي صفر وزاوية السقوط تساوي زاوية الانعكاس

* ماذا نغنى بقولنا أن ؟ : زاوية سقوط شعاع على سطح لوحد زجاجة 30° ؟

أي أن الزاوية المحصورة بين مسار الشعاع الضوئي الساقط والعمود المقام من نقطة السقوط على السطح العاكس = 30°

* ماذا يحدث عند : سقوط شعاع ضوئي عمودياً على سطح مرآة مسنوبة ؟

ينعكس على نفسه



الزاوية المحصورة بين الشعاع الساقط والشعاع المنعكس = $2 \times$ زاوية السقوط أو زاوية الانعكاس
 زاوية السقوط أو زاوية الانعكاس = الزاوية المحصورة بين الشعاع الساقط والشعاع المنعكس / 2
 زاوية السقوط (زاوية الانعكاس) = 90° - الزاوية المحصورة بين الشعاع الساقط (الشعاع المنعكس) والسطح العاكس

مسائل محلولة

* في الشكل المقابل أوجد قيمة زاوية الانعكاس

بما أن زاوية السقوط = زاوية الانعكاس
 إذن زاوية الانعكاس = 35°

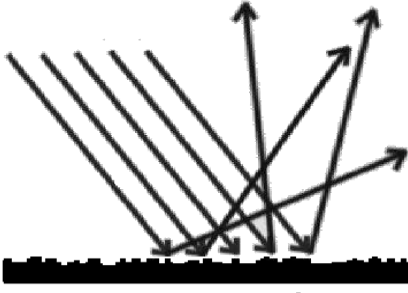
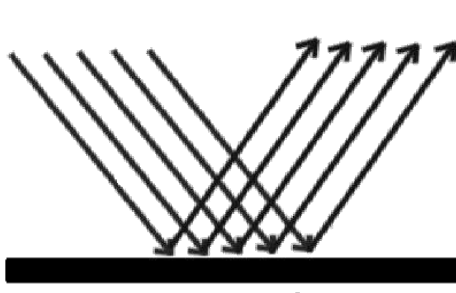
* في الشكل المقابل أوجد قيمة زاوية السقوط وزاوية الانعكاس

بما أن الزاوية المحصورة بين الشعاع الساقط والسطح العاكس = 40°
 إذن السقوط = زاوية الانعكاس = $50^\circ = 40^\circ - 90^\circ$

* في الشكل المقابل أوجد قيمة زاوية السقوط وزاوية الانعكاس

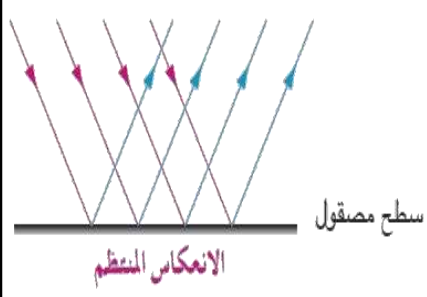
بما أن الزاوية المحصورة بين الشعاع الساقط والشعاع المنعكس = 60°
 إذن السقوط = زاوية الانعكاس = $30^\circ = 2 / 60^\circ$

نوعا انعكاس الضوء

انعكاس غير منتظم	انعكاس منتظم
ارتداد الأشعة الضوئية في عدة اتجاهات عند سقوطها على سطح خشن	ارتداد الأشعة الضوئية في اتجاه واحد عند سقوطها على سطح مصقول
	
انعكاس غير منتظم	انعكاس منتظم
* مثال : سطح ورقة شجر - قطعة من الجلد - جاكيت من الصوف	* مثال : سطح المرآة المستوية - لوح من الاستاناس شريحة مستوية من رقائق الألومنيوم (الفضيل)

الانعكاس المنتظم

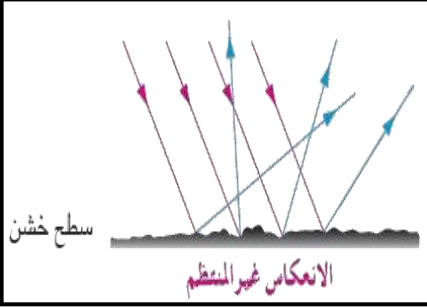
ارتداد الأشعة الضوئية فى اتجاه واحد
عند سقوطها على سطح مصقول



* مثال : مرآة مستوية - شريحة ألومنيوم رقيق " فويل " - استانلس

الانعكاس الغير منتظم

ارتداد الأشعة الضوئية فى عدة اتجاهات
عند سقوطها على سطح خشن



* مثال : ورقة شجر - قطعة من الجلد - الصوف



* عاكس : لا يرى سطح المرآة النظيفة بينما يرى سطح المرآة الممتلئة ؟

لأن سطح المرآة النظيفة يعكس الضوء بشكل منتظم بينما المرآة الممتلئة تعكس الضوء بشكل غير منتظم

* عاكس : نعمل أسطح المصقولة كمرآيا ؟

لأن الأشعة الضوئية الساقطة على سطحها تنعكس بشكل منتظم فى اتجاه واحد

* عاكس : لا نشاهد صورنا فى صفحة كتاب مفتوح ؟

لأن الأشعة الضوئية الساقطة على صفحة الكتاب تنعكس بشكل غير منتظم فى عدة اتجاهات

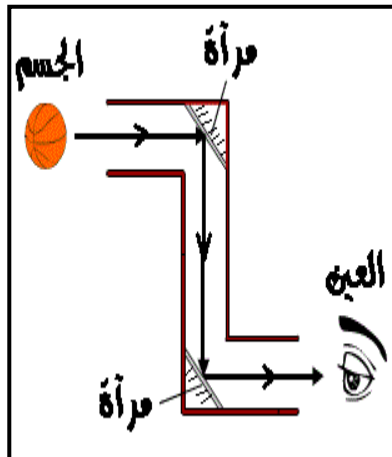
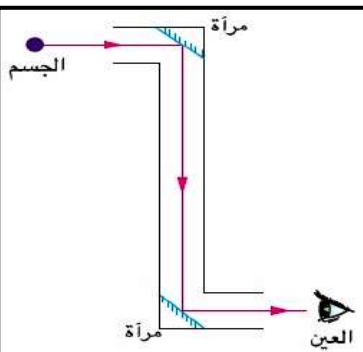
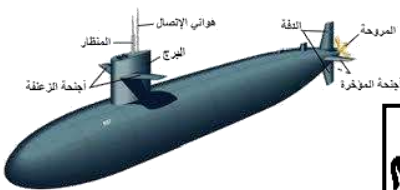
* ماذا يحدث عند : سقوط الأشعة الضوئية على الأسطح الخشنة ؟ تنعكس بشكل غير منتظم فى عدة اتجاهات

* ماذا يحدث عند : سقوط الأشعة الضوئية على سطح مصقول من الذهب ؟

تنعكس بشكل منتظم فى اتجاه واحد



تطبيقات تكنولوجية على انعكاس الضوء



جهاز البيرسكوب

(الأساس العلمى)

* حدوث انعكاس منتظم على سطحى مرآتان مستويتان

(الاستخدامات)

١- مشاهدة ما يجرى فوق سطح الماء فى الغواصات

٢- مشاهدة الأحداث التى تجرى خلف جدار أو حاجز

٣- مراقبة التفاعلات الكيميائية الخطيرة فى العمل

اللياف الضوئية

(الأساس العلمى)

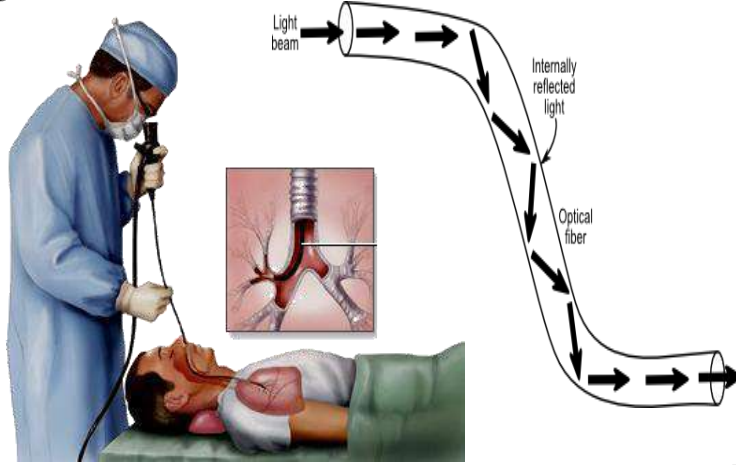
* حدوث عدة انعكاسات متتالية

(الاستخدامات)

* تدخل فى تركيب المناظير الطبية المستخدمة فى :

١- تشخيص بعض الأمراض

٢- إجراء بعض العمليات الخطيرة بدون جراحة باستخدام أشعة الليزر



أنبوبة شفافة سهلة التنى تقوم بنقل الضوء من نقطة لأخرى

ملحوظة هامة

يمكن قياس المسافة بين الأرض والقمر عن طريق انعكاس ضوء شعاع ليزر يوجه من الأرض إلى سطح عاكس موضوع على سطح القمر من العلاقة : $ع = \frac{2}{3} \times ز$

انكسار الضوء

تغير مسار الضوء عند انتقاله من وسط شفاف إلى وسط شفاف آخر مختلف عنه فى الكثافة الضوئية

الكثافة الضوئية للوسط قدرة الوسط الشفاف على كسر الأشعة الضوئية

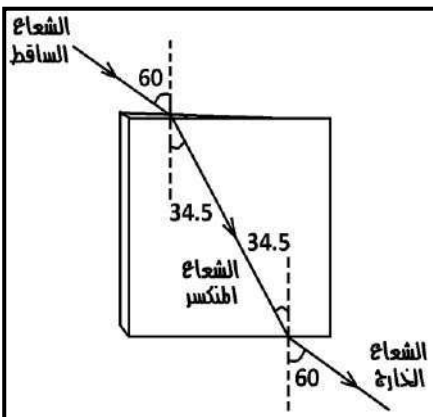
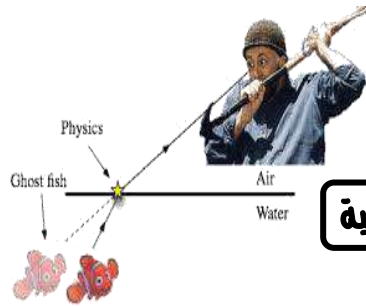
مفاهيم مرتبطة بانكسار الضوء

زاوية السقوط الزاوية المحصورة بين مسار الشعاع الضوئى الساقط والعمود المقام من نقطة السقوط على السطح الفاصل

زاوية الانكسار الزاوية المحصورة بين الشعاع الضوئى المنكسر والعمود المقام من نقطة السقوط على السطح الفاصل

زاوية الخروج الزاوية المحصورة بين الشعاع الضوئى الخارج والعمود المقام من نقطة الخروج على السطح الفاصل

زاوية السقوط $(60^\circ) =$ زاوية الخروج $(60^\circ) \neq$ زاوية الانكسار (34.5°)





* **علك : ينكسر الشعاع الضوئي عند انتقاله مائلا من الهواء إلى الزجاج ؟**

لاختلاف سرعة الضوء في الهواء عنها في الزجاج

* **علك : زاوية السقوط لا تساوي زاوية الانكسار دائما ؟**

لتغير مسار الضوء عند انتقاله مائلا بين وسطين مختلفين في الكثافة الضوئية

وبالتالي تكون زاوية الانكسار أكبر أو أصغر من زاوية السقوط

* **علك : نغير الشعاع الضوئي لمساره عند انتقاله بين وسطين مختلفين في الكثافة الضوئية ؟**

لاختلاف سرعة الضوء من وسط لآخر

* **ماذا يحدث عند : نغير سرعة الضوء عند انتقاله من وسط شفاف إلى آخر ؟ يتغير (ينكسر) مسار الضوء**

* **ماذا نعني بقولنا أن ؟ : زاوية انكسار شعاع ضوئي ٣٠ ° ؟**

أي أن الزاوية المحصورة بين مسار الشعاع الضوئي المنكسر والعمود المقام من نقطة السقوط على السطح الفاصل = ٣٠ °



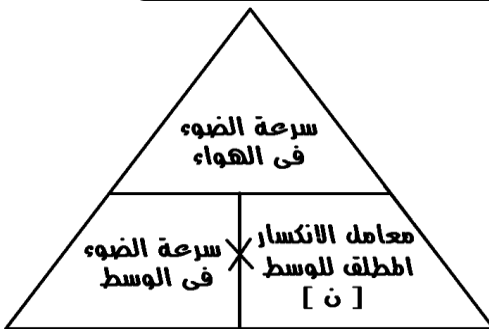
قوانين انكسار الضوء

* تختلف سرعة الضوء في الأوساط الشفافة المختلفة وتكون أكبر ما يمكن في الهواء

* نعلم سرعة الضوء عند انتقاله من الهواء إلى أي وسط شفاف آخر

* نعرف العلاقة بين سرعة الضوء في الهواء وسرعته في وسط شفاف آخر باسم معامل الانكسار المطلق (ن)

معامل الانكسار المطلق : النسبة بين سرعة الضوء في الهواء وسرعته في وسط شفاف آخر



$$\text{معامل الانكسار المطلق لمادة الوسط (ن)} = \frac{\text{سرعة الضوء في الهواء}}{\text{سرعة الضوء في الوسط}}$$



* **علك : معامل الانكسار ليس له وحدة قياس ؟**

لأنه خارج قسمة كميتين متشابهتين

* **علك : معامل الانكسار المطلق لأي وسط شفاف دائما أكبر من الواحد الصحيح ؟**

لأن سرعة الضوء في الهواء أكبر من سرعته في أي وسط شفاف آخر

* **ما معنى قولنا أن ؟ : معامل الانكسار المطلق للماء ١,٣٣ ؟**

أي أن النسبة بين سرعة الضوء في الهواء وسرعته في الماء = ١,٣٣



* ماذا يحدث عند : إضافة مادة إلى وسط شفاف تزيد من كثافته الضوئية ؟

يزداد معامل الانكسار المطلق للوسط وتزداد قدرته على كسر الشعاع الضوئي المار فيه وتقل سرعة الضوء المار فيه



مسائل محلولة

* احسب معامل الانكسار المطلق للماء إذا كانت سرعة الضوء فيه 2.25×10^8 م / ث

معامل الانكسار المطلق للماء (ن) = سرعة الضوء في الهواء / سرعة الضوء في الماء = $3 \times 10^8 / 2.25 \times 10^8 = 1.33$

* ما سرعة الضوء في الزجاج إذا كان معامل انكساره المطلق ١,٥ ؟

سرعة الضوء في الزجاج = سرعة الضوء في الهواء / معامل الانكسار المطلق للزجاج = $3 \times 10^8 / 1.5 = 2 \times 10^8$ م / ث

* إذا كان معامل الانكسار المطلق للزجاج ١,٥ ومعامل الانكسار المطلق للكوارتز ١,٤٥ احسب :

أ- سرعة الضوء في الزجاج ب- هل يقل أم تزداد سرعة الضوء عند انتقاله من الزجاج إلى الكوارتز ؟ وماذا ؟

أ- سرعة الضوء في الزجاج = سرعة الضوء في الهواء / معامل الانكسار المطلق للزجاج = $3 \times 10^8 / 1.5 = 2 \times 10^8$ م / ث

ب- تزيد ، لأن معامل انكسار الكوارتز أقل من معامل انكسار الزجاج

بعض حالات انكسار الأشعة الضوئية

الحالة الأولى	الحالة الثانية	الحالة الثالثة
عند انتقال شعاع ضوئي من وسط أقل كثافة ضوئية (معامل انكساره أقل) كالهواء إلى وسط أكبر كثافة ضوئية (معامل انكساره أكبر) كالزجاج أو الماء	عند انتقال شعاع ضوئي من وسط أكبر كثافة ضوئية (معامل انكساره أكبر) كالزجاج أو الماء إلى وسط أقل كثافة ضوئية (معامل انكساره أقل) كالهواء	عند سقوط شعاع ضوئي عمودياً على السطح الفاصل بين وسطين شفافين مختلفين في الكثافة الضوئية
ينكسر معترفاً من العمود المقام من نقطة السقوط على السطح الفاصل بين الوسطين	ينكسر مبتعداً عن العمود المقام من نقطة السقوط على السطح الفاصل بين الوسطين	فإنه ينفذ دون أن يعاني أي انكسار
"زاوية السقوط < زاوية الانكسار"	"زاوية السقوط > زاوية الانكسار"	"زاوية السقوط - زاوية الانكسار = صفر"



الكثافة الضوئية للزجاج أكبر من الكثافة الضوئية للماء

* علل : عند انتقال شعاع ضوئى من الهواء إلى الماء تكون زاوية السقوط أكبر من زاوية الانكسار ؟

لأن الشعاع الضوئى ينكسر مقترباً من العمود المقام من نقطة السقوط على السطح الفاصل

* علل : عند انتقال شعاع ضوئى من الماء إلى الهواء تكون زاوية السقوط أقل من زاوية الانكسار ؟

لأن الشعاع الضوئى ينكسر مبتعداً عن العمود المقام من نقطة السقوط على السطح الفاصل

* علل : ينكسر الشعاع الضوئى مقترباً من العمود المقام عند انتقاله من الهواء إلى الزجاج ؟

لانتقال الشعاع الضوئى من وسط أقل كثافة ضوئية كالهواء إلى وسط أكبر كثافة ضوئية كالزجاج

* علل : ينكسر الشعاع الضوئى مبتعداً عن العمود المقام عند انتقاله من الزجاج إلى الهواء ؟

لانتقال الشعاع الضوئى من وسط أكبر كثافة ضوئية كالزجاج إلى وسط أقل كثافة ضوئية كالهواء

* ماذا يحدث عند : انتقال شعاع ضوئى من وسط أقل كثافة ضوئية إلى وسط أكبر كثافة ضوئية ؟

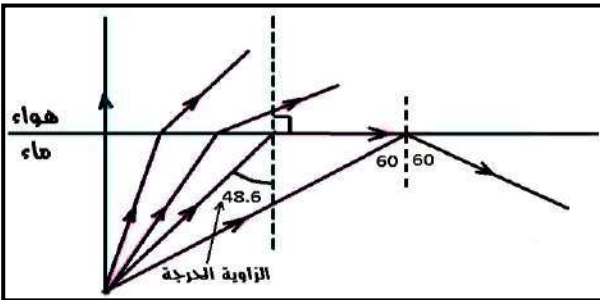
ينكسر الشعاع الضوئى مقترباً من العمود المقام على السطح الفاصل بين الوسطين الشفافين

* ماذا يحدث عند : انتقال شعاع ضوئى مائلاً من الماء إلى الهواء ؟

ينكسر الشعاع الضوئى مبتعداً عن العمود المقام على السطح الفاصل بين الوسطين الشفافين

* ماذا يحدث عند : انتقال شعاع ضوئى عمودياً على السطح الفاصل بين وسطين شفافين ؟

ينفذ الشعاع دون أن يعاني أى انكسار



القطرات : * ثبت مصدراً ضوئياً فى إحدى جانبي حوض مملوء بالماء

بحيث يمكن التحكم فى زاوية سقوط الضوء الصادر منه

* عندما تكون زاوية السقوط $> 48.6^\circ$ (أصغر من الزاوية الحرجة)

الملاحظة : ينكسر الضوء منتقلاً من الماء إلى الهواء

* عندما تكون زاوية السقوط $= 48.6^\circ$ (يساوى الزاوية الحرجة)

الملاحظة : ينكسر الضوء مماساً للسطح الفاصل بين الماء والهواء (ينكسر بزاوية 90°) " الزاوية الحرجة "

* عندما تكون زاوية السقوط $< 48.6^\circ$ (أكبر من الزاوية الحرجة)

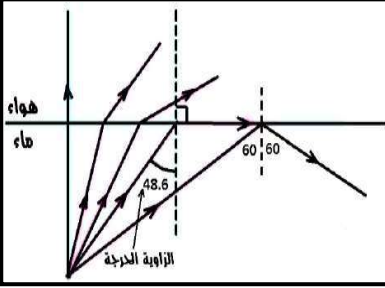
الملاحظة : ينعكس الضوء مرتد إلى الماء مرة أخرى " الانعكاس الكلى "

الاستنتاج : ١- عندما يكون مقدار زاوية الانكسار فى الوسط الأقل كثافة ضوئية (كالهواء) $= 90^\circ$ فإن زاوية السقوط

فى الوسط الأكبر كثافة ضوئية (كالماء) تسمى الزاوية الحرجة للوسط

٢- عندما يسقط الشعاع الضوئى فى الوسط الأكبر كثافة ضوئية (كالماء) بزاوية سقوط أكبر من الزاوية الحرجة

لمادة هذا الوسط فإنه يرتد إلى نفس الوسط فيما يعرف باسم الانعكاس الكلى



زاوية سقوط فى الوسط الأكبر كثافة ضوئية تقابلها زاوية انكسار فى الوسط الأقل كثافة ضوئية مقدارها 90°

الإزاحة العرجية

زاوية السقوط فى الماء التى يقابلها زاوية انكسار فى الهواء تساوى 90°

الإزاحة العرجية

ارتداد الضوء عند سقوطه فى الوسط الأكبر كثافة ضوئية بزاوية سقوط أكبر من الزاوية الحرجة لهذا الوسط

الانعكاس الكلى

ملحوظة هامة

شروط الانعكاس الكلى

الزاوية الحرجة تختلف من مادة لأخرى تبعاً لاختلاف معامل انكسارها ولكنها تكون دائماً زاوية حادة (أقل من 90°)

- 1- سقوط الضوء من وسط أكبر كثافة ضوئية على سطح فاصل
- 2- زاوية السقوط أكبر من الزاوية الحرجة



* علة : عدم انكسار شعاع ضوئى ينتقل من الماء إلى الهواء رغم سقوطه مائلاً على السطح الفاصل ؟

لأن زاوية سقوطه أكبر من الزاوية الحرجة للماء فينعكس انعكاساً كلياً

* علة : يتغير الطول الموهج للضوء الأحمر عند انتقاله من الهواء إلى الزجاج ؟

لإختلاف سرعة الضوء الأحمر عند انتقاله من الهواء إلى الزجاج مع بقاء تردده ثابتاً

* ما معنى أن : الزاوية الحرجة للزجاج بالنسبة للهواء تساوى 42° ؟

أى أن الشعاع الضوئى الذى ينتقل فى الزجاج بزاوية سقوط 42° ينكسر فى الهواء بزاوية انكسار 90° (مماساً للسطح الفاصل بين هذا الزجاج والهواء)



* ماذا يحدث عند ؟ : سقوط شعاع ضوئى فى وسط شفاف بزاوية مساوية للزاوية الحرجة لهذا الوسط ؟

ينكسر الضوء مماساً للسطح الفاصل بين الماء والهواء "ينكسر بزاوية 90° "

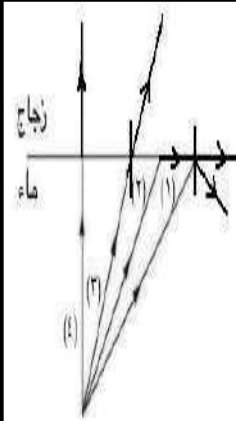
* ماذا يحدث عند ؟ : سقوط شعاع ضوئى فى وسط شفاف بزاوية أكبر من الزاوية الحرجة لهذا الوسط ؟

يرتد إلى نفس الوسط (ينعكس الضوء انعكاساً كلياً)

تفكير إبداعى

أثناء حلقة الذقن أو التجبيل .. هل يوجه المصدر الضوئى (الأسبوت) الموجود فوق مرآة الحمام على الشخص أم على المرأة ؟ ولماذا ؟
يوجه المصدر الضوئى "الأسبوت" على الشخص لتنعكس صورة الوجه بوضوح على المرأة بدلاً من انعكاس الضوء على العين مسبباً صعوبة فى الرؤية

أكمل مسار الأشعة الموضحة بالشكل المقابل،

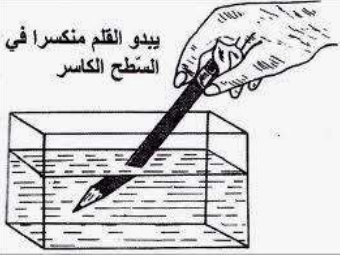


علماً بأن زاوية سقوط الشعاع الضوئى (60°)

تساوى الزاوية الحرجة.

ظواهر طبيعية مرتبطة بانعكاس وانكسار الضوء

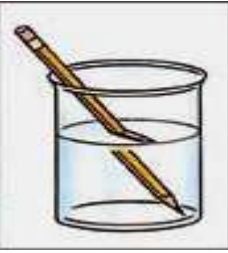
1- رؤية الأجسام فى غير أشكالها الطبيعية



* يظهر الجسم المغمور جزء منه فى الماء - كالقلم - وكأنه مكسور

الأسرار: تنكسر الأشعة الضوئية الصادرة عن الجزء المغمور فى الماء مبتعدة عن العمود المقام فترى العين امتدادات الأشعة المنكسرة

* علل : رؤية القلم المغمور جزء منه فى الماء وكأنه مكسور ؟



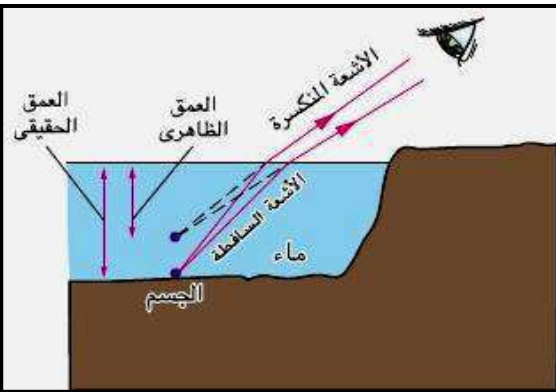
* علل : تبدو اطعقة الموضوعة فى كوب مملوء بالماء كما لو كانت مكسورة عند النظر إليها ؟

لأن العين ترى امتدادات الأشعة الضوئية المنكسرة فيبدو القلم وكأنه مكسور

* ماذا يحدث عند : انكسار الأشعة الضوئية الصادرة من الجزء المغمور من جسم فى الماء ؟

يبدو الجسم وكأنه مكسور

2- رؤية الأجسام فى غير مواضعها الحقيقية



* ترى الأجسام المغمورة فى الماء - كالسمك - فى موضع ظاهرى

مرتفع قليلا عن موضعها الحقيقي

الأسرار: تنكسر الأشعة الضوئية الصادرة عن الجسم المغمور فى الماء

مبتعدة عن العمود المقام فترى العين امتدادات الأشعة المنكسرة

* علل : يبدو الجسم فى باطن الماء أعلى من موضعه الحقيقي ؟

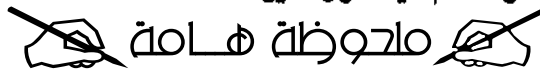
* علل : رؤية السمكة فى الماء أعلى من موضعها الحقيقي ؟

نتيجة انكسار الأشعة الضوئية الصادرة عن السمكة مبتعدة عن العمود المقام حيث ترى العين امتدادات هذه الأشعة المنكسرة

* علل : يبدو قاع حمام السباحة أعلى من موضعه الحقيقي ؟

نتيجة انكسار الأشعة الضوئية الصادرة عن قاع حمام السباحة

مبتعدة عن العمود المقام حيث ترى العين امتدادات هذه الأشعة المنكسرة



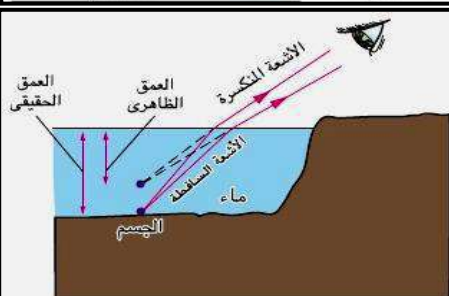
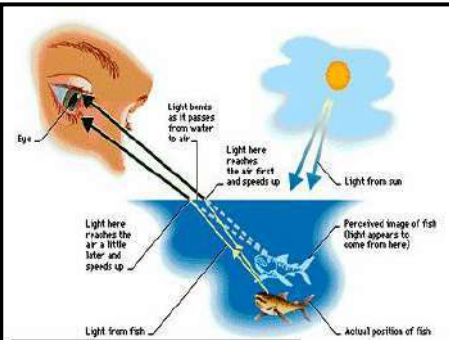
* لاصطياد سمكة من فوق سطح الماء يلزم تصويب البندقية نحو أسفل الهدف

* وضعت قطعة تقود معدنية فى حوض به ماء

أ- كيف تبدو بالنسبة لك عندما تنظر إليها من أعلى ؟

تبدو فى موضع ظاهرى أعلى من موضعها الحقيقي

ب- وضعت بالرسم فقط مسار الأشعة التى ترى بها صورة قطعة التقود ؟



* ماذا يحدث عند : النظر من أحد الجوانب إلى قطعة تقود معدنية فى كوب به ماء ؟

تبدو قطعة النقود فى موضع ظاهرى مرتفعا قليلا عن موضعها الحقيقى



ظاهرة السراب

3- ظاهرة السراب

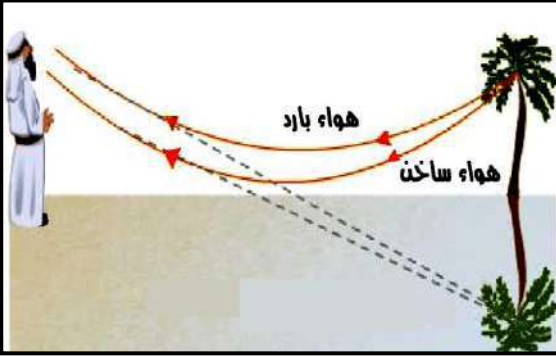
ظاهرة السراب

ظاهرة طبيعية تحدث فى الطرق الصحراوية وقت الظهيرة خاصة فى الصيف - تبدو فيها الأجسام على جانبي الطريق وكأنها مقلوبة لأسفل على مسطح خيالى من المياه

التفسير :

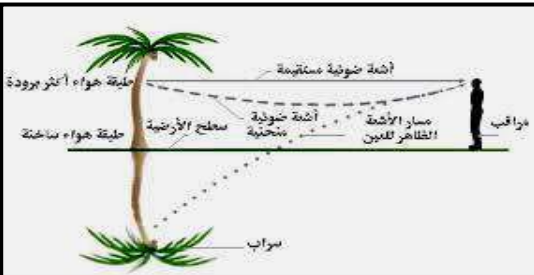
* عند ارتفاع درجة حرارة الجو يسخن الهواء بتيارات الحمل مكونا عدة طبقات هوائية مختلفة فى درجة الحرارة

* وعند وجود جسم على الطريق (كشجرة) تنكسر الأشعة الصادرة عنه عدة انكسارات متتالية عند انتقالها من الطبقات العليا الباردة إلى الطبقات السفلى الساخنة



* وعند طبقة الهواء الساخنة التى تعلو سطح الأرض مباشرة والتى تظهر على هيئة مسطح مائى

يحدث انعكاسا كليا للأشعة الصادرة من الجسم فتتكون له صورة خيالية معكوسة تقع أسفله تماما



0114061115 - 01062202518



* علل : عدم مشاهدة ظاهرة السراب فى صباح الأيام الباردة ؟

لأن برودة الجو لا تسمح بتكون عدة طبقات هوائية مختلفة فى درجة الحرارة

وبالتالى لا يحدث للضوء مجموعة الانكسارات المتتالية والانعكاس الكلى المسبب لسراب

* علل : تكون صورة مقلوبة للأجسام البعيدة عن سطح الأرض فى فصل الصيف فى المناطق الحارة ؟

* علل : حدوث ظاهرة السراب فى المناطق الصحراوية وقت الظهيرة ؟

لحدوث مجموعة من الانكسارات والانعكاسات الكلية فى طبقات الهواء المختلفة فى درجة الحرارة

* علل : حدوث ظاهرة قوس قزح عقب سقوط الأمطار ؟

لحدوث مجموعة من الانكسارات والانعكاسات لضوء الشمس عند سقوطه على قطرات الماء أو بللورات الثلج المعلقة فى الهواء يتحلل الضوء على أثرها إلى قوس من الألوان

* علل : إضافة قطرات من الجليسرين إلى محلول فقاعات الصابون ؟

لتعمل على بقاء الفقاعات مدة أطول فى الهواء

* ماذا يحدث عند : حدوث عدة انكسارات متتالية وانعكاس كلى للضوء فى الصحراء وقت الظهيرة ؟

حدوث ظاهرة السراب



* ماذا يحدث عند : سقوط ضوء الشمس على فقاعات الصابون ؟ يشاهد عليها ألوان الطيف

* ماذا يحدث عند : إضافة قطرات من الجليسرين إلى محلول فقاعات الصابون ؟

تبقى الفقاعات لمدة أطول في الهواء



السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية

- ١- الشعاع الضوئي الساقط على السطح العاكس يرتد على نفسه بزاوية انعكاس تساوي
- ٢- جهاز وجهاز من التطبيقات التكنولوجية على انعكاس الضوء
- ٣- تستخدم في المناظير الطبية التي تقوم على أساس
- ٤- معامل الانكسار المطلق لأي وسط ليس له وحدة قياس لأنه
- ٥- النسبة بين سرعة الضوء في الهواء وسرعته في أي وسط آخر شفاف تعبر عن وهذه النسبة دائما أكبر من لكبر سرعة الضوء في الهواء عنها في أي وسط آخر شفاف
- ٦- عندما ينتقل شعاع ضوئي من الماء إلى الهواء فإنه ينكسر العمود المقام لذا تكون زاوية السقوط زاوية الانكسار
- ٧- يصنف الانعكاس في الضوء إلى نوعين هما و
- ٨- يستخدم جهاز في مشاهدة الأحداث التي تجري خلف جدار بينما تستخدم في المناظير الطبية التي تعمل بالليزر
- ٩- عند انتقال شعاع ضوئي من الماء إلى الهواء فإنه ينكسر عن العمود المقام بحيث تكون زاوية السقوط زاوية الانكسار
- ١٠- عندما تكون زاوية الانكسار في الوسط كثافة ضوئية 90° فإن زاوية السقوط في الوسط الآخر تعرف باسم
- ١١- ينعكس الشعاع الضوئي كلياً إذا سقط في وسط أكبر كثافة ضوئية بزاوية سقوط الزاوية الحرجة بينما ينكسر الشعاع مماساً للسطح الفاصل إذا سقط بزاوية سقوط الزاوية الحرجة للوسط الأكبر كثافة ضوئية

السؤال الثاني : أكتب المصطلح العلمي

- ١- تغير مسار الضوء عند انتقاله من وسط شفاف إلى وسط شفاف آخر مختلف عنه في الكثافة الضوئية
- ٢- زاوية في الوسط الأكبر كثافة ضوئية تقابلها زاوية انكسار في الوسط الأقل كثافة ضوئية $= 90^\circ$
- ٣- الزاوية المحصورة بين الشعاع الضوئي المنكسر والعمود المقام من نقطة السقوط على السطح الفاصل
- ٤- زاوية السقوط في الماء التي يقابلها زاوية انكسار في الهواء تساوي 90°
- ٥- أنبوبة شفافة سهلة الثني تقوم بنقل الضوء من نقطة لأخرى تستخدم في صناعة المناظير الطبية
- ٦- ارتداد موجات الضوء إلى نفس وسط السقوط عندما تقابل سطحاً عاكساً
- ٧- النسبة بين سرعة الضوء في الهواء وسرعته في وسط شفاف آخر
- ٨- الزاوية المحصورة بين الشعاع الساقط والعمود المقام من نقطة السقوط



٩- ظاهرة طبيعية تبدو فيها الاجسام على جانبي الطريق وكأنها مقلوبة على مسطح من المياه

١٠- جهاز يستخدم في الفواصات لمشاهدة ما يجري فوق سطح الماء

السؤال الثالث : علل لها يأتي

١- حدوث ظاهرة السراب في المناطق الصحراوية وقت الظهيرة؟

٢- عدم مشاهدة ظاهرة السراب في صباح الأيام الباردة؟

٣- رؤية السمكة في الماء أعلى من موضعها الحقيقي؟

٤- زاوية السقوط لا تساوي زاوية الانكسار دائما؟

٥- يتغير الطول الموجي للضوء الأحمر عند انتقاله من الهواء إلى الزجاج؟

٦- ينكسر الشعاع الضوئي مبتعدا عن العمود المقام عند انتقاله من الزجاج إلى الهواء؟

٧- عند انتقال شعاع ضوئي من الهواء إلى الماء تكون زاوية السقوط أكبر من زاوية الانكسار؟

٨- معامل الانكسار المطلق لأي وسط شفاف دائما أكبر من الواحد الصحيح؟

٩- الشعاع الضوئي الساقط عموديا على سطح عاكس مصقول ينعكس على نفسه؟

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة لها بين الأقواس

١- إذا كانت الزاوية المحصورة بين الشعاع الساقط على سطح مرآة والشعاع المنعكس

عنها 120° فإن زاوية الانعكاس = ($90^\circ - 30^\circ - 60^\circ - 120^\circ$)

٢- الزاوية الحرجة = ($90^\circ - 48,6^\circ - 110^\circ - \text{صفر}^\circ$)

٣- يرجع ظهور قطعة معدنية في الماء أعلى من موضعها الحقيقي إلى خاصية

(انعكاس الضوء - انكسار الضوء - تداخل الضوء)

٤- عند سقوط شعاع ضوئي من الماء إلى الهواء بزاوية سقوط تساوي الزاوية الحرجة للماء فإن زاوية الانكسار تساوي

(صفر - $48,5^\circ - 34,5^\circ - 90^\circ$)

٤- الزاوية الحرجة (تساوي 90° - أقل من 90° - أكبر من 90°)

٥- لاصطياد حيوان بحري من فوق سطح الماء يلزم تصويب البندقية الهدف (نحو - أسفل - أعلى)

٦- عند سقوط شعاع ضوئي عموديا على سطح عاكس مستو فإن زاوية السقوط تساوي (صفر - $60^\circ - 90^\circ - 120^\circ - 160^\circ$)

٧- سرعة الضوء في أكبر ما يمكن (الماس - الماء - الزجاج - الهواء)

السؤال الخامس : أجب عن النسئلة الآتية

١- ارسم شكل تخطيطي يوضح تركيب جهاز البيرسكوب مع ذكر أحد استخداماته

٢- أكمل مسار الشعاع الموضح بالشكل

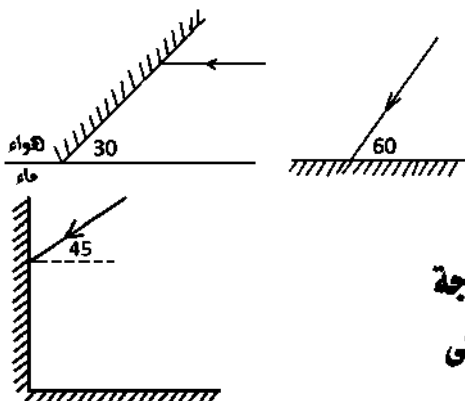
موضحا زوايا السقوط وزوايا الانعكاس

٣- ما المقصود بـ أ- الألياف الضوئية؟

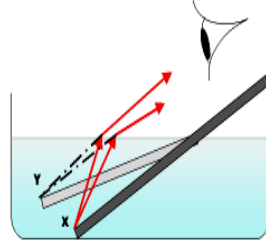
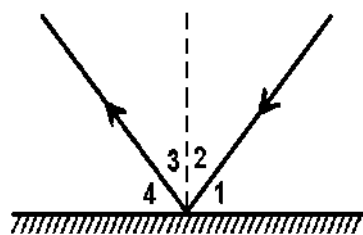
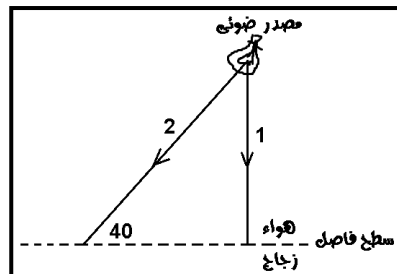
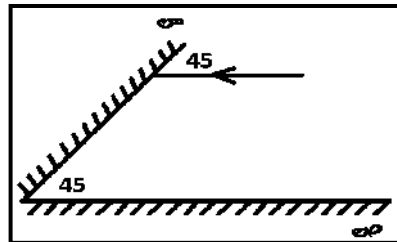
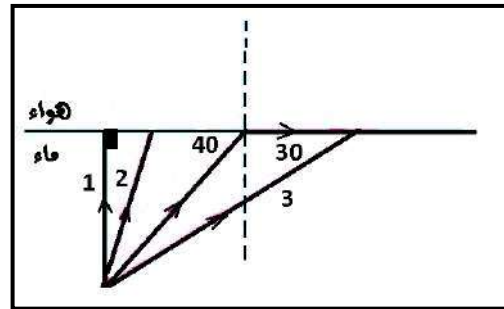
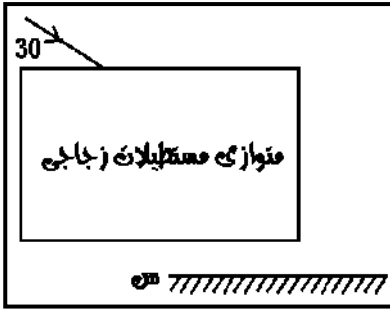
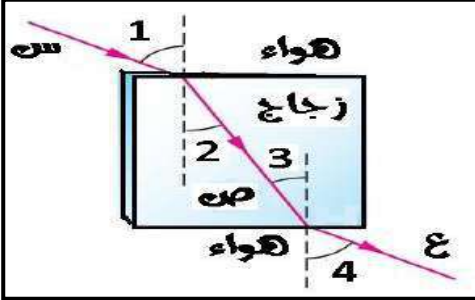
ج- الانعكاس المنتظم

ب- الزاوية الحرجة

د- الانعكاس الكلي



- ٤- وضع بالرسم فقط مساراً لثلاثة أشعة تسقط من وسط أكبر كثافة ضوئية إلى وسط أقل كثافة ضوئية الأول زاوية سقوطه أقل من الزاوية الحرجة والثاني بزاوية حرجة والثالث بزاوية أكبر من الزاوية الحرجة
- ٥- ماذا يحدث للشعاع الضوئي عند انتقاله من وسط أقل كثافة ضوئية إلى وسط أكبر كثافة ضوئية؟



- ٦- ادرس الشكل المقابل ثم أجب عما يلي
- أ- حدد أسماء أجزاء الشعاع س ، ص ، ع ،
- ب- أذكر العلاقة بين الزوايا (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤)
- ٧- الشكل الذي أمامك
- ما التفسير العلمي لهذه الظاهرة؟
- ٨- تتبع مسار الشعاع الضوئي حتى ينعكس عن المرآة (س)
- وما هي زاوية انعكاسه؟
- ٩- اذكر شروط الانعكاس الكلي
- ١٠- قارن بين الانكسار والانعكاس في الضوء
- ١١- وضع بالرسم فقط مع كتابة البيانات أ- انعكاس منتظم ب- انعكاس غير منتظم
- ١٢- في الشكل المقابل :

- أ- أكمل مسار الأشعة رقم ١ ، ٢ ، ٣
- ب- احسب قيمة الزاوية الحرجة للماء
- ج- حدد قيمة الزوايا التابعة للشعاعين ١ ، ٢
- ١٣- قام يوسف بتعيين معامل الانكسار المطلق للزجاج وحاول إخفاءه عن أخيه تسنيم حيث خيرها بين الأرقام الآتية (١ ، ٥ - ١ ، ٨ ، ٠) إن كانت تسنيم على صواب أي الأرقام تختار؟ ولماذا؟
- ١٤- في الشكل المقابل :

- تتبع مسار الشعاع ثم احسب زاوية سقوطه على المرآة ص
- ١٥- في الشكل المقابل :

- تتبع مسار الشعاعين ثم احسب زاوية انكسار الأول وزاوية سقوط الثاني
- ١٦- الشكل المقابل يمثل أحد الأجهزة البصرية وبه خطأ في التصنيع



- أ- ما اسم هذا الجهاز؟
- ب- انتقل الشكل إلى كراسة إجابتك بعد تصويب الخطأ الوارد فيه
- ج- تتبع مسار شعاع ضوئي صادر من المصدر الضوئي حتى وصوله إلى العين
- ١٧- في الشكل المقابل : أي الزوايا تمثل زاوية سقوط؟ وأيها تمثل زاوية انعكاس؟ وما العلاقة بينهما؟

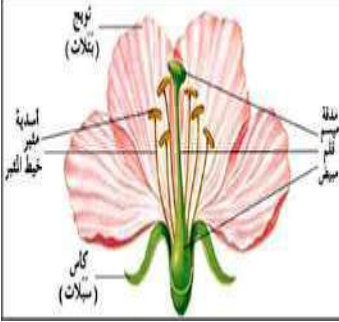
الدرس الأول : التكاثر في النبات

* تتميز الكائنات الحية بعمليات حيوية (التغذية - النمو - الإحساس - التنفس - الحركة - الإخراج - التكاثر)
تهدف جميعها إلى استمرار حياة الكائن الحي باستثناء عملية التكاثر التي تهدف إلى استمرار نوعه وحمايته من الانقراض

التكاثر

عملية حيوية تهدف إلى ضمان بقاء واستمرار أنواع الكائنات الحية
لحمايتها من الانقراض ولا تتوقف عليها حياة الفرد

منشأ الزهرة



* تنشأ الزهرة من برعم يعرف باسم البرعم الزهرى يخرج عادة من أبط ورقة تعرف باسم الغنابة
غالباً ما يحمل الساق عدداً من الأزهار يطلق عليها اسم النورة
ويسمى جزء الساق الذي يحملها بالمحور

الغنابة

ورقة نباتية خضراء خضراء يخرج من إبطها البرعم الزهرى

النورة

مجموعة الأزهار التي يحملها المحور

تركيب الزهرة النمودجية

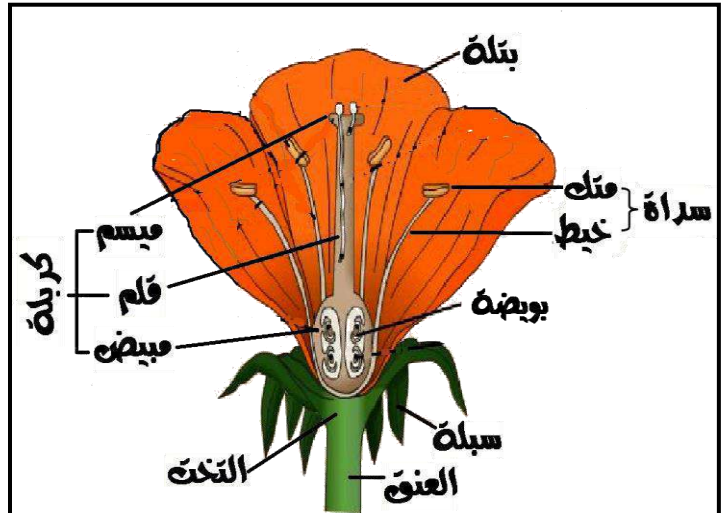
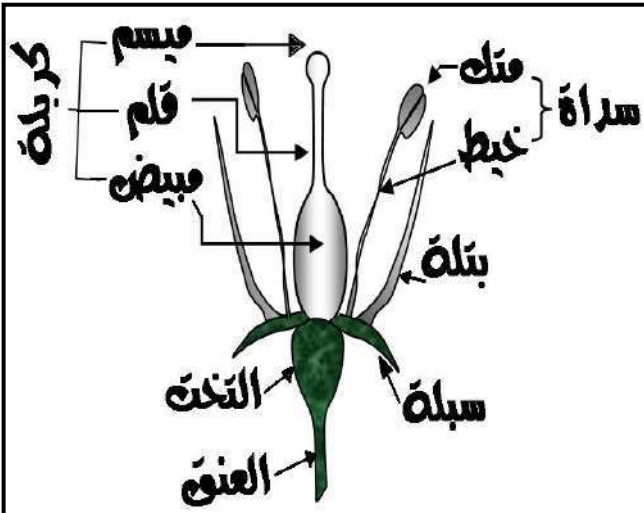
* تتكون الأزهار من عنق رفيع ينتهي بجزء منتفخ يسمى التكت يحمل الأوراق الزهرية التي تسمى كل منها بالمحيط الزهرى

الالت

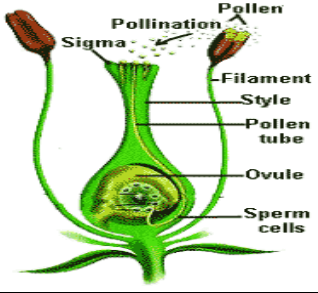
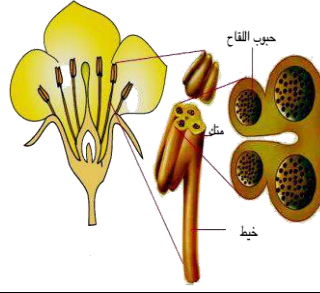



جزء منتفخ في نهاية عنق الزهرة و تتركب عليه المحيطات الزهرية

الزهرة النمودجية

الزهرة التي تتركب أوراقها الزهرية في أربعة محيطات زهرية



* تتكون الزهرة النموذجية من أربع محيطات زهرية مختلفة هي الكأس والتويج والطلع والمئاع

المئاع	الطلع	التويج	الكأس	
				الشكل
المحيط الرابع (الداخلي)	المحيط الثالث (يلي التويج)	المحيط الثاني (يلي الكأس)	المحيط الأول (الخارجي)	ترتيبه
* أوراقه تسمى كرابل تشبه القارورة * تتكون الكربلة من انتفاخ يسمى المبيض يتصل بأنبوب يسمى العنق له فوهة تسمى الميسم ويحتوي المبيض على البويضات	* أوراقه تسمى أسدية * تتكون السداة من خيط رفيع ينتهي طرفه بانتفاخ يعرف بالمثك * يتكون المثك من فصان بكل منهما حجرتان تحتوي بداخلها على حبوب اللقاح	* أوراقه زاهية الألوان تسمى بتلات	* أوراقه خضراء اللون تسمى سبلات	ترتيبه
إنتاج البويضات لذا يعتبر المئاع هو عضو الأنثى في الزهرة	إنتاج حبوب اللقاح لذا يعتبر الطلع هو عضو الذكر في الزهرة	* جذب الحشرات (التي تلعب دورا هاما في عملية التكاثر) بألوانها الزاهية ورائحتها الذكية * حماية أعضاء التكاثر	حماية الأجزاء الداخلية للزهرة خاصة قبل تفتحها	وظيفته
				

مجموعة من الأوراق الخضراء تحيط ببقية محيطات الزهرة لحمايتها

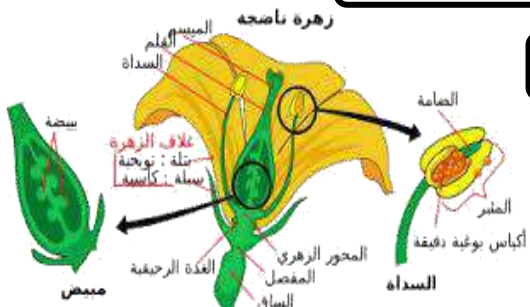
السبلات

المحيط الزهري الذي يحوي على مجموعة من الأسدية

الطلع

ورقة زهرية تتكون من ميسم وقلم ومبيض

الكربلة



* علل : بتلات الأزهار ملونة وغالبا بقاعدتها حبوب الرحيق ؟

* علل : بتلات النوبة زاهية الألوان ذكية الرائحة ؟

تجذب الحشرات التي تقوم بنقل حبوب اللقاح

* علك : زهرة الورد البلدى من الأزهار النموذجية ؟ لاحتوائها على أربعة محيطات زهرية

ملحوظة هامة



* تختلف الأزهار عن بعضها من حيث انفصال والتحام السبلات والبتلات
كما في أزهار المنتور والبتونيا (٤ سبلات منفصلة - ٤ بتلات منفصلة)
زهرة البتونيا (٥ سبلات ملتحة - ٥ بتلات ملتحة)

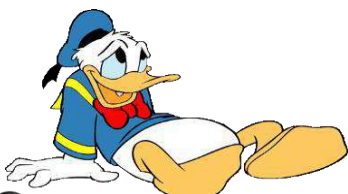
ملحوظة هامة



* عندما يتشابه لون وشكل السبلات والبتلات يطلق على محيطيهما معا (الكأس والتويج)
اسم الغلاف الزهرى كما في زهرة البصل
* يصاب بعض الأشخاص الذين لديهم حساسية للغبار المحمل بحبوب اللقاح بجمى العث
والذى من أعراضه التهاب أغشية الأنف والعطس والدمع المستمران

جنس الزهرة

الزهرة وحيدة الجنس	الزهرة ثنائية الجنس " خنثى "	
* الزهرة التى تحمل أعضاء التذكير أو التانيث فقط	* الزهرة التى تحمل أعضاء التذكير والتانيث معا	التعريف
المذكورة (الطلع فقط) - المؤنثة (المتاع فقط)	الطلع والمتاع معا	أعضاء التكاثر
<p>* رمز الزهرة المؤنثة</p> <p>* رمز الزهرة المذكرة</p>	<p>* رمز الزهرة الخنثى</p>	<p>نمذجها</p> <p>٩</p> <p>شكلها</p> <p>التخطيطى</p>
التفيل - الذرة - القرع	التيلوب - البتونيا - المنتور - عباد الشمس القطن - الكتان - البسلة - الورد البلدى	مثال



الزهرة التى تحمل أعضاء الذكر والتانيث معا

الزهرة الخنثى

الزهرة التى تحمل أعضاء الذكر أو التانيث

الزهرة وحيدة الجنس



* علل : زهرة البصل زهرة خنثى ؟

لأنها تحتوي على أعضاء التذكير "الطلع" والتأنيث "المتاع" معا

* علل : زهرة الثيوليب [المثلثور - الفول] زهرة نموذجية خنثى ؟

نموذجية : لأنها تحتوي على أربعة محيطات زهرية

خنثى : لأنها تحتوي على أعضاء التذكير "الطلع" والتأنيث "المتاع" معا

* علل : نعتبر أزهار النخيل من الأزهار وحيدة الجنس ؟

لأن بعضها يحتوي على أعضاء التذكير فقط وبعضها الآخر على أعضاء التأنيث فقط

* علل : النخيل وحيد الجنس بينما الثيوليب ثنائي الجنس ؟

النخيل وحيد الجنس : لأن بعضها يحتوي على أعضاء التذكير فقط وبعضها الآخر على أعضاء التأنيث فقط

الثيوليب ثنائي الجنس : لأنها تحتوي على أعضاء التذكير (الطلع) والتأنيث (المتاع) معا

* ماذا نعني بقولنا أن : أزهار نبات القرم وحيدة الجنس ؟

أي أن بعضها يحتوي على أعضاء التذكير فقط وبعضها الآخر على أعضاء التأنيث فقط



التكاثر في النبات

تكاثر لا جنسي (عشري)

يتم عن طريق أجزاء النبات المختلفة عدا الأزهار

ينقسم إلى

صناعي

طبيعي

تكاثر جنسي (زهري)

يتم عن طريق أعضاء التكاثر المهنتة والمذكورة بالأزهار

على خطوتين

عملية الإخصاب

عملية التلقيح

أولاً : التكاثر الجنسي (الزهري)

* تعتبر الزهرة عضو التكاثر الجنسي في النباتات الزهرية حيث تنمو مكونة الثمار وبدخلها البذور

(لهذا تختفي الأزهار بعد تكون الثمار) وعند زراعة البذور فإنها تنمو مكونة نباتات جديدة من نفس نوع النبات

الإهارة : ساق قصيرة تحولت بعض أوراقها للتكوين أعضاء التكاثر التي تقوم بتكوين البذور داخل الثمار

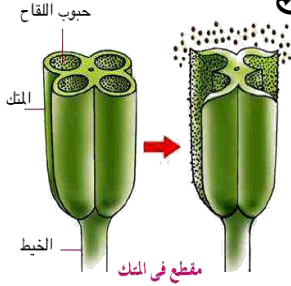
الإهارة : عضو التكاثر التزاوجي في النباتات الزهرية

خطوات التكاثر الجنسي فى النبات

* يتم التكاثر الجنسي فى النباتات الزهرية على خطوتين متتاليتين هما ١- التلقيح ٢- الإخصاب

١- التلقيح الزهرى

* عند نضج حبوب اللقاح ينشق المتك طوليا وتتطاير منه حبوب اللقاح لإجراء عملية التلقيح الزهرى

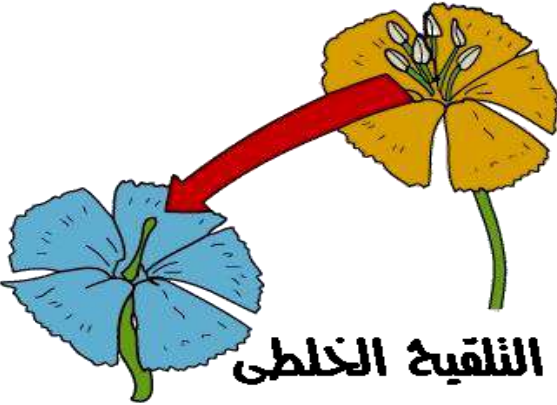
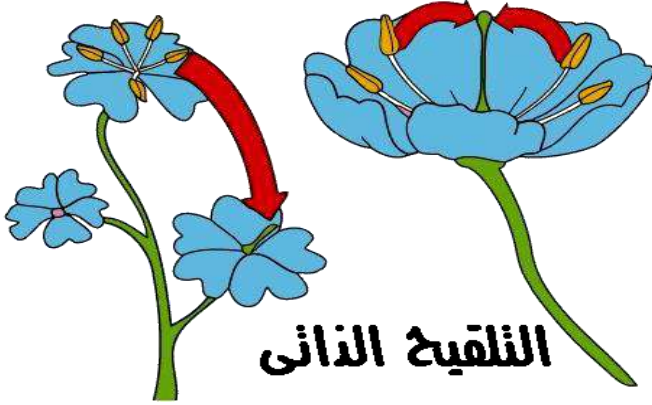


التلقيح الإزهرى عملية انتقال حبوب اللقاح من متوك الأسدية إلى مياسم الكرابل

* ماذا يحدث عند ؟ : انتقال حبوب اللقاح من عضو الذكـر إلى عضو الأنثى فى النبات ؟

حدوث عملية التلقيح الزهرى

أنواع التلقيح الزهرى

التلقيح الخلطى	التلقيح الذاتى	
* عملية انتقال حبوب اللقاح من متوك زهرة إلى مياسم زهرة أخرى على نبات آخر من نفس النوع	* هو عملية انتقال حبوب اللقاح من متوك زهرة إلى مياسم نفس الزهرة أو إلى زهرة أخرى على نفس النبات	التعرف
		شكـله التـخـطـيـطـى
١- عدم نضج المتوك والمياسم فى وقت واحد مثال : عباد الشمس ٢- كون الزهرة وحيدة الجنس مثال : الذرة	١- نضج المتوك والمياسم فى وقت واحد مثال : الكتان ٢- عدم تفتح الأزهار إلا بعد إتمام عملية الإخصاب مثال : الشعير	أسباب حدوثه



التلقيح الذاتى عملية انتقال حبوب اللقاح من متوك زهرة إلى مياسم نفس الزهرة أو إلى زهرة أخرى على نفس النبات

التلقيح الخلطى عملية انتقال حبوب اللقاح من متوك زهرة إلى مياسم زهرة أخرى على نبات آخر من نفس النوع



* **علل : عدم حدوث تلقيح ذاتي في أزهار نبات عباد الشمس ونبات النخيل ؟**

لعدم نضج المتوك والمياسم في وقت واحد

* **علل : نبات عباد الشمس لا يقوم بالتلقيح الذاتي ؟**

لأن المتوك والمياسم لا تنضج في وقت واحد

* **علل : التلقيح في نبات الذرة خلطيا ؟**

لأن أزهاره وحيدة الجنس

* **علل : تلقيح نبات الكنان ذاتيا ؟** لأن المتوك والمياسم تنضج في وقت واحد

* **علل : يتم التلقيح في نبات الشعير ذاتيا بينما يتم في نبات عباد الشمس خلطيا ؟**

لتلقيح نبات الشعير ذاتيا : لأن أزهاره لا تتفتح إلا بعد عملية الإخصاب

لتلقيح نبات عباد الشمس خلطيا : لأن المتوك والمياسم لا تنضج في وقت واحد

* **ماذا يحدث عند ؟ : عدم نضج المتوك والمياسم في وقت واحد في نبات عباد الشمس ؟**

حدوث تلقيح خلطي وعدم حدوث تلقيح ذاتي



طرق التلقيح الخلطي

التلقيح الصناعي	التلقيح بالحشرات	التلقيح بالرياح (الكواء)
<p>* يقوم البستاني في عملية تلقيح نخيل البلح بنثر حبوب اللقاح على الأزهار المؤنثة</p>	<p>* البتلات ملونة ذات روائح ذكية تجذب الحشرات التي تتغذى على رحيقها كالتحلل</p> <p>* حبوب اللقاح لزجة أو خشنة حتى تلتصق بأجسام الحشرات الزائرة</p>	<p>* المتوك مدلاة يسهل تفتحها بحركة الهواء</p> <p>* المياسم ريشية لزجة لا لتقاط حبوب اللقاح</p> <p>* حبوب اللقاح خفيفة جافة حتى يسهل حملها لمسافات بعيدة بالتيارات الهوائية</p> <p>* يتم إنتاجها بأعداد هائلة لتعويض ما يفقد منها في الجو</p>

عملية التلقيح التي تجري بواسطة الإنسان

التلقيح الصناعي



* علل : ملوك بعض الأزهار تكون مدلاة خارج الزهرة ؟

ليسهل تفتحها بحركة الهواء لحدوث عملية التلقيح الهوائى

* علل : مياسم بعض الأزهار ريشية لزجة ؟

لإلتقاط حبوب اللقاح التى تنقلها الرياح

* علل : تنتج حبوب اللقاح بأعداد كبيرة فى النباتات الزهرية ؟

لتعويض ما يفقد منها فى الجو

* علل : لحشرة النحل أهمية تفوق عملية إنتاج العسل ؟

لأنها تقوم بنقل حبوب اللقاح من زهرة إلى أخرى

* علل : التلقيح فى نبات النخيل للقيح صناعى ؟

لأنه يتم بواسطة الإنسان

* علل : يلجأ الإنسان إلى القيام بعملية التلقيح فى نبات النخيل ؟

لصعوبة إتمام عملية التلقيح عن طريق الهواء أو الحشرات وللحصول على أجود الأصناف

* علل : حبوب اللقاح فى النباتات ذات التلقيح الحشرى لزجة أو خشنة ؟

لتلتصق بأجسام الحشرات الزائرة

* علل : حبوب لقاح النباتات ذات التلقيح الهوائى خفيفة جافة ؟

ليسهل حملها لمسافات بعيدة بالتيارات الهوائية

* علل : يمكن التمييز بسهولة بين حبوب اللقاح التى يتم نقلها بالرياح عن تلك التى يتم نقلها بالحشرات ؟

لأن التى يتم نقلها بواسطة الرياح تكون خفيفة جافة بينما التى تنقل بواسطة الحشرات تكون لزجة أو خشنة

* علل : لحشرة النحل أهمية تفوق عملية إنتاج العسل ؟

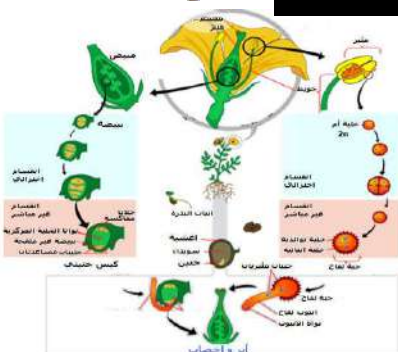
لأنها تقوم بنقل حبوب اللقاح من زهرة إلى أخرى أثناء قيامها بامتصاص الرحيق

* ما النتائج المطرنية على ؟ : نضج الملوكة واطياسم فى وقت واحد فى نبات الكنان ؟

يتم التلقيح فيه ذاتيا

* ماذا حدث عند ؟ : عدم نضج الملوكة واطياسم فى وقت واحد فى نبات عباد الشمس ؟

يتم التلقيح فيه خطليا



٢ - الإخصاب

عملية اندماج نواة الخلية المذكرة [حبة اللقاح] مع
نواة الخلية المؤنثة [البويضة] لتكوين الزيجون

الإفصاف

(نشاط يوضح كيفية إنبات حبة لقاح)

الأدوات : مجموعة من الأزهار الناضجة - محلول سكري مخفف - ماء - شرائح وأغطية زجاجية - ميكروسكوب
الخطوات : ١- ضع قطرة من محلول سكري مخفف على شريحة زجاجية وضع عليها حبوب لقاح ثم غطها بغطاء زجاجي



٢- كرر الخطوة السابقة مع استبدال قطرة المحلول السكري بقطرة من الماء

٣- ضع الشريحتين في مكان مظلم دافئ لمدة نصف ساعة

٤- افحص الشريحتين تحت الميكروسكوب

الملاحظات : تثبت حبوب اللقاح الموضوعة في قطرة المحلول السكري مكونة أنابيب

ولا تثبت تلك الموضوعة في قطرة الماء

الاستنتاج : تثبت حبوب اللقاح عند توافر وسط غذاء مناسب كالمحلول السكري المخفف

* علل : تثبت حبوب اللقاح الموضوعة في المحلول السكري ولا تثبت تلك الموضوعة في الماء ؟

لأن المحلول السكري تتوافر فيه العناصر الغذائية اللازمة لإنبات حبوب اللقاح

* ماذا يحدث عند ؟ : وضع قطرة من محلول سكري على حبوب لقاح موضوعة على شريحة زجاجية ؟

تثبت حبوب اللقاح مكونة أنبوب لقاح

* ماذا يحدث عند ؟ : سقوط حبة لقاح على ميسم زهرة ؟

تثبت حبة اللقاح مكونة أنبوب لقاح



١- تلتصق حبة اللقاح بالميسم الذي يفرز محلولاً سكرياً

٢- تبدأ حبة اللقاح في الإنبات مكونة أنبوب لقاح يحتوي على نواتين مذكرتين

٣- يمتد أنبوب اللقاح داخل القلم حتى يصل إلى البويضة

في المبيض من خلال فتحة تسمى النقيير

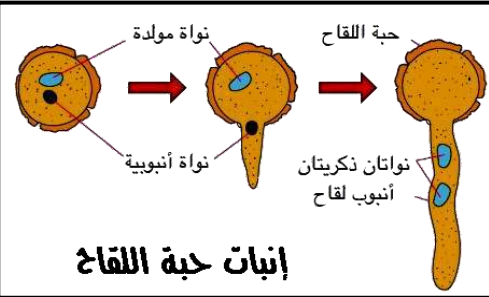
٤- يتحلل طرف أنبوب اللقاح ويحدث الإخصاب باندماج إحدى النواتين

الذكريتان بنواة البويضة مكونة بويضة مخصبة الزيجوت " اللائحة "

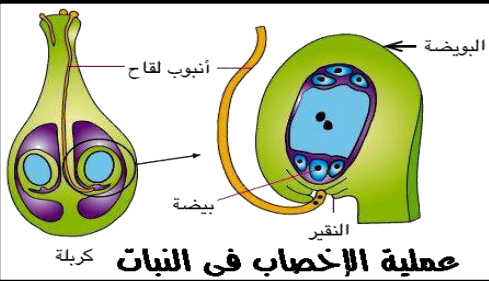
٥- ينقسم الزيجوت عدة انقسامات متتالية مكوناً الجنين

* ماذا يحدث عند ؟ : سقوط حبة لقاح على ميسم زهرة ؟

تلتصق حبة اللقاح بالميسم الذي يفرز محلولاً سكرياً وتبدأ في الإنبات



إنبات حبة اللقاح



عملية الإخصاب في النبات



الخلاية الناتجة من اندماج نواة حبة اللقاح مع نواة البويضة

الإنبات



* يتحول المبيض إلى الثمرة

* تتحول البويضة إلى البذرة

* يتحول غلاف البويضة إلى غلاف البذرة

* يتحول جدار المبيض إلى جدار الثمرة



* المبيض الذي يحتوي على بويضة واحدة يعطي ثمرة بداخلها بذرة واحدة
(مثال) الزيتون والخوخ والبلح
* المبيض الذي يحتوي على عدة بويضات يعطي ثمرة بداخلها العديد من البذور
(مثال) الفول والبازلاء



* علل : تختلف طبيعة الثمرة تبعاً لاختلاف طبيعة مبيض الزهرة ؟

* علل : اختلاف الثمار تبعاً لطبيعة المبيض ؟

لأن المبيض الذي يحتوي على بويضة واحدة يعطي ثمرة بداخلها بذرة واحدة كما في الزيتون والخوخ
والمبيض الذي يحتوي على عدة بويضات يعطي ثمرة بداخلها العديد من البذور كما في الفول والبازلاء
* علل : ثمرة الزيتون تحتوي على بذرة واحدة بينما ثمرة الفول تحتوي على عدة بذور ؟

نبات الزيتون : المبيض يحتوي على بويضة واحدة نبات الفول : المبيض يحتوي على عدة بويضات
* علل : احتواء ثمرة الخوخ على بذرة واحدة بينما ثمرة البازلاء على عدة بذور ؟

نبات الخوخ : المبيض يحتوي على بويضة واحدة نبات البازلاء : المبيض يحتوي على عدة بويضات
* ما النتائج المتوقعة على : احتواء مبيض الزهرة على أكثر من بويضة ؟

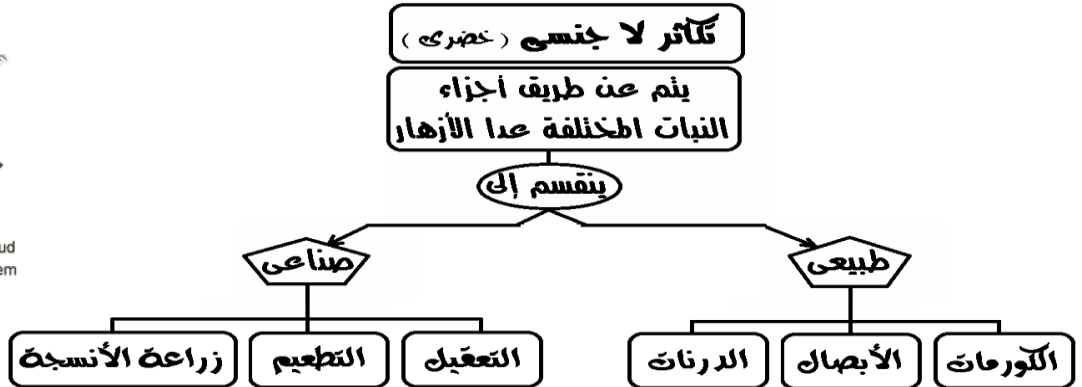
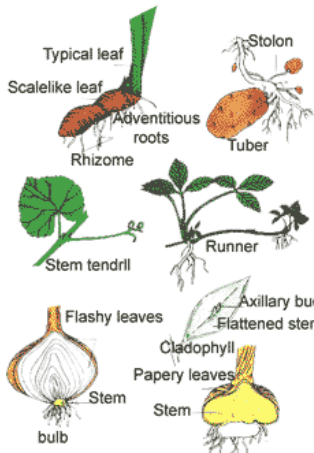
المبيض يعطي ثمرة بداخلها العديد من البذور كما في الفول والبازلاء

* ماذا يحدث عند : إتمام عملية الإخصاب بالنسبة لأجزاء الزهرة ؟

يتحول المبيض إلى ثمرة وجدار المبيض إلى جدار الثمرة وتتحول البويضة المخصبة "الزيجوت"
إلى بذرة وغلاف البويضة إلى غلاف البذرة

ثانياً : التكاثر اللاجنسي (الخضري)

* هناك نباتات يمكنها التكاثر بدون أزهار وذلك عن طريق أجزاء من الجذر أو الساق أو الأوراق أو البراعم
ويسمى مثل هذا النوع من التكاثر باسم التكاثر الخضري



التكاثر الفضى

هو التكاثر الذى يتم عن طريق اجزاء من الجذر او الساق او الأوراق او البراعم

التكاثر الفضى

عملية إنتاج افراد جديدة من اجزاء النبات المختلفة دون ان يكون للزهرة دورا فى هذه العملية



* التكاثر الفضى ينقسم إلى : ١- التكاثر الفضى الطبيعى ٢- التكاثر الفضى الصناعى

١- التكاثر الفضى الطبيعى

* تتكاثر النباتات فضى بعدة طرق منها التكاثر بالفسائل والدرنات والأبصال نكتفى منها بدراسة التكاثر بالدرنات

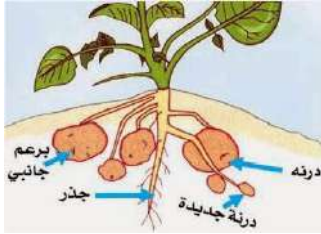
التكاثر بالدرنات

الدرنة

جزء منفصل من جذر عرضى او ساق ارضية ينمو على براعم نامية يستخدم فى تكاثر النبات فضى

الدرنة

جزء من ساق نبات يحمل عدة براعم يستخدم لغرض التكاثر



* الدرنة عبارة عن جذر كالبطاطا أو ساق أرضية كالبطاطس

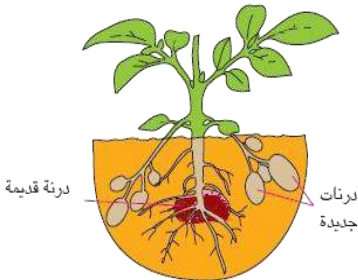
* ماذا يحدث عند ؟ : قطع درنة بطاطس إلى عدة اجزاء ينمو

كل منها على برعم او أكثر وزرعها فى التربة وريها باماء ؟

* تنمو بعض البراعم مكونة المجموع الجذرى الذى ينمو لأسفل

* تنمو بعض البراعم الأخرى مكونة المجموع الفضى الذى ينمو لأعلى

* تتحول الدرنة الأم بعد فترة إلى نبات يحمل العديد من الدرنات الجديدة



التكاثر بالدرنات

٢- التكاثر الفضى الصناعى

* التكاثر الفضى الصناعى له عدة صور منها التكاثر بالتعقيل والتطعيم و زراعة الأنسجة

١- التكاثر بالتعقيل

* يلجأ الإنسان إلى إكثار النباتات صناعيا عن طريق زراعة العقل (كما فى العنب - الورد - القصب)

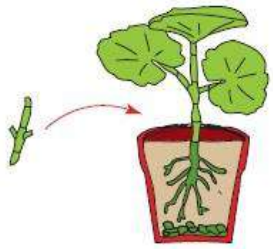
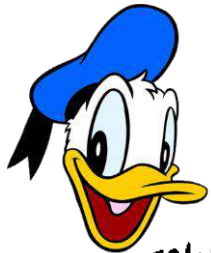
* العقله جزء من جذر أو ساق أو ورقة يقطع من نبات بغرض التكاثر والشائع أن تكون العقله غصنا يحمل عدة براعم

العقله

جزء من ساق يقطع من نبات بغرض استخدامه فى عملية التكاثر الفضى

العقله

غصن يحمل عدة براعم



التكاثر بالتعقيل



عقله

* تنمو البراعم المطمورة فى التربة مكونة المجموع الجذرى

* تنمو البراعم الظاهرة مكونة المجموع الفضى

* تنقل الشتلات التى حصلنا عليها من زراعة العقل إلى الحدائق والحقول لنعمرها فى التربة للحصول على افراد نباتية جديدة

* علل : في التكاثر بالتعقيل يجب أن تكون العقلة غصنا يحمل عدة براعم ؟

لتنمو البراعم مكونة المجموع الجذري في التربة والمجموع الخضري في الهواء

* ماذا يحدث عند ؟ : زراعة عقلة من نبات جنوى على عدة براعم في التربة وريها لمدة أسبوعين ؟

تنمو البراعم مكونة المجموع الجذري في التربة والمجموع الخضري في الهواء

٢- التكاثر بالتطعيم



تكاثر خضري صناعي يتم فيه وضع جزء من نبات يحمل أكثر من برعم يعرف **بالطعم** على نبات آخر يعرف **بالأصل**

التكاثر بالتطعيم

فرع النبات الذي يثبت عليه الطعم في عملية التكاثر بالتطعيم

الأصل

جزء من نبات جنوى على مجموعة من البراعم يثبت على الأصل في عملية التكاثر بالتطعيم

الطعم

طرق التكاثر بالتطعيم

التطعيم بالقلم	التطعيم باللصق
١- يجهز الطعم على شكل قلم	١- يقطع الطعم والأصل بزوايتان متكاملتان
٢- يشق الأصل ويغرس فيه الطعم	٢- يلصق الطعم على الأصل
٣- يربط الطعم والأصل معا بإحكام فيتغذى الطعم على عصارة الأصل وتكون الثمار الناتجة من نفس نوع الطعم	٣- يربط الطعم والأصل معا بإحكام فيتغذى الطعم على عصارة الأصل وتكون الثمار الناتجة من نفس نوع الطعم
<p>التكاثر بالقلم</p>	<p>التكاثر باللصق</p>
مثال : في الأشجار كبيرة الحجم	مثال : المانجو

ملاحظة هامة

* تكون الثمار الناتجة من نفس نوع الطعم
* أهمية التكاثر بالتطعيم هو الحصول على ثمار تشبه الطعم تماما
* لا يصلح التطعيم إلا بين الأنواع النباتية المتعاربة مثل (البرتقال والمانجو) (التفاح والكمثرى) (الخوخ والشمش)



* علل : يمكن إجراء عملية التكاثر بالنطعيم بين كل من البرتقال والتارنج ؟

* علل : لا يمكن إجراء عملية التكاثر بالنطعيم بين كل من البرتقال والخوخ ؟

لأن التكاثر بالنطعيم يتم بين الأنواع النباتية المتقاربة في الصفات فقط

* علل : يتم ربط الطعم مع الأصل بالحكام ؟

ليلتصقا معا فيتغذى الطعم على عصارة الأصل

* علل : يطعم البرتقال على أصول التارنج في الأماكن التي ينتشر بها امراض ؟

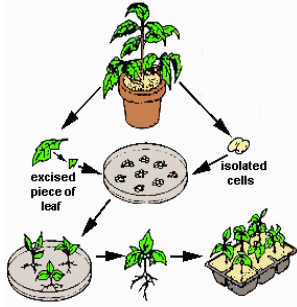
لأن البرتقال يصاب بمرض تصمغ الساق الذي لا يصاب به التارنج

* ماذا يحدث عند ؟ : لصق الطعم على الأصل كما حدث في اطانجو ؟

يلتصق الطعم مع الأصل فيتمكن الطعم من التغذي على عصارة الأصل

* ماذا يحدث عند ؟ : ربط جزء من نبات البرتقال على فرع من نبات التارنج ؟

يتغذى نبات البرتقال (الطعم) على عصارة نبات التارنج (الأصل) وينمو مكونا ثمارا لبرتقال



٣- زراعة الأنسجة النباتية

* تعتبر عملية زراعة الأنسجة النباتية من أهم الطرق الحديثة الهامة في إكثار النباتات خضريا

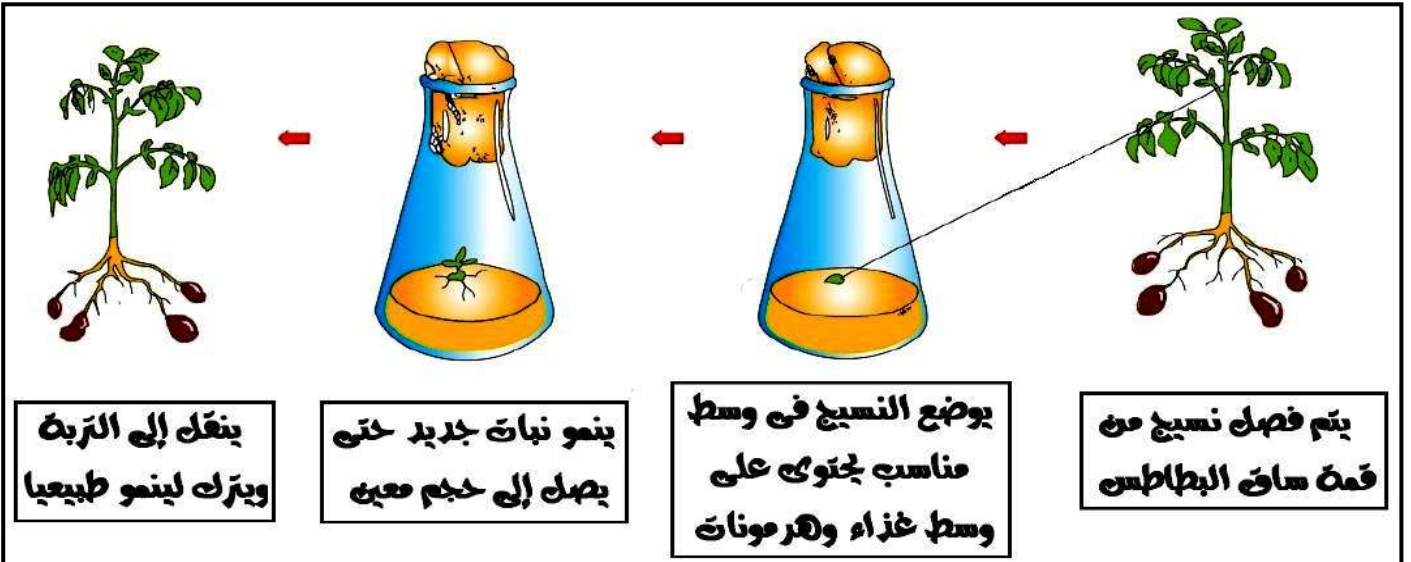
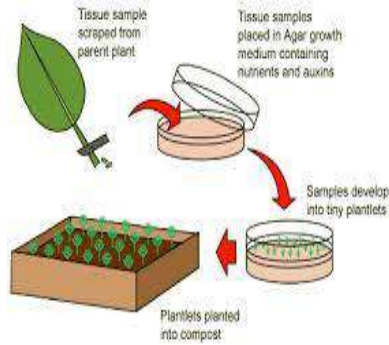
تقنية حديثة نستخدم للحصول على أعداد كبيرة من أحد النباتات باستخدام جزء صغير منه

زراعة الأنسجة النباتية

تقنيات حديثة يمكن عن طريقها الحصول على نباتات تحمل صفات وراثية جديدة

زراعة الأنسجة النباتية

(خطوات زراعة نسيج من ساق نبات البطاطس)



ينقل إلى التربة ويترك لينمو طبيعيا

ينمو نبات جديد حتى يصل إلى حجم معين

يوضع النسيج في وسط مناسب يحتوي على وسط غذاء وهرمونات

يتم فصل نسيج من قمع ساق البطاطس



* **علك : نعتبر عملية زراعة الأنسجة النباتية من أهم طرق زيادة المحاصيل ؟**

لأن بواسطتها يمكن الحصول على أعداد كبيرة من النبات تشبهه تماما باستخدام جزء صغير منه

* **ماذا حدث عند ؟ : وضع نسيج من قمة نامية لساق في وسط غذائي مناسب به هرمونات نمو ؟**

* **ماذا حدث عند ؟ : فصل نسيج من قمة ساق البطاطس ووضع في وسط غذائي وهرمونات ؟**

ينموالنسيج مكونا نبات جديد من نفس النوع



نذريبات

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية

- ١- تتشأ الزهرة من برعم يسمى يخرج عادة من إبط ورقة تسمى
- ٢- المحيط الخارجي للزهرة النموذجية يسمى بينما محيطها الداخلي يسمى
- ٣- أوراق الكأس الخضراء في الزهرة تسمى بينما أوراق الملونة تسمى بتلات
- ٤- عضو الأنثى في الزهرة هو بينما عضو الذكر هو
- ٥- تتكون السداة من يحمل في نهايته انتفاخ يسمى
- ٦- يتكون المتك من بكل منهما حجرتان تحتوي كل منهما بداخلها على
- ٧- يرمز للأزهار التي تحمل أعضاء الذكر والأنثى بالرمز بينما يرمز للأزهار التي تحمل أعضاء الأنثى فقط بالرمز
- ٨- تتكون الكريلة من انتفاخ يسمى يتصل بأنبوب يسمى له فوهة تسمى
- ٩- الزهرة المذكرة تحتوي على محيطات زهرية ويرمز لها بالرمز
- ١٠- يتم التكاثر الجنسي في النباتات الزهرية على خطوتين هما و
- ١١- يتم انتقال حبوب اللقاح من متك زهرة مذكرة إلى ميسم زهرة مؤنثة بعدة طرق منها ما يتم بواسطة و و
- ١٢- يتم التلقيح عن طريق الحشرات في الأزهار بينما يتم التلقيح في النخيل عن طريق
- ١٣- يتم التلقيح في النخيل بواسطة حيث يقوم بنثر على الأزهار المؤنثة
- ١٤- بعد اتمام عملية الإخصاب تتحول البويضة إلى بينما يتحول جدار المبيض إلى
- ١٥- درنة البطاطا عبارة عن جزء من بينما درنة البطاطس عبارة عن جزء من
- ١٦- من طرق التكاثر بالتطعيم و
- ١٧- التكاثر في البطاطس يتم بواسطة بينما التكاثر في العنب يتم بواسطة
- ١٨- زهرة نبات القرع زهرة الجنس بينما زهرة نبات التيلوب زهرة الجنس
- ١٩- يتم التكاثر الخضري الصناعي بعدة طرق منها ، زراعة الأنسجة



السؤال الثاني : أكتب المصطلح العلمي



- ١- انتقال حبوب اللقاح من متك زهرة إلى ميسم زهرة إلى ميسم زهرة أخرى من نفس النوع على نبات آخر
- ٢- الزهرة التي تحمل أعضاء التذكير والتأنيث معا
- ٣- جزء من ساق نبات يحمل عدة براعم يستخدم لغرض التكاثر
- ٤- جزء من جذر أو ساق أو ورقة يقطع من النبات بغرض التكاثر غالبا ما يكون غصنا
- ٥- التلقيح الذي يجري بواسطة الإنسان مثل حالة النخيل
- ٦- ساق قصيرة تحورت أوراقها لأداء وظيفة التكاثر
- ٧- تقنية حديثة لإنتاج أعداد كبيرة من أحد النباتات من جزء صغير منه
- ٨- عملية انتقال حبوب اللقاح من متوك الأسدية إلى مياسم الكرابل
- ٩- ورقة زهرية تتكون من ميسم وقلم ومبيض

السؤال الثالث : علل لها يأتي



- ١- بتلات التويج زاهية الألوان ذكية الرائحة ؟
- ٢- زهرة البصل زهرة خنثى ؟
- ٣- تلقيح نبات الكتان ذاتيا ؟
- ٤- تلقيح في نبات الذرة خلطيا ؟
- ٥- مياسم بعض الأزهار ريشية لزجة ؟
- ٦- احتواء ثمرة الفوخ على بذرة واحدة بينما ثمرة البازلاء على عدة بذور ؟
- ٧- زهرة البصل زهرة خنثى ؟
- ٨- تلقيح نبات الكتان ذاتيا ؟
- ٩- مياسم بعض الأزهار ريشية لزجة ؟
- ١٠- اختلاف الثمار تبعا لطبيعة المبيض ؟
- ١١- احتواء ثمرة الفوخ على بذرة واحدة بينما ثمرة البازلاء على عدة بذور ؟
- ١٢- يتم ربط الطعام مع الأصل بأحكام ؟

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القواسم

- ١- كل مما يأتي نباتات يرمز لجنس أزهارها بالرمز ♀ عدا (عباد الشمس - الكتان - النخيل - البسلة)
- ٢- يحدث التلقيح الذاتي عند انتقال حبوب اللقاح من متوك زهرة إلى مياسم
- (أ - نفس الزهرة ب - زهرة أخرى على نفس النبات ج - زهرة أخرى على نبات آخر د - (أ) و (ب) معا)
- ٣- يتم التلقيح في الأزهار كبيرة الحجم والمملونة عن طريق (الهواء - الحشرات - الماء - الإنسان)
- ٤- أعضاء التأنيث في الزهرة هي (السبلات - الكرابل - الأسدية)
- ٥- في الأزهار ذات المياسم الريشية يتم التلقيح بواسطة (الماء - الهواء - الحشرات - الإنسان)
- ٦- تتميز الأزهار هوائية التلقيح ب (متوك يصعب تفتيحها - مياسم ريشية لزجة - بتلات ذكية الرائحة)
- ٧- توجد الأوراق الزهرية على جزء منتفخ أعلى عنق الزهرة يسمى (المبيض - التخت - الكأس - التويج)
- ٨- في الأزهار كبيرة الحجم والمملونة يتم التلقيح غالبا عن طريق (الهواء - الحشرات - الماء - الإنسان)
- ٩- لا تفتح أزهار نباتات إلا بعد اتمام عملية الإخصاب (الشعير - الكتان - عباد الشمس - الذرة)
- ١٠- المحور الذي يحمل عدة أزهار يسمى (الساق - العنق - النورة - التويج)
- ١١- التلقيح الخلطي في النخيل يتم عن طريق (الحشرات - الهواء - الإنسان - الماء)



السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة التالية

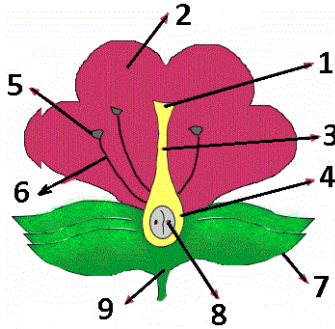
١- الشكل المقابل يوضح تركيب أحد الأزهار

أ- ما جنس هذه الزهرة ؟ ب- اكتب الرمز المعبر عن جنس الزهرة

٢- كيف تميز من الشكل الخارجى بين زهرة ذات تلقيح حشرى وأخرى ذات تلقيح هوائى ؟

٣- قارن بين أ- زهرة المنثور وزهرة البتونيا من حيث السبلات والبلمات ب- البذرة والثمرة من حيث المنشأ

ج- الكأس والتويج من حيث (اسم ووظيفته - أهميته) د- التلقيح الخلطى والتلقيح الذاتى فى النبات



٤- ارسم شكل تخطيطى لزهرة نموذجية مع كتابة البيانات عليها

٥- فى الشكل المقابل : ما الذى تدل عليه الأرقام ؟

٦- وضع بالرسم فقط وعلية البيانات مراحل إنبات حبة اللقاح

٧- وضع بالرسم شكلا تخطيطيا لزهرة مؤنثة (مع كتابة البيانات)

٨- ما المقصود بـ أ- عملية الإكثار ب- الزهرة الغنثى

٩- ما أهمية كل من ؟ أ- متك الزهرة ب- الكرابل ج- بتلات التويج

١٠- أملك أشكال تخطيطية لثلاثة أنواع مختلفة من الأزهار

أ- ما نوع كل زهرة من حيث الجنس ؟

ب- أيا من الأزهار يتكاثر بالتلقيح الذاتى لماذا ؟

١١- ما هى خطوات التكاثر الحشرى الطبيعى بالدرنات الساقية ؟

١٢- الشكل المقابل يمثل إحدى العمليات المهمة فى النباتات الزهرية

أ- أذكر اسم هذه العملية وما نوعها ؟ ب- اكتب ما تشير إليه الأرقام

ج- ما نوع جنس هذه الزهرة ؟ ولماذا ؟ وما هورمها ؟

١٣- ما هى خطوات التكاثر بالتلقيح ؟

١٤- أ- ما الذى يمثله الشكل ؟ ب- اكتب ما تشير إليه الأرقام

ج- ما هو ناتج اندماج رقم (٥) مع خلية البويضة ؟

١٥- استنتج نوع التلقيح الزهرى المتوقع حدوثه فى النباتات الآتية

أ- أزهار نبات عباد الشمس التى لا تتضج فيها المتوك والمياسم فى وقت واحد

ب- أزهار نبات الشعير التى لا تتضج إلا بعد تمام عملية الإخصاب

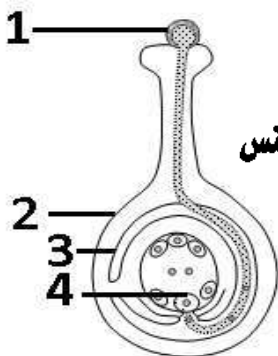
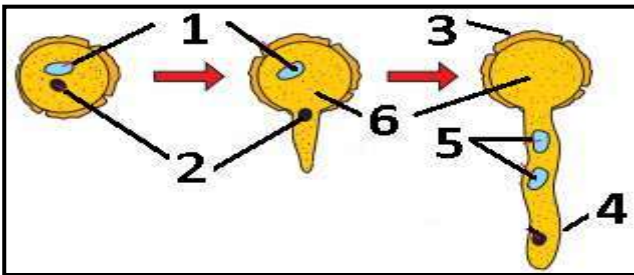
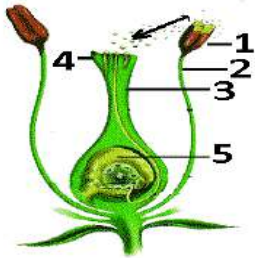
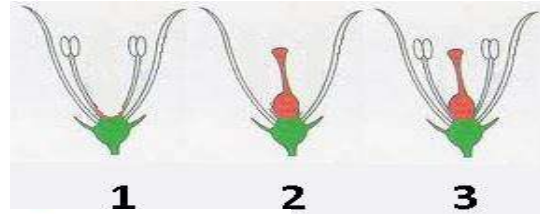
ج- أزهار نبات الكتان التى تتضج فيها المتوك والمياسم فى وقت واحد د- أزهار نبات الذرة وحيدة الجنس

١٦- أ- اكتب البيانات التى تشير إليها الأرقام

ب- اكتب اسم العملية التى أدت إلى وصول الجزء (١) إلى مكانه المناسب فى الرسم

ج- ما ناتج اتحاد الجزء (١) مع الجزء (٢)

د- حدد رقم الجزء الذى يتحول إلى ثمرة والجزء الذى يتحول إلى بذرة بعد اتمام العملية فى الخطوات السابقة



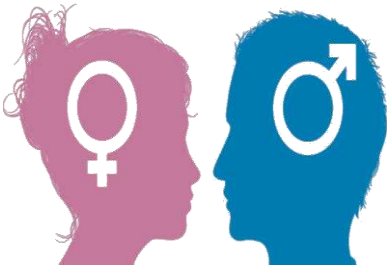
الدرس الثاني : التكاثر فى الإنسان



التكاثر
عملية حيوية نهدف إلى ضمان بقاء واستمرار أنواع الكائنات الحية
لحمايتها من الانقراض ولا نتوقف عليها حياة الفرد

* **علل :** أهمية قيام الكائن الحى بعملية التكاثر ؟
ضمان بقاء واستمرار النوع

التكاثر الجنسي (اللاتزاوجى)	التكاثر الجنسي (التزاوجى)
* يتم عن طريق فرد أبوى واحد أو جزء من نبات * الأفراد الناتجة عنه تشبه الفرد الأبوى أو الأصل * أمثلة : التكاثر فى بعض النباتات - بعض الكائنات الدقيقة	* يتم عن طريق فردين أبويين * الأفراد الناتجة عنه تحمل صفات مشتركة من الأبوين * أمثلة : التكاثر فى معظم النباتات - الإنسان - الحيوان



التكاثر الجنسي
نوع من التكاثر يتم عن طريق فردين مختلفين ذكر وأنثى

التكاثر اللاجنسى
عملية إنتاج أفراد نسخة طبق الأصل من الفرد الأبوى

* **علل :** يتكاثر الإنسان بطريقة جنسية ؟
لإنتاج أفراد متميزة عن بعضها

* **علل :** لا يتكاثر الإنسان بطريقة لاتزاوجية ؟

لأن الأفراد الناتجة من التكاثر اللاتزاوجى تكون نسخ طبق الأصل من الفرد الأبوى بينما يكون كل إنسان متميزا عن غيره

المهاز التناسلى فى الذكر

* يتركب من ١ - الخصيتان ٢ - الوعاءان الناقلان ٣ - الغدد الملحقة ٤ - القضيب

١ - الخصيتان

الوصف
* غدتان بيضاويتان

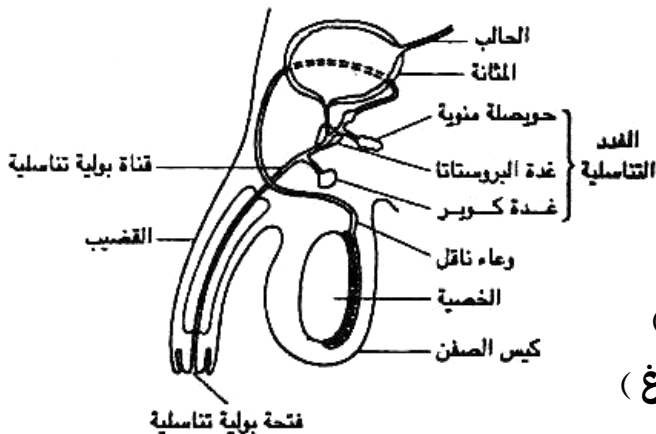
الموقع
* تقع داخل كيس جلدى يعرف به الصفن

الوظيفة

١ - إنتاج الحيوانات المنوية (الأمشاج المذكرة)

٢ - إفراز هرمون التستوستيرون الذى يسمى (هرمون الذكورة)

المستول عن المظاهر الجنسية الثانوية فى الذكر (مظاهر البلوغ)



مظاهر البلوغ

- ١- نمو شعر الوجه والشارب ومناطق أخرى من الجسم
- ٢- خشونة الصوت
- ٣- نمو الأعضاء الجنسية وكبر حجمها
- ٤- نمو العضلات وتضخم العضلات



كيس جلد يقع خارج جسم الذكر يحافظ على درجة حرارة الخصيتين

كيس الصفن

غدتان بيضاويتان الشكل وظيفتهما إنتاج الأمشاج المذكرة

الفصيتان



* علل : الشخص الذي توجد خصيتاه داخل تجويف جسمه يكون عقيما ؟

* علل : إذا لم تخرج خصيتا الجنين خارج تجويف جسمه يصاب بالعقم عند البلوغ ؟

لأن الحيوانات المنوية التي يفرزها تكون ميتة بسبب ارتفاع درجة حرارة تجويف الجسم

* علل : وجود الخصيتين داخل كيس الصفن خارج تجويف الجسم ؟

لحفظ درجة حرارتهما أقل من درجة حرارة تجويف الجسم بدرجتين وهي الدرجة المناسبة لنضج الحيوانات المنوية

* ماذا يحدث عند ؟ : عدم خروج الخصيتان خارج تجويف الجسم أثناء نمو الجنين في الرحم ؟

* ماذا يحدث عند ؟ : وجود الخصية داخل تجويف البطن ؟

تتوقف الخصية عن إنتاج الحيوانات المنوية مما يسبب العقم

* ماذا يحدث عند ؟ : توقف الخصية عن إنتاج هرمون التستوستيرون ؟

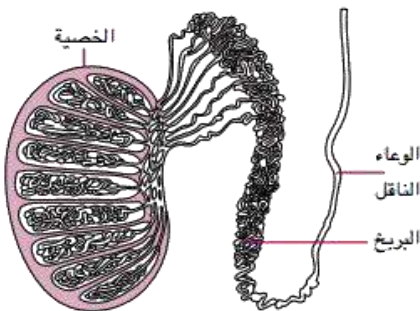
لن تحدث المظاهر الجنسية الثانوية " خشونة الصوت ، نمو العضلات ، نمو شعر الشارب

* يرجع اختلاف يوسف [في الصف الثاني الابتدائي] في الشكل الخارجى عن أخيه

أحمد [في الصف الثاني الثانوي] إلى ارتفاع نسبة في دم التستوستيرون في دم أحمد



٢- الوعاءان الناقلان



اتصال الوعاء الناقل بالخصية

* يتصل بكل خصية أنابيب كثيرة الالتواء تعرف بـ البربخ

الذي يتم فيه أ- استكمال نضج الحيوانات المنوية

ب- تخزين الحيوانات المنوية

* ويمتد البربخ في صورة أنبوب يعرف بـ الوعاء الناقل

* نقل الحيوانات المنوية من الخصيتين إلى القناة البولية التناسلية

الوصف

الوظيفة

أنايب كثيرة الإلتهاء نلصل بالخصيتان وينم فيها استئصال نضج و تخزين الحيوانات المنوية

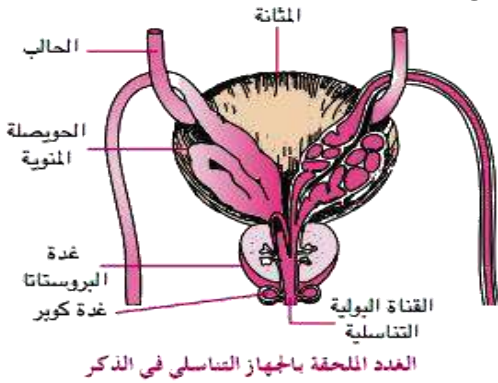


* علل : يصبح الشخص عقيما عند حدوث قطع في الوعاءان الناقان ؟

لعدم انتقال الحيوانات المنوية من الخصيتان إلى القناة البولية التناسلية

* ماذا يحدث عند : حدوث قطع في الوعاءان الناقان في الذكر ؟ يصبح الشخص عقيما

٣- الفزد الملحقه



* ثلاث غدد مختلفة تتصل بالجهاز التناسلي للذكر وهي

١ - الحويصلتان المنويتان

٢ - غدة البروستاتا

٣ - غدة كوبر

الوصف

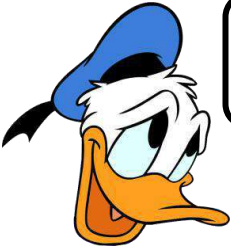
* صب إفرازات على الحيوانات المنوية لتكوين سائل قلوي

يعرف بالسائل المنوي

الوظيفة

سائل قاعدي يتكون من إفرازات الغدد الملحقه بالجهاز التناسلي الذكرى ونسب فيه الحيوانات المنوية

السائل المنوي



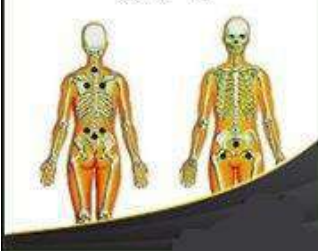
أهمية السائل المنوي

١- تغذية الحيوانات المنوية ٢- تدفق الحيوانات المنوية ٣- معادلة حموضة مجرى البول حتى لا تموت أثناء مرورها فيه



* البروستاتا : عبارة عن غدة عضلية تحيط بالقناة البولية عند اتصالها بالمثانة وقد تتضخم عند بعض الرجال فوق سن الأربعين فتضغط على مجرى البول مسببة احتباس البول مما قد يستلزم استئصالها جراحيا

التهاب البروستاتا



* علل : السائل المنوي له خواص قلبية ؟

لمعادلة حموضة مجرى البول حتى لا تموت الحيوانات المنوية أثناء مرورها فيه

* علل : لا تموت الحيوانات المنوية أثناء مرورها بمجرى البول ؟

لأن الغدد الملحقه بالجهاز التناسلي للذكر تفرز السائل المنوي الذي يقوم بمعادلة حموضة مجرى البول

* ماذا يحدث عند : عجز الغدد الجنسية لشخص ما عن إفراز السائل المنوي ؟ موت الحيوانات المنوية



* ماذا يحدث عند ؟ : أصبح السائل المنوي ذو خواص متعادلة ؟

تموت الحيوانات المنوية أثناء مرورها بالقناة البولية التناسلية لتأثرها بجموضة مجرى البول

٤- القضيب

* عضو يتكون من نسيج اسفنجي تمر بداخله القناة البولية التناسلية وينتهي بفتحة بولية تناسلية

الوصف

الوظيفة

* خروج السائل المنوي بالإضافة إلى البول في زمنيين مختلفين

القضايا

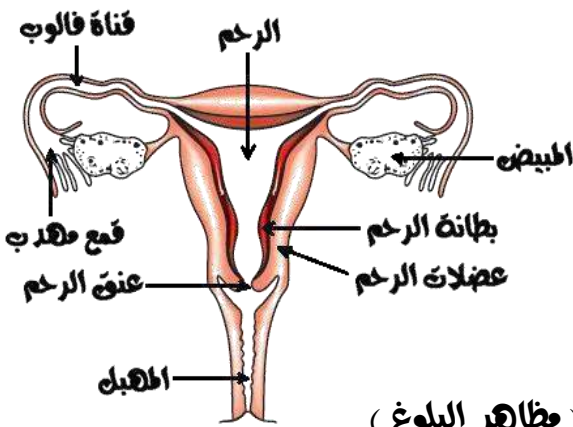
عضو يتكون من نسيج اسفنجي تمر بداخله القناة البولية التناسلية وينتهي بفتحة بولية تناسلية

الجهاز التناسلي في الأنثى

* يختلف تركيب الجهاز التناسلي في الأنثى عنه في الذكر في عدة أوجه أهمها أنه مهياً لاستضافة الجنين طوال فترة الحمل

* يتكون من ١- المبيضان ٢- قناة فالوب ٣- الرحم ٤- المهبل

١- المبيضان



* غدتين كل منهما في حجم وشكل اللوزة المقشورة

الوصف

الموقع

* يقع أسفل التجويف البطني من الجهة الظهرية

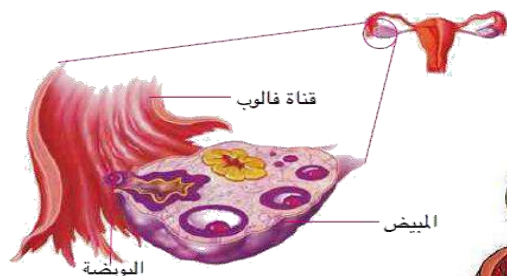
الوظيفة

١- إنتاج البويضات (الأشجار الطوتة) فيما يعرف بعملية التبويض

٢- إفراز (هرمون الأوتوت) وهما :

* هرمون الإستروجين المسئول عن المظاهر الجنسية الثانوية في الأنثى (مظاهر البلوغ)

* هرمون البروجسترون الضروري لحدوث واستمرار الحمل



مظاهر البلوغ

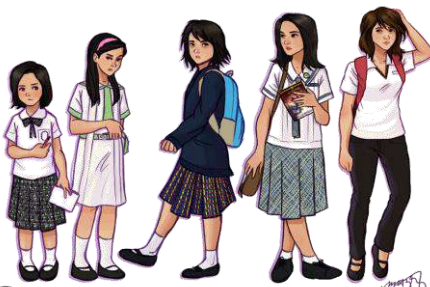
١- نمو شعر الإبطين والعانة

٢- نعومة الصوت

٣- نمو الثديين

٤- تراكم الدهون في بعض مناطق الجسم

٥- الدورة الشهرية (الطمث)



الدورة الشهرية (الطمث)

* تتكرر الدورة الشهرية كل ٢٨ يوم عند الأنثى البالغة طالما لم يكن هناك حمل
* تبدأ من سن البلوغ (١١ : ١٤ سنة) وتنتهى عند سن اليأس (٤٥ : ٥٥ سنة)

المبيضان
غدتان كل منهما فى حجم وشكل اللوزة المقلشرة
يقعا أسفل النجوف البطنى من الجهة الظهرية

سن اليأس
السن الذى يتوقف عنده إفراز البويضات من المبيضان عند الإناث

عملية التبويض
عملية يقوم فيها المبيضان بالتناوب بإنتاج بويضة كل ٢٨ يوم

الدورة الشهرية 'الطمث'
ظاهرة تكرر عند امرأة كل ٢٨ يوما تبدأ وتنتهى بتزول دم الحيض

* ماذا يحدث عند ؟ : توقف المبيضين عن إفراز هرمونى الأنوثة ؟

لن تحدث المظاهر الجنسية الثانوية ولن يحدث حمل

* ما عدد البويضات التى يفرزها المبيض الأيمن لفئة بالغة خلال ٣٩٢ يوم ؟

بما أن المبيضان يفرزان بالتبادل بويضة كل ٢٨ يوم إذن يكون عدد البويضات التى يفرزها المبيضان

خلال ٣٩٢ يوم = ١٤ بويضة ($14 = 28 / 392$) ويكون عدد البويضات التى يفرزها المبيض الأيمن = ٧ بويضات

(حل آخر) بما أن كل مبيض يفرز بويضة كل ٥٦ يوم إذن يفرز ٧ بويضات خلال ٣٩٢ يوم ($7 = 56 / 392$)

* احسب عدد البويضات الناضجة التى يمكن أن تفرزها أنثى بالغة خلال ٣٥ سنة ؟

بما أن الأنثى البالغة تفرز بويضة ناضجة كل ٢٨ يوم إذن عدد البويضات التى تفرزها خلال سنة = $28 / 365 = 12$ بويضة

إذن عدد البويضات التى تفرزها خلال ٣٥ سنة = $12 \times 35 = 420$ بويضة

٢- قناتا فالوب

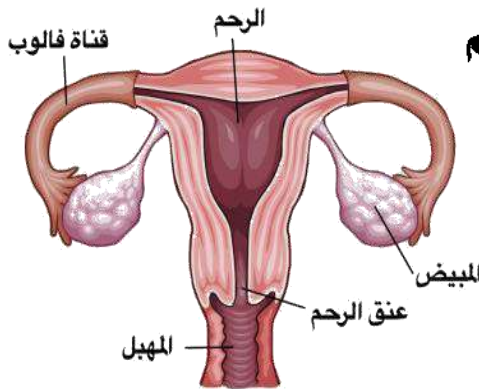
* كل منهما عبارة عن قناة عضلية مبطنة بأهداب وتبدأ كل منهما بفنحة قمعية ذات زوائد أصبعية

الوصف

* يقعا بالقرب من المبيضان وينتهيان فى الركنين العلويين للرحم

الموقع

الوظيفة



* استقبال البويضات الناضجة بواسطة الزوائد الإصبعية

* دفع البويضة باتجاه الرحم عن طريق :

١- انقباض وانبساط عضلات جدار القناتين

٢- حركة الأهداب المبطنة لهما

قناة فالوب
قناة أنبوية مهدبة من الداخل تبدأ بفنحة قمعية ذات زوائد أصبعية



* علل : نبدا قناة فالوب بفتحة قمعية الشكل ذات زوائد اصبعية ؟

لا لتقاط البويضات الناضجة

* علل : قناة فالوب مبطنة بأهداب من الداخل ؟

لدفع البويضة فى مسيرتها نحو الرحم

* علل : يعتبر ربط قناتا فالوب إحدى طرق منع الحمل ؟

لأن ذلك يمنع انتقال البويضات من المبيض إلى الرحم وبالتالي لن يحدث حمل

* ماذا يحدث عند ؟ : انسداد قناتى فالوب أو ربطهما جراحيا ؟

لن تصل البويضة إلى الرحم وبالتالي لن يحدث حمل



٣- الرحم

الوصف

* عضو أجوف كمثرى الشكل ذو جدار عضلى يتمدد عند نمو الجنين ومبطن بغشاء مخاطى

غنى بالشعيرات الدموية والتي تكون المشيمة عند حدوث الحمل

الموقع

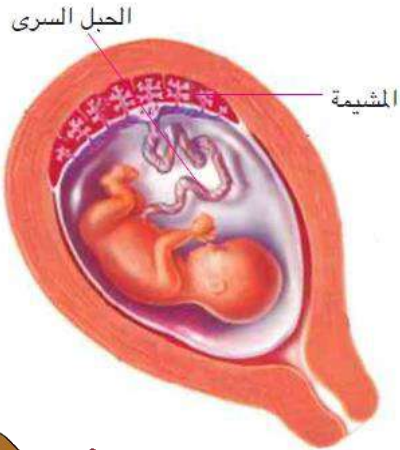
* يقع داخل تجويف عظام الحوض بين المثانة والمستقيم

الوظيفة

١- استضافة الجنين وحمايته حتى الميلاد ٢- تغذية الجنين عن طريق الحبل السرى



* يتصل الجنين بالمشيمة عن طريق الحبل السرى



الرحم

عضو ناسلى أجوف كمثرى الشكل يتم فيه تكوين ونمو الجنين

الرحم

عضو كمثرى الشكل له جدار عضلى مرن به أوعية دموية كثيرة وفيه يتكون الجنين

المشيمة

عبارة عن الشعيرات الدموية المثلثية لك من الأم والجنين

* علل : يبطن الرحم غشاء مخاطى غنى بالشعيرات الدموية ؟

لتغذية الجنين أثناء فترة الحمل عن طريق الحبل السرى

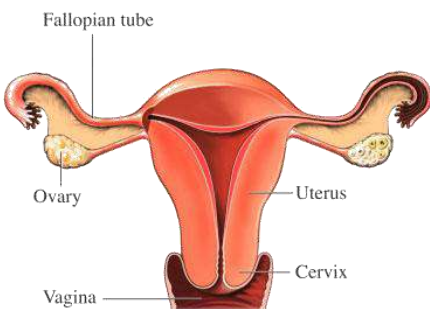
٤- المهبل

الوصف

* أنبوب عضلى يمتد من عنق الرحم وينتهى بالفتحة التناسلية

الوظيفة

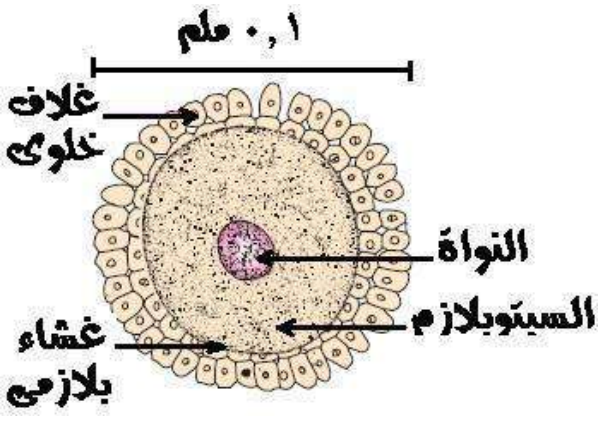
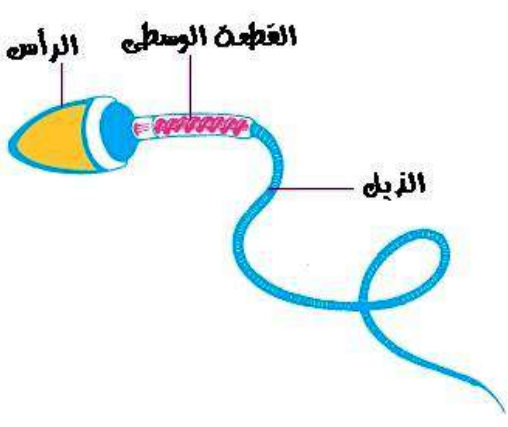
* يعمل تمدده عند الولادة على خروج المولود



الصفات الجنسية الثانوية في الذكر	الصفات الجنسية الثانوية في الأنثى
١- نمو شعر الوجه والشارب ومناطق أخرى من الجسم	١- نمو شعر الإبط والعانة
٢- خشونة الصوت	٢- نعومة الصوت
٣- نمو الأعضاء الجنسية وكبر حجمها	٣- نمو الثديين
٤- نمو العضلات وتضخم العضلات	٤- تراكم الدهون في بعض مناطق الجسم
	٥- الدورة الشهرية (الطمث)

تركيب البويضة والحيوان المنوي

* تحتوي كل خلية جسمية في الإنسان على نواة بداخلها المادة الوراثية كاملة (٤٦ كروموسوم) والتي تحمل الجينات المسؤولة عن الصفات الوراثية بينما تحتوي أنوية خلايا الحيوانات المنوية والبويضات على نصف عدد الكروموسومات (٢٣ كروموسوم)

البويضة	الحيوان المنوي	
		الشكل
* خلية ساكنة	* خلية متحركة	الحركة
* كبيرة الحجم نسبياً "حجم حبة السمسم"	* صغيرة جداً إذا ما قورنت بالبويضة	الحجم
* كروية الشكل		
١ - نواة تحتوي على نصف المادة الوراثية "٢٣ كروموسوم" ٢ - سيتوبلازم يحتوي على غذاء مخزون يحيط به غشاء بلازمي ٣ - غلاف خلوي متماسك يغلف الخلية من الخارج	١ - رأس يحتوي على نصف المادة الوراثية "٢٣ كروموسوم" ٢ - قطعة وسطى تحتوي على الميتوكوندريا التي تولد الطاقة اللازمة لحركة الحيوان المنوي ٣ - ذيل طويل ورفيع مسئول عن حركة الحيوان المنوي للوصول الى البويضة	التركيب



* علل : يمتلك الحيوان المنوى ذيل طويلا رفيع ؟

ليمكنه من الحركة للوصول إلى البويضة

* علل : إحتواء القطعة الوسطى للحيوان المنوى على الميتوكوندريا ؟

لتوليد الطاقة اللازمة لحركة الحيوان المنوى

* علل : البويضة كبيرة الحجم نسبيا ؟

بسبب ما تذخره من مواد غذائية

* ماذا يحدث عند ؟ : عدم وجود ميتوكوندريا فى القطعة الوسطى بالحيوان المنوى ؟

لن تتولد الطاقة ولن يستطيع الحيوان المنوى الحركة

* ماذا يحدث عند ؟ : فقد الحيوان المنوى ذيله ؟ لن يتحرك الحيوان المنوى



الإفصاب وتكوين الجنين

* سبق لك أن علمت أن جسم الكائن الحي يتكون من خلايا تحتوى كل منها على نواة بداخلها كروموسومات تحمل الجينات المسؤولة عن الصفات الوراثية للكائن الحي

* تختلف خلية كل من الحيوان المنوى عن باقى خلايا الجسم فى احتواء كل منهما على نصف العدد الثابت من الكروموسومات

خطوات عملية الإخصاب

١- تنتج الأنثى - فى الغالب - بويضة واحدة ناضجة فى اليوم الرابع عشر من بدء الطمث

وأثناء عملية التزاوج يفرز الذكر أعدادا هائلة من الحيوانات المنوية تنتقل من المهبل إلى الرحم ومنه إلى قناة فالوب

٢- تهاجم الحيوانات المنوية البويضة فى بداية قناة فالوب

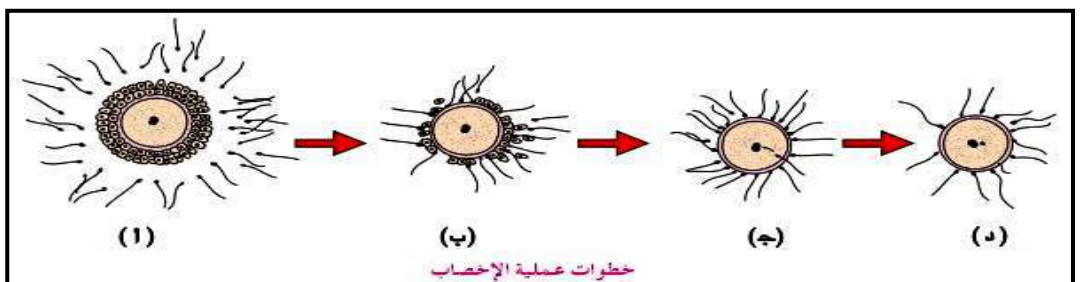
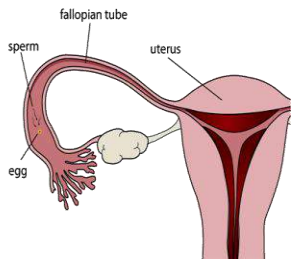
٣- تفرز رؤوس الحيوانات المنوية إنزيمات (مواد كيميائية) تفكك الغلاف الخلى المتماصك للبويضة

٤- يتمكن حيوان منوى واحد من اختراق الغشاء البلازمى لخلية البويضة

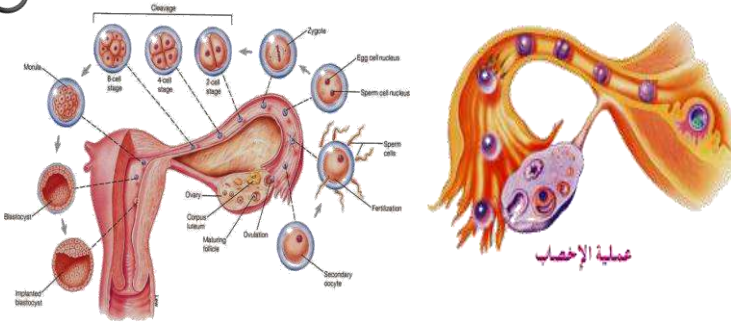
ثم تحيط البويضة نفسها بغلاف يمنع دخول أى حيوان منوى آخر

٥- تندمج نواة الحيوان المنوى التى تحتوى على ٢٣ كروموسوم مع نواة البويضة التى تحتوى أيضا على ٢٣ كروموسوم

لتنتج بويضة مخصبة (زيجوت) تحمل العدد الكامل من الكروموسومات (٤٦ كروموسوم)



خطوات عملية الإخصاب



٦- تنتقل البويضة المخصبة (الزيجوت)

من قناة فالوب إلى الرحم لتتغرس في بطانته

٧- يتوالى انقسام الزيجوت - عدة انقسامات متتالية - إلى

عدة خلايا متصلة تتمايز وتستمر في النمو

مكونة جنينا يحمل صفات مشتركة من الأبوين

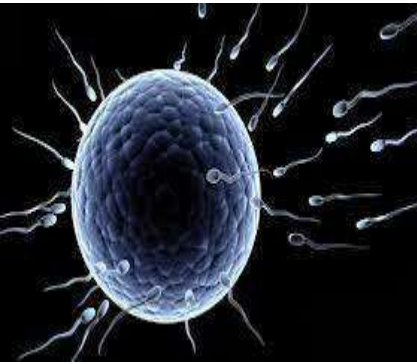


عملية اندماج نواة الحيوان المنوي مع نواة البويضة لتكوين الزيجوت

الإخصاب لدى الإنسان

الفترة الزمنية بين عملية الإخصاب وعملية الولادة وهي حوالي ٩ أشهر

فترة الحمل



* علل : إفراز رؤوس الحيوانات المنوية إنزيمات أثناء مهاجمتها للبويضة ؟

لتفكيك الغلاف الخلوي المتماصك للبويضة

* علل : تحيط البويضة نفسها بغلاف بعد اختراق رأس الحيوان المنوي لها ؟

لمنع دخول أي حيوان منوي آخر

* علل : لا يمكن إخصاب البويضة بحيوانين منويين ؟

لأن الخلية تحيط نفسها بغلاف يمنع دخول أي حيوان منوي آخر

* علل : يفرز الذكر ملايين الحيوانات المنوية كل نزاوج ؟

لتعويض الحيوانات المنوية الكثيرة التي تفقد أثناء رحلتها حتى تصل إلى البويضة

* علل : ينمو المشيمة على نصف اطارة الوراثة ؟

لإتمام التكاثر الجنسي ونقل الصفات الوراثية عبر الأجيال

(اجابة أخرى) لإنتاج بويضة مخصبة " زيجوت " تعمل العدد الكامل من الكروموسومات (٤٦ كروموسوم)

* علل : الدورة الشهرية تكون مصحوبة بخروج دم الحيض ؟

لتهدم بطانة الرحم وتمزق الشعيرات الدموية إذا لم يتم إخصاب البويضة الناضجة " حدوث الحمل "

* ماذا نعني بقونا أن ؟ : اندماج نواة الحيوان المنوي مع نواة البويضة ينتج بويضة مخصبة

تحتل العدد الكامل من الكروموسومات ؟ حدوث الإخصاب في الإنسان

* ماذا يحدث عند ؟ : اختراق أحد الحيوانات المنوية ؟ تحيط البويضة نفسها بغلاف يمنع دخول أي حيوان منوي آخر



مراحل نمو الجنين

المرحلة	بدايتها	نهايتها	مظاهر النمو
المرحلة الأولى	منذ تكوين الزيجوت	نهاية الأسبوع الـ ٦ (نصف الشهر الثاني)	١- يبدأ الرأس في التشكل ويكون شبيها برأس الزواحف ٢- تظهر العينين بوضوح ٣- يبدأ القلب في النبض من الأسبوع السادس والذي يمكن مشاهدته بجهاز السونار
المرحلة الثانية	بداية الأسبوع الـ ٧	نهاية الأسبوع الـ ١٢ (نهاية الشهر الثالث)	١- يمكن تمييز ملامح الوجه ٢- يبدأ تشكل الأجهزة التناسلية ٣- تظهر الأصابع في الأطراف
المرحلة الثالثة	بداية الأسبوع الـ ١٣	نهاية الأسبوع الـ ٢٢ (نصف الشهر الخامس)	١- يبدأ نمو العظام ٢- تنشط الدورة الدموية ٣- يمكن تمييز جنس المولود بسهولة ٤- تقوى العضلات بشكل يساعد على الحركة وهو ما يفسر شعور الأم في هذه المرحلة بحركة الجنين
المرحلة الرابعة	بداية الأسبوع الـ ٢٣	حتى الولادة	١- يستطيع الجنين تحريك يديه وقدميه ٢- تكون الرئتان قادرتان على التنفس ٣- يكتمل نمو كافة أجهزة الجسم في الأسبوع الـ ٢٨ (الشهر ٧) لذا يمكن ولادة الطفل في هذا العمر ٤- ينقلب وضع الجنين تدريجياً قبل الولادة ليصبح الرأس باتجاه عنق الرحم

أسئلة على

* علك : يمكن أن يولد الطفل سليماً في الشهر السابع " الأسبوع الثامن والعشرين " من الحمل ؟

لاكتمال نمو كافة أجهزة الجسم وقدرة الرئتين على التنفس

* علك : يبدأ شعور الأم بحركة الجنين في المرحلة الثالثة من الحمل ؟

لأن عضلات الجنين تقوى في هذه المرحلة بشكل يساعده على الحركة

* علك : لا يستخدم الجنين جهازه الهضمي طوال فترة الحمل ؟

لأنه يحصل على الغذاء المهضوم من المشيمة عن طريق الحبل السري



* ماذا يحدث عند ؟ : انقطع الحبل السرى أثناء الحمل ؟ يموت الجنين لعدم وصول الغذاء إليه من الأم

أمراض الجهاز التناسلى

* تقسم الأمراض المتعلقة بالجهاز التناسلى فى الذكر أو الأنثى إلى نوعين

* النوع الأول : أمراض تنشأ دون الاتصال الجنىسى بشخص مريض أو حامل لمرض جنىسى

مثال : سرطان الرحم ، سرطان البروستاتا ، حمى النفاس

* النوع الثانى : أمراض تنشأ نتيجة الاتصال الجنىسى بشخص مريض أو حامل لمرض جنىسى

مثال : السيلان ، الزهري ، الإيدز



مرضى الزهري	مرضى حمى النفاس	
<p>* بكتريا حلزونية الشكل</p>  	<p>* بكتريا كروية الشكل</p>  	<p>الميكروب المسبب</p>
<p>١- الاتصال الجنىسى بشخص مصاب بالمرض ٢- من السيدة المصابة بالمرض إلى الجنين أثناء فترة الحمل عن طريق الحبل السرى وأثناء الولادة</p>	<p>١- رذاذ شخص مصاب بالتهابات حادة فى الحلق أو اللوزتين "الداية" ينتقل إلى مهبل أم حديثة الولادة ٢- الجروح المصابة لعملية الولادة</p>	<p>طرق العدوى</p>
<p>من ٢ : ٣ أسابيع</p>	<p>من ١ : ٤ يوم</p>	<p>فترة الحضانة</p>
<p>١- قرحة صلبة غير مؤلمة على : * طرف العضو التناسلى للذكر * فى مهبل وأعلى عنق رحم الأنثى ٢- طفح جلدى بلون نحاسى غامق على يد وظهر المريض</p>	<p>١- ارتفاع كبير فى درجة حرارة الجسم ٢- قشعريرة وشحوب فى الوجه ٣- آلام حادة أسفل البطن ٤- خروج إفرازات كريهة الرائحة مصدرها الرحم</p>	<p>اعراض المرض</p>
<p>* الابتعاد عن العلاقات الجنسية خارج إطار الزواج (النتائج المترتبة على إهمال علاج المريض)</p>	<p>١- تعقيم الأدوات الجراحية ٢- ارتداء القائمين على عملية الولادة الأقفان ٣- عدم اختلاط الأم فور الولادة بأشخاص مصابين بأمراض الجهاز التنفسى ٤- ابتعاد الأم عن التيارات الهوائية لعدم الإصابة بالتهابات الحلق أو اللوزتين</p>	<p>طرق الحماية</p>
<p>١- الإصابة بأورام فى مناطق متفرقة من الجسم مثل الكبد والعظام وأعضاء من الجهاز التناسلى ٢- تلف المخ الذى قد يؤدى إلى الوفاة</p>		

الفترة الزمنية بين دخول ميكروب المرض إلى الجسم وظهور أعراض المرض

فترةضان المرض

الفترة الزمنية من بدء العدوى إلى ظهور أعراض المرض

فترةضان المرض

مرض ينتقل عن طريق رذاذ الشخص المصاب ونسبته بكتيريا كروية الشكل

مرض الانفلونزا

مرض تناسلي معد ينتقل عن طريق الاتصال الجنسي بشخص مصاب بنسبته بكتيريا حلزونية

مرض الزهري

شخص لا تظهر عليه أعراض المرض رغم أنه حاملًا للميكروب المسبب للمرض

الشخص حامل المرض

نظيف حياتي: الغطاء الطبي لقاعدة الحمام



عند استعمال الحمام في الأماكن العامة يلزم تغطية قاعدة الحمام بغطاء طبي يستعمل مرة واحدة

مصنوع من البلاستيك الرقيق على هيئة حلقة دائرية مفرغة

(أهميته) الوقاية من الأمراض الجلدية والتناسلية المعدية وهو متوفر بالصيدليات



أثر التدخين والإدمان على الصحة الإنجابية



* أوضحت الدراسات أن للتدخين والإدمان آثار سلبية على الصحة الإنجابية للذكور والإناث

(أثر التدخين والإدمان على الذكور)

* يقلل من إفراز هرمون الذكورة

(أثر التدخين والإدمان على الإناث)

* يقلل من إفراز هرمون الإنوثة

* يؤدي إلى موت الأجنة والطفال حديثي الولادة

* يؤدي إلى زيادة معدل التشوهات الخلقية للأجنة



* علل : يجب تعقيم الأدوات الجراحية المستخدمة في عملية الولادة ؟

لحماية الأم من الإصابة ببعض الأمراض مثل حمى النفاس

* علل : يجب عدم اختلاط الأم فور الولادة بأشخاص مصابين بأمراض الجهاز التنفسي ؟

لحمايتها من الإصابة بجمي النفاس

* علل : قد يسبب مرض الزهري الوفاة ؟ لأنه يسبب تلف المخ

* علل : ضرورة ابتعاد الأم حديثة الولادة عن التيارات الهوائية ؟

لحمايتها من الإصابة بالتهابات الحلق واللوزتين التي قد تسبب الإصابة بجمي النفاس



* علل : يسبب مرض الزهري ولادة أطفال مشوهة وتكرار الإجهاض ؟ لأنه يسبب أورام فى أعضاء التناسل

* علل : التدخين ضار بالصحة الإنجابية ؟ علل : يقلل التدخين من قدرة المرأة على الانجاب ؟

لأنه يسبب موت الأجنة والأطفال حديثي الولادة

* ماذا يحدث عند ؟ : تعرض أم حديثة الولادة لرذاذ شخص مصاب بالتهابات حادة فى الحلق أو اللوزتين ؟

تصاب تلك المرأة بمرض حمى النفاس

* ماذا يحدث عند ؟ : إهمال علاج المريض بالزهري فى مرحلة المتقدمة ؟

* الإصابة بأورام فى مناطق متفرقة من الجسم مثل الكبد والعظام وأعضاء من الجهاز التناسلى

* تلف المخ الذى قد يؤدي إلى الوفاة

* ماذا نعنى بقولنا أن ؟ : فترة حضانة مرض ما ثلاثة أسابيع ؟

أى أن الفترة الزمنية من بدء العدوى إلى ظهور المرض = ٣ أسابيع

ملاحظة هامة

* تتشابه عملية الإخصاب فى كل من النبات والإنسان كما يلى :

– تتم بين مشيج مؤنث ومشيج مذكر يحمل كل منهما نصف المادة الوراثية للنوع

– المشيج المؤنث يكون ساكن بينما المشيج المذكر يكون متحرك

– ينتج عنها الزيجوت الذى ينقسم عدة انقسامات متتالية مكونا فردا جديدا من نفس النوع



السؤال الثول : أكمل العبارات التالية

١- الأفراد الناتجة من التكاثر تكون نسخ شبه الأصل من

٢- يبدأ شعور الأم بحركة الجنين فى المرحلة من مراحل نمو الجنين

والتي تبدأ من الأسبوع وحتى نهاية الأسبوع الثانى والعشرين

٣- تحدث الدورة الشهرية عند الإناث ابتداء من حوالى ١١ سنة

وهو ما يعرف بسن وحتى حوالى ٥٠ سنة وهو ما يعرف بسن

٤- تفتح قناة فالوب فى الجهة للرحم

٥- المرحلة الأولى لنمو الجنين تبدأ من لحظة حتى نهاية

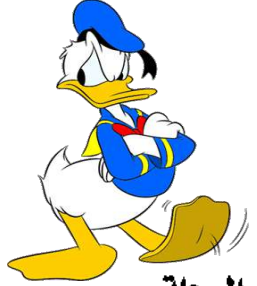
٦- وظيفة الخصيتين إنتاج وإفراز

٧- تعرف عملية إطلاق البويضات الناضجة بعملية

٨- يفرز البيض هرمون وهرمون

٩- تتحرك البويضات تجاه الرحم داخل بينما يتم تكوين الجنين داخل ...





- ١٠- عند تكاثر الحيوان يساهم الأب بحيوان منوي والأم بويضة يلتقيان في عملية تسمى
ثم يندمجان في عملية ليتكون الجنين
- ١١- من الأمراض التي لها علاقة بالجهاز التناسلي و.....
- ١٢- تفرز هرمونات التكاثر ومظاهر البلوغ من و..... في الذكور والإناث
- ١٣- يتصل بكل خصية أنابيب كثيرة الالتواء تعرف بـ الذي يمتد في صورة أنبوب يعرف بـ
- ١٤- يتصل بالجهاز التناسلي في ذكر الإنسان ثلاثة أنواع من الغدد الملحقة هي و..... و.....
- ١٥- يقع المبيضان التجويف البطني للأُنثى من الجهة بينما تقع الخصيتان في كيس الصفن تجويف جسم الذكر
- ١٦- يقع الرحم داخل تجويف عظام بين والمستقيم
- ١٧- يتكون الحيوان المنوي من و..... و.....
- ١٨- خلية ساكنة في حجم حبة السمسم بينما غدة في حجم وشكل اللوزة المقشورة
- ١٩- يتكون الزيجوت نتيجة اندماج مع
- ٢٠- يبدأ تشكل الأجهزة التناسلية للجنين في المرحلة من العمل بينما تكتمل كافة أجهزته في المرحلة
- ٢١- يبدأ قلب الجنين في النبض من الأسبوع بينما تنشط الدورة الدموية له في الفترة من بداية الأسبوع
- ٢٢- يمكن تمييز ملامح الجنين من بداية الأسبوع بينما يمكن تمييز جنسه من بداية الأسبوع
- ٢٣- مرض حمى النفاس تسببه بكتيريا الشكل بينما مرض الزهري تسببه بكتيريا الشكل

السؤال الثاني : أكتب المصطلح العلمي

- ١- عملية اندماج نواة الحيوان المنوي مع نواة البويضة لتكوين الزيجوت ٢- غدتان وظيفتهما إنتاج الأمشاج المؤنثة في الإنسان
- ٣- عضو كثرى الشكل له جدار عضلي مرن به أوعية دموية كثيرة وفيه يتكون الجنين
- ٤- الفترة الزمنية من بدء العدوى إلى ظهور أعراض المرض ٥- الهرمون المسئول عن تكوين أعضاء الجهاز التناسلي في الذكر
- ٦- عملية إنتاج أفراد نسخ طبق الأصل من الفرد الأبوي ٧- خلية مؤنثة ساكنة ينتجها المبيض بأعداد قليلة
- ٨- الفترة الزمنية بين دخول ميكروب المرض إلى الجسم وظهور أعراض المرض
- ٩- هرمون يظهر الخصائص الجنسية للذكر ١٠- كيس جلدي يقع خارج جسم الذكر يحافظ على درجة حرارة الخصيتين
- ١١- عملية حيوية لا تتوقف عليها حياة الكائن الحي ١٢- ظاهرة تتكرر عند المرأة كل ٢٨ يوما تبدأ وتنتهي بنزول دم الحيض
- ١٣- مرض تناسلي معد تسببه بكتيريا حلزونية ١٤- مرض من أعراضه قرحة على العضو التناسلي
- ١٥- قناة أنبوبية مهدبة ذات فتحة قمعية تمر فيها البويضات نحو الرحم
- ١٦- مرض من أعراضه قرحة صلبة على العضو التناسلي

السؤال الثالث : علل لها يأتي

- ١- إطلاق الذكر للابيض الحيوانات المنوية أثناء عملية التزاوج؟
- ٢- قد يسبب مرض الزهري الوفاة؟
- ٣- ضرورة ابتعاد الأم حديثة الولادة عن التيارات الهوائية؟





٤- يحتوى المشيخ على نصف المادة الوراثية ؟

٥- لا يمكن إخصاب البويضة بحيوانين منويين ؟

٦- البويضة كبيرة الحجم نسبيا ؟

٧- وجود الخصيتين داخل كيس الصفن خارج تجويف الجسم ؟

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

١- ينشأ مرض دون الاتصال الجنسي بشخص مريض بهذا المرض (سرطان البروستاتا - الإيدز - الزهري - السيلان)

٢- يشارك الحيوان المنوى (صغير الحجم) والبويضة (كبيرة الحجم) في تكوين المادة الوراثية والصفات الوراثية للطفل

بنسبة (٢:١ - ٢:٢ - ١:٢ - ٤:١)

٣- كل مما يأتي من أعضاء الجهاز التناسلي للأنثى عدا (المبيضين - الخصيتين - الرحم - قناة فالوب)

٤- تفرز الغدد الملحقة سائلا ذا أثر (حمضى - قاعدى - متعادل - ملحي)

٥- يرجع عدم انتظام الدورة الشهرية عند الفتيات إلى حدوث اضطرابات في إفراز هرمون

(الثيروكسين - الإستروجين - التستوستيرون - البروجسترون)

٦- يخرج من قاعدة كل خصية أنابيب كثيرة الالتواء تعرف ب..... (القناة البولية - القناة التناسلية - البربخ - قناة فالوب)

٧- يطلق المبيض الأيمن في الأنثى البالغة بويضة ناضجة كل يوما (١٥ - ٢٨ - ٥٦ - ٦٠)

٨- يبدأ تكوين الجنين بعد حدوث عملية الإخصاب في (المبيض - الوعاء الناقل - قناة فالوب - الرحم)

٩- الهرمون الذى يفرزة المبيض في الأنثى والمسئول عن ظهور الصفات الجنسية هو

(البروجسترون - التستوستيرون - الأدرينالين - الثيروكسين)

١٠- يحدث الإخصاب لحظة تكوين (الجنين - الزيجوت - الطفل - البويضة)

١١- نصف المادة الوراثية للتنوع توجد في (الجنين - الزيجوت - الحيوان المنوى - الفرد الأبوى)

١٢- تتحرك البويضة نحو الرحم داخل (وعاء ناقل - قناة فالوب - الحالب - القناة البولية التناسلية)

١٣- قناة فالوب ذات فتحة لها زوائد إصبعية (علوية - قعمية - سفلية - ضيقة)

١٤- نصف المادة الوراثية للتنوع توجد في (الزيجوت - الجنين - البويضة - الفرد الأبوى)

١٥- مظاهر الذكورة الثانوية ترجع إلى تأثير هرمون (التستوستيرون - البروجسترون - الاستروجين)

١٦- يرجع اختلاف يوسف (فى الصف الثانى الابتدائى) فى الشكل الخارجى عن أخيه أحمد (فى الصف الثانى الثانوى) إلى

اختلاف (الجينات وارتفاع نسبة التستوستيرون فى دم أحمد - العمليات الحيوية الخاصة بحفظ حياة الفرد نتيجة

اختلاف السن والجينات الوراثية - نشاط الخصية فى كل منهما حيث تفرز الخصية هرمون الاستروجين - نشاط المبيض فى كل

منهما حيث يفرز المبيض هرمون الاستروجين)

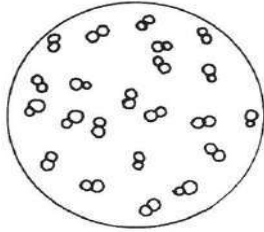
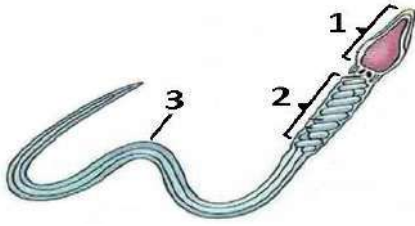
١٧- البول سائل (متعادل - قلوى - حمضى)

١٨- من الأمراض التى تنشأ نتيجة الاتصال الجنسي (الزهري - حمى النفاس - سرطان الرحم)

١٩- يبدأ ظهور الأصابع فى الأطراف فى المرحلة من مراحل نمو الجنين (الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)



السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة التالية



١- يوضح الشكل المقابل تركيب الحيوان المنوي

أ- استبدل الأرقام الواضحة على الشكل بالبيانات المناسبة

ب- أذكر أهمية كل جزء من الأجزاء الثلاثة

٢- الشكل المقابل : يمثل الميكروب المسبب لأحد أمراض الجهاز التناسلي في المرأة

أ- ما نوع هذا الميكروب ؟

ب- ما المرض الذي ينشأ عن انتقاله إلى الرحم ؟

ج- ما هي الاحتياطات الواجب مراعاتها لتجنب الإصابة بهذا المرض ؟

٣- قارن بين كل من مظاهر البلوغ في كل من الذكر والأنثى

٤- قارن بين هرمون التستوستيرون في الذكر وهرموني الاستروجين والبروجسترون في الأنثى من حيث منتج الهرمون والوظيفة

٥- أذكر وظيفة: أ- الخصية ب- هرمون البروجسترون ج- هرمون الاستروجين د- الرحم في الأنثى هـ- كيس الصفن

٦- قارن بين مرض الزهري وحمى النفاس من حيث (المسبب - العدوى - الأعراض)

٧- أذكر أعراض مرض الزهري التي تظهر على الرجال

٨- وضح مراحل نمو الجنين من حيث (المدة - مظاهر النمو)

٩- اختر من العمود (أ) ما يناسب العمود (ب)

(أ) (ب)

الخصيتان كبيرة الحجم نسبيا بسبب ما تدخره من غذاء

البربخ يتكون من رأس وقطعة وسطى وذيل

البويضة تفرز هرمون التستوستيرون

قناتا فالوب عضو عضلي كمثرى الشكل

الحيوان المنوي تعمل على نقل البويضات من المبيض إلى الرحم

الرحم يتم تخزين الحيوانات المنوية واستكمال نضجها

١٠- أذكر فائدة إتباع تعاليم الدين والسلوك السوي والبعد عن الرذيلة ؟

١١- ما الذي يمثله الشكل ؟

١٢- قارن بين الخصيتين في الذكر والمبيضين في الأنثى من حيث : أ- الموقع ب- الوظيفة

١٣- انظر إلى الشكل المقابل ثم أجب

أ- ما الذي يمثله الشكل ؟ اكتب البيانات ب- وضح أهمية كل من الجزء رقم ١ ، ٣ ،

ج- ماذا يحدث عند ربط الجزء رقم ٢ ؟ د- ما أهمية الجزء رقم ٤ ؟

١٤- قارن بين كل من الحيوان المنوي والبويضة

١٥- أذكر أعراض مرض حمى النفاس وما فترة حضافته ؟

١٦- ارسم شكل تخطيطي للحيوان المنوي مع كتابة البيانات عليه وتوضيح أهمية القطعة الوسطى

